



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ
POMORSKI MENADŽMENT**

Split, svibanj 2025

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Adresa	Ruđera Boškovića 37, 21000, Split, Hrvatska
OIB	24624257529
Telefon	021 619 399
E-mail adresa	dekan@pfst.hr
Web stranica	https://www.pfst.unist.hr/hr/

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa	Pomorski menadžment
Nositelj studijskoga programa	Sveučilište u Splitu
Izvoditelj/i studijskog programa	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Vrsta	sveučilišni
Razina	Diplomski
Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA	7.1.sv
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	Područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transport
Trajanje studija (godina)	2
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	120
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Sveučilišni/a magistar/magistra inženjer/inženjerka pomorskog menadžmenta (univ. mag. ing. admin. nav.)
Jezik izvođenja studija	Hrvatski
Mjesto izvođenja studija	Split
Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)	Klasično
Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu)	34

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Utemeljenost dosadašnjeg izvođenja i razvoja diplomskog studija Pomorski menadžment, u najvećoj je mjeri povezana sa strateškom usmjerenošću Republike Hrvatske na pomorske resurse i gospodarstvo kao glavnim komparativnim prednostima, te s trendovima u međunarodnoj pomorskoj industriji i obrazovanju pomorskih kadrova. Početna namjera uvođenja diplomskog studija Pomorski menadžment zasnovana je na analiziranim tržišnim trendovima i industrijskim projekcijama, te se naposljetku pokazala opravdanom s obzirom na njegovu prepoznatljivost, valorizaciju i potrebu za upravljačkim kadrovima na tržištu rada, ali i u akademskoj zajednici. Pokretanjem Bolonjskog procesa 2005. godine, započinje izvođenje preddiplomskog studija Pomorski menadžment, te se studentima pruža mogućnost postizanja vertikale u visokom obrazovanju izravno povezane s pomorskom strukom i pomorskim gospodarstvom. Republika Hrvatska ima snažnu stratešku usmjerenost prema pomorstvu i pomorskoj industriji, što je jasno vidljivo iz važećih strateških i planskih dokumenata na nacionalnoj, ali i ostalim razinama upravljanja. Dosadašnja praksa na tržištu rada, pokazala je značajni interes za kadrovima magistra inženjera pomorskog menadžmenta, ali i potrebu za povećanjem upisnih kvota studijskih programa koji pripadaju STEM području. Stoga potražnja za ovim studijskim programom kod studenata i poslodavaca kontinuirano raste. Dugogodišnja tradicija višeg i visokog obrazovanja pomoraca i komplementarnih kadrova za potrebe rada u pomorskom gospodarstvu, osnovica je i značajna prednost Pomorskog fakulteta u razvijanju i unapređenju studija u području pomorskog menadžmenta. U procesima unaprjeđenja, osuvremenjavanja i modernizacije svojih studijskih programa, Pomorski fakultet u Splitu prilagođava se zahtjevima međunarodnog pomorskog tržišta, vodećih pomorskih organizacija, institucija i kompanija, ekoloških zahtjeva i zadanih standarda.

Sveučilišni diplomski studij Pomorskog menadžmenta jedinstveni je studijski program u Republici Hrvatskoj u kojem se kompleksna tehnička znanja sintetiziraju s upravljačkim zahtjevima pomorskih organizacija te doprinose interdisciplinarnom karakteru studija. Program diplomskog studija predstavlja nastavak obrazovanja na prijediplomskoj razini i osigurava stjecanje kompetencija za primjenu tehničko-menadžerskih znanja i vještina, te rješavanje složenih inženjerskih problema u pomorstvu kao i sudjelovanje u svim segmentima procesa tehničkog, operativnog, komercijalnog i kadrovskog menadžmenta u pomorskim organizacijama. Studijski program, uz teorijsku nastavu, sadrži velik broj praktičnih vježbi za računalom te terensku nastavu u različitim institucijama i poduzećima u pomorstvu. Na ovom se diplomskom studiju obrazuju i osposobljavaju visokostručni kadrovi u pomorstvu s akcentom na primjeni znanstvenih disciplina koja pružaju nova saznanja o suvremenim transportnim tehnologijama. Magistrima inženjerima pomorskog menadžmenta, omogućava se stjecanje specijaliziranih kompetencija za sveobuhvatno argumentiranje, kritičko prosuđivanje, valoriziranje i zaključivanje općih fenomena i kompleksnih zahtjeva u pomorstvu te za pronalaženje prihvatljivih rješenja, a posebno u području usmjerenja, točnije svojevrсноj specijalizaciji. Kandidati se osposobljavaju za planiranje, organizaciju, provedbu i koordinaciju stručnih, razvojnih i znanstvenih projekata, preuzimanje vodeće uloge u poduzećima i istraživačkim institucijama te kreiranje rješenja za tehničke i poslovne izazove u radnom okruženju. U radu na ponuđenim kolegijima, studentima se ocjenjuje dinamiku ponašanja tehničkih, tehnoloških, organizacijskih, ekonomskih, informacijskih, ekoloških i ostalih podsustava pomorskog transporta. Završetkom studija, studenti stječu kvalifikacije za obavljanje upravljačkih djelatnosti u poslovnim sustavima, posebice u pomorskim djelatnostima kao što su broderska, lučka, transportna, brodograđevna ili poduzeća u nautičkom turizmu i ostalim komplementarnim djelatnostima kao što su agencije za ukrcaj pomoraca, poslovi pomorskog agenta, otpremnička i logistička poduzeća i sličnim organizacijama koje sudjeluju u gospodarenju mora. Po završetku diplomskog studijskog programa moguć je nastavak školovanja na doktorskoj razini.

Diplomska razina obrazovanja na studiju Pomorski menadžment studentima omogućuje:

- Nastavak specijaliziranog visokoškolskog obrazovanja nakon završenog prijediplomskog studija Pomorski menadžment, Pomorske tehnologije jahta i marina na Pomorskom fakultetu u Splitu i ostalih srodnih tehničkih studija
- Obavljanje upravljačkih djelatnosti temeljem stečenih teorijskih i praktičnih znanja, usklađenih s zahtjevima međunarodnog tržišta rada
- Primjenu specijaliziranih tehničko-menadžerskih znanja i vještina, te realizaciju stručne prakse u organizacijama pomorskog gospodarstva
- Stjecanje inženjerskih kvalifikacija za obavljanje poslova u području pomorskog menadžmenta
- Samostalnu provedbu znanstveno-istraživačkih radova, te rad na projektima u tehničkim i interdisciplinarnim područjima znanosti
- Osposobljavanje za daljnji nastavak obrazovanja na doktorskom studiju

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

U oblikovanju i izvođenju nastave na diplomskom studiju Pomorski menadžment kao vanjski suradnici uključeni su pojedini stručnjaci iz različitih djelatnosti u domeni pomorskog gospodarstva. Brojnim oblicima suradnje i uspostavljanja partnerskog odnosa, kontinuirano se nastoji omogućiti stvaranje novih znanja i vještine te posljedično studentima omogućiti stjecanje dodatnih kvalifikacija. Navedeno koincidira s pružanjem većih mogućnosti studentima pri zapošljavanju, uz istovremeno brže prilagođavanje studijskog programa dinamičnim promjenama na tržištu i zahtjevima tržišta rada.

Izrada diplomskog studija Pomorski menadžment provedena je u koordinaciji i suradnji s brojnim lokalnim, regionalnim i međunarodnim organizacijama na pomorskom tržištu te drugim dionicima izravno i neizravno povezanim s fakultetom i studijem. Pomorski fakultet u Splitu potpisnik je ugovora o znanstvenoj, stručnoj i poslovnoj suradnji s nizom relevantnih organizacija vezanih za obrazovanje, pomorstvo, promet, turizam, poslovno savjetovanje i druge komplementarne djelatnosti na razini Grada, Županije i cijele Hrvatske, ali i na međunarodnoj razini.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Program diplomskog studija Pomorski menadžment velikim dijelom temeljen je na tehnologiji prometa i i logistike, te pripada visokom obrazovanju u području tehničkih znanosti. Kao nastavak istoimenog prijediplomskog studija, diplomski studijski program kontinuirano se usklađuje sa zahtjevima i preporukama tržišta rada te vodećih svjetskih i domaćih organizacija u području pomorstva, posebice s odredbama Međunarodne pomorske organizacije (engl. *International Maritime Organization* - IMO).

U svrhu usklađivanja Studija sa zahtjevima tržišta rada, specifičnim zahtjevima i preporukama pojedinih pomorskih organizacija, partnera Pomorskog fakulteta i mogućim poslodavcima te zahtjevima visokog obrazovanja na razini EU-a, modernizira se i racionalizira diplomski studij.

1.4. Partneri izvan visokoškolskog sustava

Aktualne i buduće partnere Pomorskog fakulteta predstavljaju mnogobrojne javne i privatne organizacije prisutne na lokalnom i međunarodnom pomorskom i turističkom tržištu, te brojne ostale organizacije koji djeluju na drugim komplementarnim područjima, kontinuirano participirajući u realizaciji, osuvremenjavanju, modernizaciji i unaprjeđenju studijskog programa Pomorski menadžment. Izravni su partneri Fakulteta:

- državne i regionalne lučke uprave (Lučka uprava Split, Lučka uprava Ploče, Županijska lučka uprava Korčula, Lučka uprava Splitsko-dalmatinske županije),
- organizacije koje pružaju usluge uspostavljanja sigurnosti plovidbe (Plovput d.o.o.),
- poduzeća koja pružaju uslugu prekrcaja i skladištenja tereta (Luka d. d. Split, Žitni terminal d.o.o., CEMEX Hrvatska d.d.),
- nacionalne i međunarodne brodarske kompanije (Jadroplov, Jadrolinija, Brodospas d.d., NYK Line, Maersk),
- pomorske agencije za ukrcaj pomoraca (Pasat d.o.o., Sonata d.o.o., IVA Shipping i drugi),

- brodogradilišta (Brodosplit d.d.) i remontna brodogradilišta (Adria Docks d.o.o.),
- luke nautičkog turizma (ACI marine, Marina Kaštela, Marina Baotić), čarter agencije (Nautika Centar Nava, Bav Adria Yachting), sportske marine (lučica Spinut),
- pomorski agenti, logistički operateri i brokeri, (Jadroagent, Bandić Maritime),
- organizacije za zaštitu ljudskih života i imovine na moru, sprječavanje onečišćenja morskog okoliša i certifikacije sustava upravljanja kvalitetom (Hrvatski registar brodova),
- organizacije koje vrše hidrografsko-geodetsku izmjeru Jadrana, marinsku geodeziju, projektiranje i izradu pomorskih karata i nautičkih publikacija, oceanološka istraživanja, istraživanje geologije podmorja (Hrvatski hidrografski institut - HHI),
- znanstveno-istraživačke, razvojne i stručne organizacije,
- te brojne ostale organizacije s različitim djelatnostima u domeni pomorskog gospodarstva.

U svrhu održivog razvoja studija, uspostavljen je partnerski odnos i s pojedinačnim udrugama (Hrvatska udruga poslodavaca, Udruga nautičkog sektora, Udruga hrvatskih marina), jedinicama lokalne i područne samouprave (Splitsko-dalmatinska županija) i drugim organizacijama.

1.5. Način financiranja

Studijski program primarno se financira iz proračuna MZO-a te jednim dijelom prihoda fakulteta za posebne namjene.

1.6. Usporedivost studijskog programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Pri izradi programa posebno se vodilo računa o usklađivanju nastavnih programa i kolegija s drugim uglednim inozemnim učilištima kako bi programi bili međusobno komparabilni. Analizom programa srodnih institucija u Hrvatskoj i Europi koje provode visokoškolsko obrazovanje u području pomorstva, utvrđen je visok stupanj usporedivosti diplomskog programa studija Pomorski menadžment sa studijskim programima koji se provode na pojedinim sveučilištima, visokim školama i akademijama. Najveći stupanj usporedivosti utvrđen je sa sljedećim institucijama:

- Pomorski fakultet u Rijeci – Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu.
- Chalmers University of Technology (Goteborg, Švedska) – Maritime management.
- University Of Plymouth – Maritime Business and Logistics, Maritime Transport and Logistics.
- Jade Hochschule (Njemačka) – Maritime Management.
- Cardiff Business School (South Wales, GB) – Business Economics and Transport Management.
- Novia University of Applied Sciences (Finska) – Maritime Management.
- University of Piraeus – Shipping Management.
- Singapore Maritime Academy – Maritime Transportation Management.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj, u RH i međunarodnoj)

Program diplomskog studija Pomorski menadžment usklađen je s komplementarnim studijima na pomorskim fakultetima u Rijeci i Kotoru, ali i na drugim visokoškolskim ustanovama u svijetu s kojima je Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu uspostavio više oblika suradnje. Nakon završetka diplomskog studija, studentu se pruža mogućnost studiranja na doktorskom studiju Pomorskog fakulteta u Splitu, na drugim spomenutim sastavnicama drugih Sveučilišta na nacionalnoj razini, ali i međunarodnim ustanovama. Navedeno pruža jamstvo, da upravo s tim ustanovama može započeti ostvarivanje ciljeva Bolonjske deklaracije: kompatibilnost i pokretljivost studijskih programa, nastavnika i studenata.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Studijski program Pomorski menadžment u potpunosti je usklađen s misijom i strategijom Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu te s misijom i strateškim ciljevima postavljenima u Strategiji Sveučilišta u

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Pomorski fakultet u Splitu (i ranije kao Visoka pomorska škola) ima dugogodišnje iskustvo u provođenju studijskog programa Pomorski menadžment (studij se izvodi od 1998. godine). Predloženi program predstavlja poboljšanje postojećeg programa studija te pruža mogućnost daljnjeg usavršavanja na diplomskom studiju iz područja pomorskog menadžmenta.

S obzirom na pomorsku orijentaciju Republike Hrvatske te napore koji se ulažu u očuvanje prepoznatljivosti hrvatskog pomorstva i zadržavanje dobre konkurencijske pozicije na svjetskom pomorskom tržištu, neophodno je dalje provoditi i kontinuirano unapređivati naobrazbu pomoraca, menadžera i drugih kadrova u području pomorstva. Kontinuiranim unapređivanjem studija primjenom novih tehnologija Fakultet ispunjava temeljni preduvjet za ostvarenje prethodno navedenih ciljeva.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Tehničkih znanosti, tehnologija prometa i transport, pomorski i riječni promet
Trajanje studijskoga programa	2 godine
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završen sveučilišni prijediplomski studij Pomorski menadžment ili Pomorske tehnologije jahta i marina

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Napomena: Ishodi učenja kreirani su u suradnji s realnim sektorom (partnerima Fakulteta i diplomskog studija Pomorski menadžment)

1. Diskutirati o pomorskoj djelatnosti, pomorskom prometu, tehnologiji pomorskog prometa i transporta, hidrografiji, pomorskim sustavima i njihovu okuženju.
2. Kritički prosuđivati pomorsku i prometnu politiku te strategiju njezina razvoja u EU-u.
3. Predložiti projekt i vrednovati rezultate istraživanja pomorskog tržišta.
4. Procijeniti profitabilnost ciljnih tržišta pomorskih organizacija.
5. Predvidjeti probleme eksploatacije morskih resursa prilikom analize i projektiranja razvoja pomorskog tržišta.
6. Kritički prosuđivati pravno okruženje u pomorskoj i osigurateljnoj industriji.
7. Upravljeti poslovima sklapanja ugovora u pomorstvu.
8. Predvidjeti poslovanje pomorskih organizacija te ih povezati s propisima nacionalnog i međunarodnog pomorskog prava u području pomorskog gospodarstva.
9. Procijeniti modalitete prijevoza s relevantnim parametrima i tehnološkim rješenjima u planiranju i dimenzioniranju ukupnog prometnog sustava.
10. Kritički prosuđivati funkcioniranje lučkog sustava te procijeniti ponudu i potražnju za lučkim kapacitetima i morskim prijevozom.
11. Potvrditi plan poslovnih aktivnosti pomorskih organizacija u skladu sa zadanim poslovnim zadatkom, usvojenim operativnim planom poslovanja i strategijom razvoja.
12. Planirati poslovni informacijski sustav pomorskog poduzeća s obzirom na njegove specifičnosti i zahtjeve.
13. Vrednovati investicijske planove, financijska izvješća i pokazatelje uspješnosti poslovanja pomorskih organizacija.
14. Predložiti strateški plan za pomorsku organizaciju.
15. Utvrditi probleme i predložiti rješenja sustava kvalitete u poslovanju i menadžmentu pomorskih organizacija.
16. Predvidjeti i preispitati probleme vezane za pitanja sigurnosti, zaštite, ekologije i održivosti te rizika u pomorskom gospodarstvu.
17. Kreirati modele za potrebe poslovne organizacije te upravljati bazama podataka, daljninskim istraživanjima i programskim alatima koji podržavaju metode i tehnike simulacijskog modeliranja.
18. Odabrati različite metode i tehnike prikupljanja podataka te samostalno vrednovati prikupljene podatke u formi elaborata poslovne ideje – prezentirati poslovnu ideju vezanu za pomorsku industriju i gospodarstvo.
19. Na temelju znanstvenih metoda provesti istraživanje u pomorskoj industriji utemeljeno na znanstvenoj literaturi te napisati, tehnički obraditi i prezentirati znanstveni i stručni rad.
20. Sudjelovati u timu za realizaciju projekta u pomorskom gospodarstvu.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završenog studija Pomorski menadžment studenti se mogu zaposliti u mnogobrojnim pomorskim organizacijama:

- u pomorskim organizacijama koje su u ovlasti javne uprave i administracije, (lučke uprave, resorna ministarstva), službe koje provode pravnu regulativu te kontroliraju sigurnost plovidbe i rad pomorskih organizacija, te znanstvenim i obrazovnim organizacijama
- u nacionalnim i međunarodnim brodarskim kompanijama, organizacijama koje se bave ukrcajem, iskrcajem, prekrcajem i skladištenjem tereta, pomorskim agencijama, organizacijama menadžmenta broda i posade, lučkim djelatnostima, logistici i otpremništvu, pomorskom osiguranju, brodogradilištima i remontnim organizacijama te drugim organizacijama u pomorskoj industriji
- u organizacijama na tržištu nautičkog turizma – marine i ostale luke nautičkog turizma, sportske marine, charter agencije, menadžment i distribuciju plovila, nautički servisi i druge organizacije koje izravno i neizravno omogućuju realizaciju nautičkog turizma.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Doktorski studij Tehnologije u pomorstvu na Pomorskom fakultetu u Splitu, uz polaganje razlikovnih predmeta.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Diplomski studij može upisati kandidat s završenim sveučilišnim prijediplomskim studijem iz područja pomorskog prometa, prvenstveno prijediplomskog studija Pomorski menadžment (PM) i Pomorske tehnologije jahta i marina (PTJM), te sličnim i komplementarnim tehničkim studijima uz polaganje odgovarajuće razlike u studijskim programima.

2.6. Uvjeti i način studiranja

Sveučilišni diplomski studijski program Pomorski menadžment organiziran je u trajanju od 2 godine tijekom 4 semestra, na kojem studenti ostvaruju ukupno 120 ECTS bodova. Uvjeti upisa u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu, određeni su u skladu s Pravilnikom o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu te Pravilnikom o studiranju na Pomorskom fakultetu u Splitu i odlukama Fakultetskog vijeća.

Veličine studentskih grupa na predavanjima, vježbama i drugim oblicima nastave, organizirane su u skladu s ograničenjima, pokušavajući pritom uvijek primjenjivati standarde. Broj studenata u studijskim grupama na predavanjima, ovisi o broju studenata koji su upisali pojedine predmete. Na predmetima s većim brojem studenata veličina grupe u pravilu ne prelazi 100 studenata. Grupe za vježbe također su prilagođene broju upisanih studenata na predmetima, pri čemu se broj studenata kreće do 35, a iznimno do 45 studenata kada se radi samo o jednoj grupi na predmetu. Vježbe u dvjema računalnim učionicama ograničene su brojem računala na 24 studenta.

Studentu koji je prekinuo studij može se odobriti nastavak studija sukladno Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Splitu i odlukama Fakultetskog vijeća. Studentu koji je izgubio pravo studiranja na drugom visokom učilištu ili drugoj sastavnici Sveučilišta može se odobriti nastavak i završetak studija pod uvjetima i u rokovima sukladno Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Splitu i odlukama Fakultetskog vijeća.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Na Pomorskom fakultetu u Splitu nema formalnog sustava savjetovanja studenata, ali voditelj studija u stalnoj komunikaciji sa studentima savjetuje i pomaže svakom studentu kojem je to potrebno. Dekan i prodekan za nastavu također imaju predviđene termine za razgovor sa studentima.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Novi studijski program diplomskog studija Pomorski menadžment predviđa mogućnost izvođenja sljedećih predmeta na stranom (engleskom) jeziku:

- Integralni i multimodalni transport
- Istraživanje tržišta u pomorstvu
- Lučko poslovanje
- Pomorski strategijski menadžment
- Primjena baza podataka
- Upravljanje ljudskim potencijalima

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Prijenos ECTS bodova može se provesti među različitim studijima. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova propisuju se pravilnikom Sveučilišta, odnosno Pravilnikom o studiranju na Fakultetu.

2.11. Završetak studija

Način završetka studija	Diplomski rad
Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Uvjet za prijavu diplomskog rada su položeni svi predmeti predviđeni planom i programom studija.
Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	U skladu s Pravilnikom o diplomskim i drugim ocjenskim radovima Fakulteta i Protokolom obrane diplomskog rada.

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni		Integralni i multimodalni transport	Luka Vukić	30	0	15	0	5
		Metodologija znanstvenoistraživačkog rada	Helena Ukić Boljat	30	0	0	0	4
		Poduzetništvo pomorskih poduzeća	Mario Filipović	30	0	15	0	5
		Pomorski strategijski menadžment	Eli Marušić	30	0	30	0	6
		Projektni menadžment u pomorskoj industriji	Merica Slišković	30	0	15	0	5
	Ukupno obvezni			150	0	75	0	25
Izborni	PFN213	Hidrografsko inženjerstvo	Ivica Pavić	45	0	15	0	6
		Poslovni informacijski sustavi	Mira Pavlinović	30	0	15	0	5
	PFN209	Upravljanje kvalitetom u pomorstvu	Helena Ukić Boljat	30	0	15	0	5

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

Popis kolegija								
Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	PFN318	Integralno upravljanje obalnim područjem	Gorana Jelić Mrčelić	30	0	15	0	5
	PFP117	Operacijska istraživanja	Tatjana Stanivuk	15	0	30	0	5
		Pomorski financijski menadžment	Ivan Peronja	30	0	30	0	6
		Poslovanje u brodarstvu	Veljko Plazibat	30	0	15	0	5
	PFP317	Transportno osiguranje	Ranka Petrinović	30	0	15	0	5
	Ukupno obvezni			135	0	105	0	26
Izborni		Daljinsko istraživanje u funkciji održivog razvoja u pomorstvu	Anita Gudelj	15	0	30	0	4
	PFN216	Pomorski nautički inženjering	Danijel Pušić	45	0	15	0	6
		Zelene tehnologije u pomorstvu	Gorana Jelić Mrčelić	30	0	15	0	5

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

Popis kolegija								
Godina studija: 2.								
Semestar: 3.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	PFP229	Istraživanje tržišta u pomorstvu	Eli Marušić	30	0	15	0	5
		Lučko poslovanje	Luka Vukić	30	0	15	0	5
	PFP301	Modeliranje i simuliranje procesa	Mirko Čorić	30	0	30	0	6
	PFP308	Ugovaranje u pomorstvu	Nikola Mandić	30	0	15	0	5
	PFP309	Upravljanje ljudskim potencijalima	Andrea Russo	30	0	15	0	5
	Ukupno obvezni			150	0	90	0	26
Izborni		Ciljevi održivog razvoja u pomorstvu	Gorana Jelić Mrčelić	30	0	15	0	5
	PFN203	Istraživanje pomorskih nezgoda i upravljanje rizikom	Danijel Pušić	30	0	15	0	5
		Pomorska i prometna politika	Antonija Mišura, Vice Mihanović	30	0	15	0	5

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

Popis kolegija								
Godina studija: 2.								
Semestar: 4.								
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru				ECTS
				P	S	V	T	
Obvezni	PFP501	Diplomski rad		0	0	105	0	15
		Inteligentni transportni sustavi	Antonija Mišura	30	0	15	0	5
	PFN312	Planiranje i projektiranje luka i terminala	Helena Ukić Boljat	15	0	30	0	5
	Ukupno obvezni			45	0	150	0	25
Izborni		Istraživački rad u pomorskom gospodarstvu	Antonija Mišura	0	0	45	0	5
	PFP313	Primjena baza podataka	Anita Gudelj	30	0	15	0	5
		Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu	Antonija Mišura, Luka Vukić	0	0	150	0	5
		Upravljanje osobnim financijama u pomorstvu	Mario Filipović	30	0	15	0	5

*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe, T=Terenska nastava

2.13. Opis predmeta

Naziv kolegija	Hidrografska inženjerstvo						
Kod	PFN213	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivica Pavić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici	doc. dr. sc. Jakša Mišković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Usvojiti znanja o organizaciji, tehnologiji, metodologiji i primjeni hidrografije u proizvodnji navigacijskih karata i publikacija te standarda uporabe, proizvodnje, održavanja i zaštite podataka elektroničkih navigacijskih karata.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Prezentirati organizaciju međunarodne hidrografske djelatnosti. - Procijeniti ulogu Međunarodne hidrografske organizacije u razvoju hidrografske djelatnosti. - Procijeniti načela provedbe hidrografskog premjera. - Usporediti principe rada, mogućnosti i ograničenja tehničko-tehnoloških sredstava u hidrografskom premjeru. - Valorizirati podatke dobivene hidrografskim premjerom. - Prosuditi načela izrade pomorskih karata i navigacijskih publikacija. - Procijeniti prednosti i ograničenja korištenja elektroničkih navigacijskih karata.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u predmet. Pravni okvir međunarodne hidrografske djelatnosti. 2. Organizacija hidrografske djelatnosti u svijetu. 3. Hidrografska djelatnost u Republici Hrvatskoj. 4. Uloga Međunarodne organizacije za hidrografiju u razvoju hidrografske djelatnosti. 5. Hidrografski premjer. Standardi hidrografskog premjera. 6. Povijesni razvoj mjerenja na moru. Primjena mehaničkih mjernih uređaja u hidrografiji. 7. Propagacija ultrazvučnih valova u morskoj vodi. 8. Primjena ultrazvučnih sredstava u hidrografiji. 9. Laserska sredstva u hidrografiji. Satelitska sredstva u hidrografiji. 10. Izrada pomorskih karata. 11. Batimetrijske karte. 12. Suvremeni načini organizacije, prikaza i korištenja geoprostornih podataka. 13. Osnovne značajke elektroničkih navigacijskih karata i sustava za prikaz karata. 14. Standardi za digitalne hidrografske podatke. 15. Proizvodnja elektroničkih navigacijskih karata, zaštita podataka i održavanje. Vježbe: 1. Analiza granica na moru prikazanih na pomorskim kartama. 2. Sustav izrade pomorskih karata i navigacijskih publikacija. 3. Izrada hidrografskog izvornika. 4. Analiza informacijskog sadržaja batimetrijske karte. 5. Kreiranje digitalne batimetrijske karte. 6. Analiza informacijskog sadržaja pomorskih karata Hrvatskog hidrografskog instituta. 7. Analiza informacijskog sadržaja pomorskih planova Hrvatskog hidrografskog instituta. 8. Analiza informacijskog sadržaja temeljnih navigacijskih publikacija Hrvatskog						

	hidrografskog instituta. 9. Analiza informacijskog sadržaja ostalih važnijih navigacijskih publikacija Hrvatskog hidrografskog instituta. 10. Analiza informacijskog sadržaja pomorskih karata Hidrografskog ureda Velike Britanije. 11. Analiza informacijskog sadržaja temeljnih navigacijskih publikacija Hidrografskog ureda Velike Britanije. 12. Analiza informacijskog sadržaja ostalih važnijih navigacijskih publikacija Hidrografskog ureda Velike Britanije. 13. Značajke prikaza rasterske navigacijske karte. 14. Značajke prikaza elektroničke navigacijske karte. 15. Analiza sustava održavanja i zaštite podataka elektroničkih navigacijskih karata.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovitih studenata/ica: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, redoviti studenti moraju biti nazočni na minimalno 80% predavanja i 80% vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupiti ispitu i dužni su upisati kolegij ponovno sljedeće godine. Ispit se može polagati kontinuirano putem kolokvija ili putem završnog ispita (pismeni ispit). Obveze izvanrednih studenata: Da bi stekli pravo pristupanja ispitu, studenti su obvezni biti nazočni na 50% predavanja i 50% vježbi. Ostale obveze iste su kao i kod redovitih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	4.5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Predviđena su dva kolokvija tijekom semestra. Kolokviji se provode u pisanom obliku. Prvi kolokvij (koji obuhvaća teme od prvog do sedmog predavanja) provodi se u osmom tjednu nastave. Drugi kolokvij (koji obuhvaća teme od osmog do petnaestog predavanja) provodi se u petnaestom tjednu nastave. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova za prolaz. Student koji ne položi prvi kolokvij može pristupiti drugom kolokviju. Ako student ne položi jedan kolokvij i ostvari pravo na pristupanje ispitu, na pismenom ispitu može polagati samo onaj dio ispita koji nije položio putem kolokvija. Polaganje ispita na ovakav način vrijedi do završetka ispitnih rokova u tekućoj akademskoj godini. Student koji ne položi kolokvije, a ostvaruje pravo na pristupanje ispitu, može pristupiti pismenom ispitu u terminima ispitnih rokova. Student koji ima pozitivno ocijenjena oba kolokvija oslobođen je pismenog ispita i dužan je prijaviti ispit putem Studomata. Studentu se, ovisno o postignutim rezultatima na kolokvijima, upisuje odgovarajuća ocjena. Studentu koji ima pozitivno ocijenjen jedan kolokvij položeno gradivo se priznaje kao dio položenog ispita. Preostali dio gradiva polaže se na pismenom dijelu ispita u terminu ispitnog roka. Ako student nije zadovoljan ocjenom ostvarenom na kolokvijima ili završnom ispitu, dužan je ponovno prijaviti i polagati završni ispit za višu ocjenu. Studenti/ice koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvaruju pravo pristupanja ispitu, mogu izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.					

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Ocjenjivanje i vrednovanje su isti kao i kod redovitih studenata.

Kontinuirano vrednovanje studenata

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pohađanje nastave	80	10
1. kolokvij	50	45
2. kolokvij	50	45

Ocjenjivanje

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 61.9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
62 - 74.9	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
75 - 87.9	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
88 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Becker-Heins, Ralph: ECDIS Basics, A guide to Operational Use of Electronic Chart Display Information System, 1st Edition, Geomares Publishing, Voorschoten, NDL, 2014.	1	
Hecht, H., Berking, B., Jonas, M., Wöster, M.: The Electronic Chart, Fundamentals, Functions, Data and Other Essentials, 4th Edition, Geomares Publishing, Voorschoten, NDL, 2017	1	
IHO: S-44, IHO Standards for Hydrographic Surveys, Edition 6.0.0, September 2020, International Hydrographic Organization, Monaco, 2020.		DA
IHO: S-57, IHO Transfer Standard for Digital Hydrographic Data, November 2000 - Main Document, International Hydrographic Bureau, Monaco, 2000.		DA
Kjerstad, N.: Electronic and acoustic navigationsystems for Maritime Studies, 1st Edition, NTNU, Norwegian University of Science and Technology, Aalesund, Norway, 2016.	2	
Lekkerkerk, H.J., Theijs, M. J.: Handbook of offshore surveying: Projects, Preparation and Processing, Vol. 1, Geomares Publishing, Voorschoten, NDL, 2017.	1	
Lekkerkerk, H.J., Theijs, M.J.: Handbook of offshore surveying: Positioning and Tides, Vol. 2, Geomares Publishing, Voorschoten, NDL, 2017.	1	

Dopunska literatura

1. Carpine-Lancre, J. et al. (eds.): The History of GEBCO (1903 – 2003), GITC bv – Lemmer, Utrecht, 2003.
2. IHO: C-13, Manual on Hydrography, 1st edition, International Hydrographic Organization, Monaco, 2011., dostupno na <https://iho.int/uploads/user/pubs/cb/c-13/C-13.pdf>
3. IHO: S-32, Hydrographic Dictionary, International Hydrographic Organization, Monaco, dostupno na <http://iho-ohi.net/S32/>
4. IHO: S-52, Specifications for Chart Content and Display Aspects of ECDIS, Edition 6.1(1), October 2014, International Hydrographic Bureau, Monaco, 2014.

	5. IHO: S-63, IHO Data Protection Scheme, Edition 1.2.1, March 2020, International Hydrographic Organization, Monaco, 2020. 6. IHO: S-66, Facts about Electronic Charts and Carriage Requirements, Edition 1.1.0. January 2018, International Hydrographic Organization, Monaco, 2018. 7. Pahernik, M.: Uvod u geografsko informacijske sustave, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske, Zagreb, 2006. 8. Pribičević, B.: Pomorska geodezija, Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Prezentirati organizaciju međunarodne hidrografske djelatnosti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod u predmet. Pravni okvir međunarodne hidrografske djelatnosti.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Analiza granica na moru prikazanih na pomorskim kartama.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Organizacija hidrografske djelatnosti u svijetu.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Hidrografska djelatnost u Republici Hrvatskoj.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Ukupno:			30
I2: Procijeniti ulogu Međunarodne hidrografske organizacije u razvoju hidrografske djelatnosti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uloga Međunarodne organizacije za hidrografiju u razvoju hidrografske djelatnosti.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Ukupno:			9
I3: Procijeniti načela provedbe hidrografskog premjera.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Hidrografski premjer. Standardi hidrografskog premjera.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Ukupno:			9
I4: Usporediti principe rada, mogućnosti i ograničenja tehničko-tehnoloških sredstava u hidrografskom premjeru.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Povijesni razvoj mjerenja na moru. Primjena mehaničkih mjernih uređaja u hidrografiji.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Propagacija ultrazvučnih valova u morskoj vodi.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Primjena ultrazvučnih sredstava u hidrografiji.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00

	Laserska sredstva u hidrografiji. Satelitska sredstva u hidrografiji.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Ukupno:			36
I5: Valorizirati podatke dobivene hidrografskim premjerom.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Sustav izrade pomorskih karata i navigacijskih publikacija	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Izrada hidrografskog izvornika.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Analiza informacijskog sadržaja batimetrijske karte.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Kreiranje digitalne batimetrijske karte.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Batimetrijske karte	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Ukupno:			21
I6: Prosuditi načela izrade pomorskih karata i navigacijskih publikacija.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Analiza informacijskog sadržaja pomorskih karata Hrvatskog hidrografskog instituta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Analiza informacijskog sadržaja pomorskih planova Hrvatskog hidrografskog instituta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Analiza informacijskog sadržaja temeljnih navigacijskih publikacija Hrvatskog hidrografskog instituta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Analiza informacijskog sadržaja ostalih važnijih navigacijskih publikacija Hrvatskog hidrografskog instituta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Izrada pomorskih karata.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Analiza informacijskog sadržaja pomorskih karata Hidrografskog ureda Velike Britanije.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Analiza informacijskog sadržaja temeljnih navigacijskih publikacija Hidrografskog ureda Velike Britanije.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Suvremeni načini organizacije, prikaza i korištenja geoprostornih podataka.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Analiza informacijskog sadržaja ostalih važnijih navigacijskih publikacija Hidrografskog ureda Velike Britanije.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			39

I7: Procijeniti prednosti i ograničenja korištenja elektroničkih navigacijskih karata.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnovne značajke elektroničkih navigacijskih karata i sustava za prikaz karata.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Značajke prikaza rasterske navigacijske karte.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Standardi za digitalne hidrografske podatke.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Značajke prikaza elektroničke navigacijske karte.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Proizvodnja elektroničkih navigacijskih karata, zaštita podataka i održavanje.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Analiza sustava održavanja i zaštite podataka elektroničkih navigacijskih karata.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			36
Ukupno:		180 h, 6 ECTS		

Naziv kolegija	Poslovni informacijski sustavi					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Mira Pavlinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Poznavanje organizacije poslovnih informacijskih sustava, kao i njegovih podsustava: proizvodnje, usluge, nabave, prodaje, sektora poslovnih skladišta, žiroračuna, marketinga, potražnje i ponude.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Kritički prosuđivati modele informacijskih sustava. - Vrednovati uredski informacijski sustav. - Kritički prosuđivati metode i tehnike IS projektiranja. - Utvrditi ispravnost blagajničkog poslovanja. - Ocijeniti robno komercijalno poslovanje.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Novi uvjeti poslovanja. 2. Management information systems. Informatičke tehnologije. 3. Informatički sustavi. Opća teorija sustava. Sistemska analiza. 4. Kibernetika. Organizacijska dinamika. Sistemska dinamika. Poduzeće kao sustav. 5. Poslovni informacijski sustavi. Modeli informacijskog sustava. Funkcijski informacijski podsustavi poduzeća. 6. Suvremena softverska rješenja informacijskih sustava. Uredski informacijski sustavi. OLTP i OLAP sustavi. 7. Oblici podrške u odlučivanju. Ekspertni sustavi. Poslovna inteligencija. 8. Računalne simulacije. OLAP – višedimenzionalni informacijski sustavi. Pregled sustava za podršku odlučivanju. Kolokvij. 9. Načela i problemi IS projektiranja. Metode i tehnike IS projektiranja. Metoda prototipa. 10. Životni ciklus IS-a. Reinženjering i informacijski sustavi. Menadžment informatičkih projekata. 11. E-poslovanje. Modeli e-poslovanja. Vrste e-poslovanja. 12. Tehnologije e-razmjene podataka. E-obrazovanje. E-Hrvatska. 13. Modeli i modeliranje. Objektna orijentacija. Modeliranje procesa. Modeliranje podataka. Sistem-dinamičko modeliranje. OLAP modeliranje. 14. Organizacija AVE-ERP sustava. Podsustav računovodstva i financija. 15. Podsustav proizvodnje. Podsustav marketinga i prodaje. Podsustav podrške odlučivanju. Podsustav ljudskih resursa. Kolokvij. Vježbe: 1. Vježba 1a: AVE_ERP sustavi. 2. Vježba 1b: AVE_ERP sustavi. 3. Vježba 1c: AVE_ERP sustavi. 4. Vježba 2a: Glavna knjiga i salda-konti. 5. Vježba 2b: Glavna knjiga i salda-konti. 6. Vježba 3a: Osnovna sredstva. 7. Vježba 3b: Osnovna sredstva. 8. Vježba 4a: Blagajničko poslovanje. 9. Vježba 4b: Blagajničko poslovanje. 10. Vježba 5a: Likvidatura. 11. Vježba 5b: Likvidatura. 12. Vježba 6a: Robno komercijalno poslovanje.					

	13. Vježba 6b: Robno komercijalno poslovanje. 14. Vježba 7a: Proizvodnja/materijalno. 15. Vježba 7b: Proizvodnja/materijalno.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući jedan kolokvij i jedan seminarski rad (rad mora biti prezentiran). Studenti koji ne polože kolokvij tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti samostalno moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		e-učenje	0.25
	Esej		Seminarski rad	0.25		
	Kolokviji	0.75	Usmeni ispit	0.875		
	Pismeni ispit	0.75	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu jedan kolokvij i jedan seminarski rad. Kolokvij obuhvaća gradivo od 1. do 8. predavanja i piše se u 8. tjednu nastave za prvu polovicu studenata. Kolokvij od 9. do 15. predavanja piše se u 15. tjednu nastave. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti trebaju izraditi i prezentirati seminarski rad za onu polovinu gradiva koju nisu pisali u kolokviju, što je također uvjet za pristupanje ispitu. Studenti samostalno moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija, seminarski rad i samostalni zadatci. Studenti koji ne polože kolokvij tijekom semestra, a imaju pravo pristupiti ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			20	
	Auditorne vježbe	80			10	
	E - učenje	100			10	

	Kolokvij	50	30	
	Seminarski rad	100	30	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ž. Garača. Poslovni informacijski sustavi. Split: Ekonomski fakultet, 2008.	5	DA	
	V. Čerić, M. Varga, H. Birolla. Poslovno računovodstvo. Zagreb, 1998.			
Dopunska literatura	1. S. Ivezić-Torbarina. Poslovni informacijski sustav na području informacijskih tehnologija. Zagreb: FSB, 1998. 2. Ž. Panian. Izazovi elektroničkog poslovanja. Zagreb, 2002.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Kritički prosuđivati modele informacijskih sustava.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Novi uvjeti poslovanja.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Poslovni informacijski sustavi. Modeli informacijskog sustava.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Životni ciklus IS-a. Reinženjering i informacijski sustavi. Menadžment informatičkih projekata.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	E-poslovanje. Modeli e-poslovanja. Vrste e-poslovanja.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Ukupno:			28
I2: Vrednovati uredski informacijski sustav.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Management information systems. Informatičke	Predavanje, Terenska	Kolokvij, Pisani ispit,	7.00

	tehnologije.	nastava, Samostalni zadaci	Seminarski rad	
	Kibernetika. Organizacijska dinamika. Sistemska dinamika. Poduzeće kao sustav.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Suvremena softverska rješenja informacijskih sustava. Uredski informacijski sustavi. OLTP i OLAP sustavi.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Računalne simulacije. OLAP – višedimenzionalni informacijski sustavi. Pregled sustava za podršku odlučivanju.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Načela i problemi IS projektiranja. Metode i tehnike IS projektiranja. Metoda prototipa.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Ukupno:			35
I3: Kritički prosuđivati metode i tehnike IS projektiranja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Informatički sustavi. Opća teorija sustava. Sistemska analiza.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Oblici podrške u odlučivanju. Ekspertni sustavi. Poslovna inteligencija.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Tehnologije e-razmjene podataka. E-obrazovanje. E- Hrvatska.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Modeli i modeliranje. Objektna orijentacija. Modeliranje procesa. Modeliranje podataka. Sistem-dinamičko modeliranje. OLAP modeliranje.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Ukupno:			28
I4: Utvrditi ispravnost blagajničkog poslovanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježba 1a: AVE_ERP sustavi.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	3.00

	Vježba 1b: AVE_ERP sustavi.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 1c: AVE_ERP sustavi.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 2a: Glavna knjiga i salda-konti.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 2b: Glavna knjiga i salda-konti.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 3a: Osnovna sredstva.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 3b: Osnovna sredstva.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 4a: Blagajničko poslovanje.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 4b: Blagajničko poslovanje.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 5a: Likvidatura.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 5b: Likvidatura.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Organizacija AVE-ERP sustava. Podstav računovodstva i financija.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	7.00
	Ukupno:			40
I5: Ocijeniti robno komercijalno poslovanje.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježba 6a: Robno komercijalno poslovanje.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 6b: Robno komercijalno poslovanje.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 7a: Proizvodnja/materijalno.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	3.00
	Vježba 7b: Proizvodnja/materijalno.	Vježba, Terenska	Kolokvij, Pisani ispit,	3.00

		nastava, Samostalni zadaci	Seminarski rad	
	Podsustav proizvodnje. Podsustav marketinga i prodaje. Podsustav podrške odlučivanju. Podsustav ljudskih resursa.	Predavanje, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	Ukupno:			19
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija	Upravljanje kvalitetom u pomorstvu							
Kod	PFN209	Godina studija	1.					
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Helena Ukić Boljat	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	0	15	0		
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Sposobnost razumijevanja sustava kvalitete i međunarodnih normi. Razvoj strategije te postupka uspostavljanja, održavanja i unapređenja sustava kvalitete u pomorskim sustavima i procesima.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.							
Ishodi učenja	- Poznavati i razumjeti stručna i znanstvena načela i postupke važne za pomorsku struku sa svrhom uspostave integriranog sustava upravljanja. - Primijeniti metode i alate u poboljšanju kvalitete procesa (naglasak je na institucijama/tvrtkama u pomorstvu). - Implementirati odgovarajuće tehnike neprekidnog poboljšanja sustava upravljanja kvalitetom. - Analizirati vezu između upravljanja potpunom kvalitetom, održivog razvoja i društvene odgovornosti. - Interpretirati i vrednovati međunarodni i nacionalni sustav sigurnosti na moru, elemente spašavanja te upravljati rizicima u pomorstvu.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvodne napomene o načinu izvođenja nastave, ishodima učenja, pravilima pisanja i izlaganja seminarskih radova, ocjenjivanju, polaganju ispita. Definicija kvalitete i objašnjenje relevantnih pojmova s različitih stajališta. Utvrditi percepciju kvalitete od strane korisnika proizvoda/usluge. 2. Povijesni razvoj kvalitete: razvoj kvalitete tijekom povijesti i usporedba sa sadašnjim zahtjevima; Gurui kvalitete – Deming, Crosby, Feigenbaum, Ishikawa, Taguchi, Juran – njihov značaj u razvoju kvalitete. 3. Razvoj i definiranje kvalitete – statistička kontrola kvalitete i ispitivanja, osiguranje kvalitete, upravljanje kvalitetom. 4. Upravljanje kvalitetom: Totalno upravljanje kvalitetom - TQM – pojam, značenje i načela; Integralno upravljanje kvalitetom; Totalna kvaliteta. 5. Upravljanje kvalitetom: Šest Sigma. 6. Razvoj i primjena standarda serije ISO 9001... 7. Upravljanje procesom. Politika kvalitete. Dokumentacija. Motivacija. Vođenje. Spirala kvalitete. Procesni pristup. Prosudba. Implementacija sustava upravljanja kvalitetom. Kontrola kvalitete. Marketing kvalitete. 8. Uvođenje sustava kvalitete. Preispitivanje sustava kvalitete. Unutarnja i vanjska prosudba (I. kolokvij). 9. Metode i alati za upravljanje kvalitetom – primjena osnovnih alata za upravljanje kvalitetom. 10. Metode i alati za upravljanje kvalitetom – primjena dodatnih alata za upravljanje kvalitetom. 11. Metode i alati za upravljanje kvalitetom - obrazložiti, interpretirati i preporučiti primjenu metoda za upravljanje kvalitetom. 12. Troškovi kvalitete. 13. Integrirani sustavi upravljanja kvalitetom – u svrhu održivog razvitka argumentirati važnost integriranih sustava - sustavi upravljanja kvalitetom, sustavi upravljanja okolišem, sustavi upravljanja sigurnošću i zaštitom na radu, sustavi upravljanja sigurnošću hrane, sustavi upravljanja informacijskom sigurnošću, sustavi upravljanja energijom, društvena odgovornost). 14. Međunarodni kodeks rukovođenja i sigurnog upravljanja brodom i zaštitom od							

	zagađivanja. Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom u pomorskim tvrtkama, ustanovama, pomorskim učilištima: osobnosti, očekivanja, mogućnosti, teškoće, korist – primjeri dobre prakse. Akreditacija, certifikacija i nadzor. 15. Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom u pomorskim tvrtkama, ustanovama, pomorskim učilištima: osobnosti, očekivanja, mogućnosti, teškoće, korist – primjeri dobre prakse. Akreditacija, certifikacija i nadzor (II. KOLOKVIJ). Vježbe: 1. Proračuni – auditorne vježbe. 2. Proračun – auditorne vježbe. 3. Proračun – auditorne vježbe. 4. Zadavanje seminarskog rada i nalog za izradu. 5. Primjena statističkih metoda za ocjenu kvalitete. 6. Primjer dobre prakse sustava upravljanja kvalitetom. 7. Primjer dobre prakse sustava upravljanja kvalitetom. 8. Proračun – auditorne vježbe. 9. Primjer primjene uspostave sustava upravljanja – Pomorski fakultet u Splitu. Presentacija seminarskih radova. 10. Primjer primjene unutarnje prosudbe - Pomorski fakultet u Splitu. Presentacija seminarskih radova. 11. Primjer primjene vanjske prosudbe - Pomorski fakultet u Splitu. Presentacija seminarskih radova. 12. Upoznavanje s alatima kontrole kvalitete. Presentacija seminarskih radova. 13. Izraditi dijagram uzroka i posljedica za područje koje treba biti poboljšano (za svaki smjer specifičan zadatak, npr. PN-sigurnost plovidbe). Presentacija seminarskih radova. 14. Izraditi kontrolnu listu (PM-kvaliteta usluge u marinama). Presentacija seminarskih radova. 15. Procjena rizika - tablična metoda. Presentacija seminarskih radova.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☒ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☒ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Pohađanje nastave je obvezno i vodi se evidencija o prisutnosti studenata nastavi (obrazac F04). Redovni student nije izvršio svoje obveze propisane studijskim programom ako je izostao više od 20 % nastavnih sati predavanja i auditornih vježbi. Na laboratorijskim vježbama / praktičnoj nastavi mora biti prisutan u potpunosti. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti imaju u ISVU sustavu kategoriju <i>Studenti bez prava potpisa</i>. Na taj način imaju zabranu pristupa ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine ukoliko ne izvrše nadoknadu tijekom semestra. Obveze izvanrednih studenata: Izvanredni student nije izvršio svoje obveze propisane studijskim programom ako je izostao s više od 50 % nastavnih sati predavanja i auditornih vježbi. Na laboratorijskim vježbama / praktičnoj nastavi mora biti prisutan u potpunosti. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti imaju u ISVU sustavu kategoriju <i>Studenti bez prava potpisa</i>. Na taj način imaju zabranu pristupa ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine ukoliko ne izvrše nadoknadu tijekom semestra.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	0.25	Domaći rad	0.375

	Esej		Seminarski rad		Auditorne vježbe	0.375
	Kolokviji	1.875	Usmeni ispit		Pismeni i usmeni (altern. kolokvijima)	
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje studenata: Student može na dva načina ostvariti uvjete za dobivanje zaključne ocjene predmeta: 1. PRVI NAČIN - kontinuirana provjera znanja: Na temelju ostvarenih i ocijenjenih bodova iz kontinuiranog praćenja, vrednovanju nazočnosti na nastavi, izradi i prezentaciji seminara te ocjeni iz kolokvija. Tijekom semestra piše se kolokvij – praktična primjena (zadaci, proračuni - 30 %) i izrađuje se i prezentira seminarski rad (30 %). Prilikom kontinuiranog praćenja važno je napomenuti da studenti pišu kolokvij iz teorijskog dijela ili usmeno odgovaraju (30 %). Kolokvij vezan za zadatke organizira se tijekom semestra u više navrata. U konačnu ocjenu vrednuje se nastavna aktivnost (10 %) koja podrazumijeva prisutnost predavanjima i auditornim vježbama i rezultati kolokvija. 2. DRUGI NAČIN: Na temelju ostvarenih i ocijenjenih bodova glede nazočnosti na nastavi i ocjene prethodnog praćenja rada te pisanja završnog ispita (pismeni dio) i polaganja usmenog ispita. Ukoliko student ne stekne pozitivnu ocjenu kontinuiranom provjerom znanja ili ne pristupi kontinuiranoj provjeri znanja tijekom semestra može pristupiti ispitu u redovnim ispitnim rokovima. Ispit u redovnim ispitnim rokovima sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Student koji je pozitivno ocijenjen na pismenom ispitu, uz prethodno izrađeni seminarski rad (prezentacija prije ispita) može pristupiti usmenom dijelu ispitu. Usmeni dio ispita održat će se najkasnije u roku od 5 dana od pismenog dijela ispita.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Nastavna aktivnost (predavanja, auditorne vježbe)		80 - 100		10	
	Kolokvij (zadaci)		50 - 100		30	
	Seminar		50 – 100		30	
	Teorijski dio		50 – 100		30	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Praktični dio (pisani)		50 – 100		40	
	Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)		50 – 100		50	
	Prethodne aktivnosti		50 – 100		10	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)	Kriterij				Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije				nedovoljan (1)
	50 - 61	zadovoljava minimalne kriterije				dovoljan (2)
	62 - 74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima				dobar (3)
	75 - 87	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom				vrlo dobar (4)

	88 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	T. Lazibat. Upravljanje kvalitetom. Zagreb: Sinergija, 2009.		DA	
	M. Šiško Kuliš, D. Grubišić. Upravljanje kvalitetom. Split; Ekonomski fakultet u Splitu, 2010.	1		
	K. Buntak; T.Baković;P. Mišević; M. Damić; L. Buntić, :Kvaliteta i sustavi upravljanja kvalitetom, Sveučilišni priručnik; Hrvatska gospodarska komora; Zagreb 2021.		https://hgk.hr/documents/sveucilisni-prirucnik-kvaliteta-i-sustavi-upravljanja-kvalitetom618e70fc7168b.pdf	
Dopunska literatura	1. N. Injac. Mala enciklopedija kvalitete, I. dio - Upoznajmo normu ISO 9000. Zagreb: Oskar, 2002. 2. N. Injac. Mala enciklopedija kvalitete, II. dio - Informacije; dokumentacija; audit. Zagreb: Oskar, 2002. 3. N. Injac. Mala enciklopedija kvalitete, III. dio - Moderna povijest kvalitete. Zagreb: Oskar, 2001. 4. T. Baković; I. Dužević; T. Lazibat. Upravljanje kvalitetom, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, 2023.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Poznavati i razumjeti stručna i znanstvena načela i postupke važne za pomorsku struku sa svrhom uspostave integriranog sustava upravljanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvodne napomene o načinu izvođenja nastave, ishodima učenja, pravilima pisanja i izlaganja seminarskih radova, ocjenjivanju, polaganju ispita. Definicija kvalitete i objašnjenje relevantnih pojmova s različitih stajališta. Utvrditi percepciju kvalitete od strane korisnika proizvoda/usluge.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Povijesni razvoj kvalitete: razvoj kvalitete tijekom povijesti i usporedba sa sadašnjim zahtjevima; Gurui kvalitete – Deming, Crosby, Feigenbaum, Ishikawa, Taguchi, Jurana – njihov značaj u razvoju kvalitete.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Razvoj i definiranje kvalitete – statistička kontrola kvalitete i ispitivanja, osiguranje kvalitete, upravljanje kvalitetom.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Zadavanje seminarskog rada i naputak za izradu.	Seminar, Vježba, Projekt	Seminarski rad, Istraživanje	3.00

	Ukupno:			21
I2: Primijeniti metode i alate u poboljšanju kvalitete procesa (naglasak je na institucijama/tvrtkama u pomorstvu).	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Proračuni-auditorne vježbe.	Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij	3.00
	Proračuni-auditorne vježbe.	Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Proračuni-auditorne vježbe.	Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij	3.00
	Metode i alati za upravljanje kvalitetom – primjena osnovnih alata za upravljanje kvalitetom	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Metode i alati za upravljanje kvalitetom. Primjena osnovnih alata za upravljanje kvalitetom. Metode i alati za upravljanje kvalitetom – primjena osnovnih alata za upravljanje kvalitetom	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Metode i alati za upravljanje kvalitetom - obrazložiti, interpretirati i preporučiti primjenu metoda za upravljanje kvalitetom.	Predavanje	Kolokvij	9.00
	Troškovi kvalitete.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Upoznavanje s alatima kontrole kvalitete. Prezentacija seminarskih radova.	Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	3.00
	Izraditi dijagram uzroka i posljedica za područje koje treba biti poboljšano . Prezentacija seminarskih radova,	Vježba, Samostalni zadaci	Seminarski rad, Istraživanje	3.00
	Izraditi kontrolnu listu (PM-kvaliteta usluge u marinama). Prezentacija seminarskih radova.	Vježba, Samostalni zadaci	Seminarski rad, Istraživanje	3.00
	Procjena rizika-tablična metoda.	Vježba, Samostalni zadaci	Seminarski rad, Istraživanje	3.00
	Ukupno:			48
I3: Implementirati odgovarajuće tehnike neprekidnog poboljšanja sustava upravljanja kvalitetom.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Upravljanje kvalitetom. Totalno upravljanje kvalitetom-TQM-pojam, značenje i načela; integralno upravljanje kvalitetom; totalna kvaliteta.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00

	Upravljanje kvalitetom. Šest Sigma.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Primjena statističkih metoda za ocjenu kvalitete.	Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij	6.00
	Razvoj i primjena standarda serije ISO 9001.	Predavanje	Kolokvij	6.00
	Upravljanje procesom. Politika kvalitete. Dokumentacija. Motivacija. Vođenje. Spirala kvalitete. Procesni pristup. Prosudba. Implementacija sustava upravljanja kvalitetom. Kontrola kvalitete. Marketing kvalitete.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Proračuni–auditorne vježbe.	Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit	3.00
	Ukupno:			33
I4: Analizirati vezu između upravljanja potpunom kvalitetom, održivog razvoja i društvene odgovornosti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvođenje sustava kvalitete. Preispitivanje sustava kvalitete. Unutarnja i vanjska prosudba	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	6.00
	Primjer primjene uspostave sustava upravljanja – Pomorski fakultet u Splitu. Prezentacija seminarskih radova.	Vježba, Samostalni zadaci	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad, Istraživanje	3.00
	Primjer primjene unutarnje prosudbe - Pomorski fakultet u Splitu. Prezentacija seminarskih radova.	Vježba, Samostalni zadaci	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad, Istraživanje	3.00
	Primjer primjene vanjske prosudbe - Pomorski fakultet u Splitu. Prezentacija seminarskih radova.	Vježba, Samostalni zadaci	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad, Istraživanje	3.00
	Integrirani sustavi upravljanja kvalitetom – u svrhu održivog razvitka argumentirati važnost integriranih sustava - sustavi upravljanja kvalitetom, sustavi upravljanja okolišem, sustavi upravljanja sigurnošću i zaštitom na radu, sustavi upravljanja sigurnošću hrane, sustavi upravljanja informacijskom sigurnošću, sustavi upravljanja energijom, društvena odgovornost).	Predavanje	Kolokvij	9.00
	Ukupno:			24
I5: Interpretirati i vrednovati međunarodni i nacionalni sustav sigurnosti na moru,	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

elemente spašavanja te upravljati rizicima u pomorstvu.	Primjer dobre prakse sustava upravljanja kvalitetom.	Vježba, Samostalni zadaci	Seminarski rad, Istraživanje	3.00
	Primjer dobre prakse sustava upravljanja kvalitetom	Vježba, Samostalni zadaci	Seminarski rad, Istraživanje	3.00
	Međunarodni kodeks rukovođenja i sigurnog upravljanja brodom i zaštitom od zagađivanja. Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom u pomorskim tvrtkama, ustanovama, pomorskim učilištima: osobnosti, očekivanja, mogućnosti, teškoće, korist-primjeri dobre prakse. Akreditacija, certifikacija i nadzor.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Uvođenje sustava upravljanja kvalitetom u pomorskim tvrtkama, ustanovama, pomorskim učilištima: osobnosti, očekivanja, mogućnosti, teškoće, korist – primjeri dobre prakse. Akreditacija, certifikacija i nadzor	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	9.00
	Ukupno:			24
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija		Integralni i multimodalni transport				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Luka Vukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici	Roko Glavinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s principima prijevoza tereta kombiniranim, integralnim i multimodalnim transportom, koncepcijom dimenzioniranja prometne usluge prema korištenim tehnologijama i organizacijama prijevoza tereta prezentirati inovativne tehnologije integralnog, intermodalnog i multimodalnog prijevoza robe, razvoja interoperabilnosti, razraditi tehnološki proces planiranja i organizacije transporta te objasniti i koristiti se metodologijom razvoja i pozicioniranja intermodalnih terminala.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Definirati i analizirati odnose temeljnih pojmova transportnog inženjerstva. - Objasniti i evaluirati elemente transportnog procesa, transportnog lanca i robno-transportnih centara. - Objasniti, analizirati i sintetizirati karakteristike univerzalne klasifikacije tehnologija različitih vrsta prometa. - Objasniti, sintetizirati i vrijednosno evaluirati karakteristike organizacije i upravljanja i planiranja u integralnom i multimodalnom transportu. - Analizirati , sintetizirati i vrijednosno evaluirati bitne pretpostavke za uvođenje integralnog i multimodalnog transporta (usko grlo, kritična točka, podkapacitiranost, prekapacitiranosti, digresija jediničnih troškova, ...). - Analizirati i vrijednosno evaluirati tehničko-tehnološke karakteristike integralnih i multimodalnih transportnih sustava u cestovnom, željezničkom, pomorskom, poštanskom i zračnom prometu. - Analizirati i vrijednosno evaluirati relevantne parametre rada u cestovnom, željezničkom i pomorskom prometu. - Analizirati, sintetizirati i vrednovati međuodnos između ITS (inteligentni transportni sustavi) i integralnog/multimodalnog transporta. - Izračunati ukupan broj i iskorištenje vozila za prijevoz robe, dimenzionirati potrebna tehnička sredstava prema količini tereta.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u kolegij, pojmovna objašnjenja integralnog i multimodalnog transporta. 2. Intermodalni transport u Europi i ostalim svjetskim tržištima. Stanje i perspektive intermodalnog transporta u Republici Hrvatskoj. Intermodalne mreže i točke razmjene tereta. 3. Operacije, ukrcajne jedinice i oprema za rukovanje teretom u intermodalnom prijevozu 4. Tržišta, prometna mreža, infrastruktura i oprema za rukovanje u željezničkim operacijama 5. Terminalne operacije, infrastruktura i izazovi korištenja unutarnjih plovni putova. 6. Cestovna distribucija tereta iz intermodalne perspektive. Urbana distribucija i intermodalni prijevoz. 7. Dizajn i operacije intermodalnog terminala. Upravljanje, koncesioniranje i životni ciklus. 8. Struktura terminala i operativni aspekt. Kontejnerski tokovi i logistički zahtjevi. 9. Upravljanje i ekonomika intermodalnog sustava. Dizajn intermodalnih mreža. 10. Intermodalna logistika. Izazovi prihvaćanja intermodalnosti i modificiranje dobavnog lanca. 11. Pravni aspekti multimodalnog transporta. Dokumentacija u multimodalnom					

	prijevozu. Odgovornost prijevoznika u intermodalnom transportu. 12. Modeliranje intermodalnih sustava. 13. Operacijska istraživanja i intermodalni transport. 14. Ekološki aspekti intermodalnog transporta. 15. Carinske procedure. Sigurnost u intermodalnom i multimodalnom prijevozu. Međunarodni prijevoz opasnih tvari. Vježbe: 1. Uvod u vježbe. Klasifikacija i obrada relevantnih metoda u izradi modela integralnog i multimodalnog transporta. 2. Proračun broja paleta i viličara 3. Statički i dinamički kapaciteti terminala 4. Potreban broj kolosijeka za prijam kontejnerskih vlakova iz terminala 5. Potreban broj kolosijeka za otpremu kontejnerskih vlakova 6. Potreban broj vučnih tegljača za terminal 7. Potreban broj poluprikolica 8. Komercijalna brzina prijevoza I 9. Komercijalna brzina prijevoza II 10. Ukrajno iskrcajni kolosijeci I 11. Ukrajno iskrcajni kolosijeci II 12. Proračun potrebnog broja kontejnera 13. Proračun potrebnog broja cestovnih prijevoznih sredstava 14. Studija slučaja – terminal Spačva 15. Studija slučaja o intermodalnom transportu – AGIT, HUPAC terminali					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redovni studenti, u svrhu ostvarivanja prava pristupanja ispitu, dužni su prisustvovati na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti tijekom semestra imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od ukupno 70 %) kontinuiranim vrednovanjem, polažući pismeno ukupno dva kolokvija (iz teorijskog i praktičnog dijela), koji su predviđeni u osmom i petnaestom tjednu nastave, a preostali udio od 30 % polaže se na završnom ispitu. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na cjelokupni završni ispit, pismeni i usmeni, na jednom od ponuđenih ispitnih rokova. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.875	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Studenti imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija (teorijski i praktični dio), koji su predviđeni u osmom i petnaestom tjednu nastave, dok se					

preostali udio od 30 % polaže na završnom ispitu. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela, prilikom kojeg se provjerava cjelovitost teorijskog znanja i potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku.

Konačna ocjena uspjeha na predmetu zbroj je postotaka uspješnosti koje je student ostvario tijekom nastave (70 % ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (30 % ocjene).

Kontinuirana provjera znanja:

- Dva (2) kolokvija (teorijski i praktični dio) – potrebno je ostvariti najmanje 50% točnih odgovora

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teorijskog znanja iz područja integralnog i multimodalnog transporta – potrebno je ostvariti najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pohađanje nastave	80	5
1. kolokvij	50	32.5
2. kolokvij	50	32.5

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Prethodne aktivnosti (pohađanje nastave i kolokviji)	50	70
Završni ispit (pismeni i usmeni)	50	30

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49.9	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 64.9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65 - 79.9	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80 - 89.9	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
J. Monios, R. Bergqvist. Intermodal freight transport and logistics. CRC Press, 2017.		DA
D. Lowe. Intermodal Freight Transport. Elsevier, 2005.		DA

Dopunska literatura

1. N. Brnjac. Intermodalni transportni sustavi. Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, 2012.

	2. J. P. Rodrigue. The Geography of transport systems, Routledge, New York, USA, 2020. 3. N. Brnjac, V. Roso, M. Maslarić, S. Tadić. Intermodalni sustavi u transportu i logistici. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2022.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu.			
Konstruktivno poravnanje				
I1-MM: Definirati i analizirati odnose temeljnih pojmova transportnog inženjerstva.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Uvod u kolegij, pojmovna objašnjenja integralnog i multimodalnog transporta. Vježbe: Uvod u vježbe. Klasifikacija i obrada relevantnih metoda u izradi modela integralnog i multimodalnog transporta.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.50
	Predavanja: Intermodalni transport u Europi i ostalim svjetskim tržištima. Stanje i perspektive intermodalnog transporta u Republici Hrvatskoj. Intermodalne mreže i točke razmjene tereta. Vježbe: Proračun broja paleta i viličara	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Ukupno:			13.5
I2-MM: Objasniti i evaluirati elemente transportnog procesa, transportnog lanca i robno-transportnih centara.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Operacije, ukrcajne jedinice i oprema za rukovanje teretom u intermodalnom prijevozu Vježbe: Statički i dinamički kapaciteti terminala	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.50
	Predavanja: Tržišta, prometna mreža, infrastruktura i oprema za rukovanje u željezničkim operacijama Vježbe: Potreban broj kolosijeka za prijam kontejnerskih vlakova iz terminala	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	8.00

	Ukupno:			15.5
I3-MM: Objasniti, analizirati i sintetizirati karakteristike univerzalne klasifikacije tehnologija različitih vrsta prometa.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Terminalne operacije, infrastruktura i izazovi korištenja unutarnjih plovni putova. Vježbe: Potreban broj kolosijeka za otpremu kontejnerskih vlakova	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	8.50
	Predavanja: Cestovna distribucija tereta iz intermodalne perspektive. Urbana distribucija i intermodalni prijevoz. Vježbe: Potreban broj vučnih tegljača za terminal	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.00
	Ukupno:			17.5
	I4-MM: Objasniti, sintetizirati i vrijednosno evaluirati karakteristike organizacije i upravljanja i planiranja u integralnom i multimodalnom transportu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja
Predavanja: Dizajn i operacije intermodalnog terminala. Upravljanje, koncesioniranje i životni ciklus. Vježbe: Potreban broj poluprikolica		Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.50
Predavanja: Struktura terminala i operativni aspekt. Kontejnerski tokovi i logistički zahtjevi. Vježbe: Komercijalna brzina prijevoza I		Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
Ukupno:			19.5	
I5-MM: Analizirati , sintetizirati i vrijednosno evaluirati bitne pretpostavke za uvođenje integralnog i multimodalnog transporta (usko grlo, kritična točka, podkapacitiranost, prekapacitiranost, digresija jediničnih troškova, ...).		Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja
	Predavanja: Upravljanje i ekonomika intermodalnog sustava. Dizajn intermodalnih mreža. Vježbe: Komercijalna brzina prijevoza II	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.50

	Predavanja: Intermodalna logistika. Izazovi prihvaćanja i intermodalnosti i modificiranje dobavnog lanca. Vježbe: Ukrcajno iskrcajni kolosijeci I	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	11.00
	Ukupno:			21.5
I6-MM: Analizirati i vrijednosno evaluirati tehničko-tehnološke karakteristike integralnih i multimodalnih transportnih sustava u cestovnom, željezničkom, pomorskom, poštanskom i zračnom prometu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Pravni aspekti multimodalnog transporta. Dokumentacija u multimodalnom prijevozu. Odgovornost prijevoznika u intermodalnom transportu Vježbe: Ukrcajno iskrcajni kolosijeci II	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	11.50
	Ukupno:			11.5
I7-MM: Analizirati i vrijednosno evaluirati relevantne parametre rada u cestovnom, željezničkom i pomorskom prometu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Modeliranje intermodalnih sustava. Vježbe: Proračun potrebnog broja kontejnera	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	12.00
	Predavanja: Ekološki aspekti intermodalnog transporta. Vježbe: Studija slučaja – terminal Spačva	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Usmeno ispitivanje	13.00
	Ukupno:			25
I8-MM: Analizirati, sintetizirati i vrednovati međudnos između ITS (inteligentni transportni sustavi) i integralnog/multimodalnog transporta.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Operacijska istraživanja i intermodalni transport. Vježbe: Proračun potrebnog broja cestovnih prijevoznih sredstava	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	12.50
	Ukupno:			12.5

I10-MM: Izračunati ukupan broj i iskorišćenje vozila za prijevoz robe, dimenzionirati potrebna tehnička sredstva prema količini tereta.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Carinske procedure. Sigurnost u intermodalnom i multimodalnom prijevozu. Međunarodni prijevoz opasnih tvari. Vježbe: Studija slučaja o intermodalnom transportu – AGIT, HUPAC terminali	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	13.50
	Ukupno:			13.5
	Ukupno: 150 h, 5 ECTS			

Naziv kolegija		Metodologija znanstvenoistraživačkog rada						
Kod		Godina studija		1.				
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Helena Ukić Boljat	Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	0	0	0		
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		10%				
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Savladavanjem temeljne spoznaje o pojmu, metodologiji i tehnologiji znanstvenog i stručnog istraživanja osposobiti studente za samostalnu provedbu jednostavnijih istraživanja te pisanje, izlaganje i prezentiranje radova.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.							
Ishodi učenja	- Prosuditi opći pojam znanosti te temeljna obilježja i klasifikaciju znanosti. - Klasificirati vrste i strukturu znanstvenih i stručnih djela. - Planirati i organizirati tehnologiju znanstvenog istraživanja. - Predložiti i kombinirati metode znanstvenog istraživanja. - Prezentirati vještine u pisanju, tehničkoj obradi, izlaganju i prezentaciji rada.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Teme predavanja: 1. Uvod u predmet. O znanosti. (1) 2. Znanstvenoistraživačka djelatnost. (1) 3. Tehnologija znanstvenog istraživanja: uočavanje znanstvenog problema, postavljanje hipoteze, izbor i analiza teme (naslova), izrada plana istraživanja. (2) 4. Tehnologija znanstvenog istraživanja: sastavljanje radne bibliografije, prikupljanje, selekcija i proučavanje literature i znanstvenih informacija. (2) 5. Metodologija znanstvenog istraživanja. (2) 6. Znanstvene metode. (2) 7. Primjena znanstvenih metoda prilikom pisanja radova. (2) 8. Znanstvena i stručna djela. (1) 9. Pripremanje strukture znanstvenog i stručnog djela. (1) 10. Pisanje teksta i tehnička obrada znanstvenog i stručnog djela. (1)							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☐ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja							
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja obvezna te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redovni studenti, u svrhu ostvarivanja prava pristupanja ispitu, dužni su nazočiti najmanje 80 % nastavi predavanja. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupiti ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti su dužni tijekom semestra odraditi samostalne zadatke, obraditi i prezentirati seminarski rad prema dobivenim uputama. Obveze izvanrednih studenata: Uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost je na najmanje 50 % predavanja. Studenti su dužni tijekom semestra odraditi samostalne zadatke, obraditi i prezentirati seminarski rad prema dobivenim uputama.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	0.75	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni zadaci		1.25	

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Esej		Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Rad studenata vrednuje se kontinuirano tijekom semestra. Studenti su dužni samostalno ili u timu odraditi zadatke koji nose 30 % ocjene za vrijeme seminara i predati ih u zadanom terminu. Samostalan seminarski rad studenti moraju izraditi i predati prema zadanim pravilima i u zadanim terminima. Seminarski rad mora se izložiti kolegama prema unaprijed planiranom predlošku. Pisana i usmena prezentacija seminarskog rada čine 60 % ocjene kolegija. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave (kontinuiranom provjerom) dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i, ovisno o postignutom rezultatu, upisuje im se ocjena u sustav.					
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			10	
	Samostalni/timski zadaci	50			30	
	Seminarski rad	50			60	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)	Kriterij			Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stephen S. Carey. A Beginner's Guide to Scientific Method 4th Edition. Wadsworth, USA: Cengage Learning, 2012.				DA	
	R. Kumar R. Research Methodology a step-by-step guide for beginners. SAGE Publications Ltd., 2011.				DA	
	R. Zelenika. Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2000.			5		
Dopunska literatura	1. Z. Kulenović. Metodologija istraživačkog rada. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2005.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						
Konstruktivno poravnanje						

I1: Prosuditi opći pojam znanosti te temeljna obilježja i klasifikaciju znanosti.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Uvod u predmet. Pojam znanosti.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	4.00
	Predavanje: O znanosti. Osobine suvremene znanosti.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	4.00
	Ukupno:			8
I2: Klasificirati vrste i strukturu znanstvenih i stručnih djela.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Znanstvenoistraživačka djelatnost.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	4.00
	Predavanje: Znanstvena i stručna djela.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	4.00
	Ukupno:			8
I3: Planirati i organizirati tehnologiju znanstvenog istraživanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje: Tehnologija znanstvenog istraživanja.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Uočavanje znanstvenog problema.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Postavljanje hipoteze.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Izrada plana istraživanja.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Sastavljanje radne bibliografije, prikupljanje, selekcija i proučavanje literature i znanstvenih informacija.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Metodologija znanstvenog istraživanja.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Znanstvene metode.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Znanstvene metode.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Primjena znanstvenih metoda prilikom pisanja radova.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	4.00
	Ukupno:			44
I4: Predložiti i kombinirati metode znanstvenog	Sadržaj	Metode poučavanja i	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u

istraživanja.		učenja		satima
	Predavanje: Tehnologija znanstvenog istraživanja.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Uočavanje znanstvenog problema.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Postavljanje hipoteze.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Izrada plana istraživanja.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Sastavljanje radne bibliografije, prikupljanje, selekcija i proučavanje literature i znanstvenih informacija.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Sastavljanje radne bibliografije, prikupljanje, selekcija i proučavanje literature i znanstvenih informacija.			
	Predavanje: Metodologija znanstvenog istraživanja.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Znanstvene metode.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Znanstvene metode.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	5.00
	Predavanje: Primjena znanstvenih metoda prilikom pisanja radova.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	4.00
Ukupno:				44
I5: Prezentirati vještine u pisanju, tehničkoj obradi, izlaganju i prezentaciji rada.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Pripremanje strukture znanstvenog i stručnog djela.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	8.00
	Predavanja: Pisanje teksta i tehnička obrada znanstvenog i stručnog djela.	Predavanje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	8.00
	Ukupno:			16
Ukupno:		120 h, 4 ECTS		

Naziv kolegija		Poduzetništvo pomorskih poduzeća				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Mario Filipović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Stvaranje novih vrijednosti pokretanjem i razvojem novih poduzeća, otvaranjem mogućnosti zapošljavanja, oslobađanjem sposobnosti uviđanja poslovnih mogućnosti, inovacija, ulaganja i širenja na nova tržišta, razvojem novih proizvoda i proizvodnih tehnika. Omogućiti studentima razumijevanje poslovnih sustava, omogućiti stjecanje temeljnih znanja i vještina studenata koji svoju poslovnu karijeru planiraju u poduzetništvu.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Argumentirati mišljenje o utjecaju različitih čimbenika na uspjeh pothvata. - Ocijeniti projekt pomorskih poduzeća. - Valorizirati financijske kapacitete investitora. - Preporučiti proračun poslovnog plana. - Odabrati postupak poslovnog planiranja. - Argumentirati mišljenje o tržišnoj analizi i analizi konkurencije.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u predmet. Pojemno određenje poduzetništva pomorskih poduzeća. 2. Povijesni razvoj. Teorijski pristup poduzetništvu pomorskih poduzeća. 3. Poduzetničke perspektive. Individualno i korporativno poduzetništvo. 4. Poduzetnik: definicija, osobine, tipovi, poticaji, izvori, modeli. 5. Funkcije poduzetništva: strateška i planska, organizacijska, upravljačka, kontrolna. 6. Osnivanje novog poduzeća. Kupnja postojećih poduzeća. Franšizing. Nasljeđivanje novog poduzeća. Gašenje poduzeća. 7. Poduzeće i poduzetničko okruženje: slobodno poduzetništvo, tržišna ekonomija. 8. Pravni oblici poduzeća u RH. Malo poduzeće. Obrtničko poduzetništvo. Obiteljska poduzeća. 9. Poduzetništvo žena. Poduzetništvo mladih. 10. Poduzetnička infrastruktura. Poduzetništvo i malo gospodarstvo pomorskih poduzeća. 11. Poslovni proces: pojam i sadržaj, oblikovanje proizvoda, operatika. 12. Nabava i upravljanje zalihama, marketing i prodaja. 13. Financije i rezultati poslovanja pomorskih poduzeća. 14. Karakteristike poduzetnika 21. stoljeća. Budućnost poduzetništva. 15. Novi trendovi ekonomije i poduzetništva. Virtualni poduzetnik. Vježbe: 1. Zašto trebaju poslovni planovi u poduzeću? 2. Postupak poslovnog planiranja. 3. Tržišna analiza i analize konkurencije u pomorskoj industriji. 4. Ocjena strategijskog položaja i rizika. 5. Financijski pokazatelji. 6. Vrste proračuna u poslovnom planu. 7. Važnost poslovnog plana za razvoj tvrtke u pomorskoj industriji. 8. Utjecaj različitih čimbenika na uspjeh pothvata. 9. Osnove teorije troškova pomorskih poduzeća. 10. Pojam i vrste troškova. 11. Primjer izrade investicijskog elaborata, osnovni podatci pomorskih poduzeća. 12. Sadržaj projekta.					

	13. Podatci o investitoru. 14. Financijski elementi investicije pomorskih poduzeća. 15. Ocjena projekta.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno nazočiti najmanje 80 % predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući jedan kolokvij i jedan seminarski rad (rad mora biti prezentiran). Studenti koji ne polože kolokvij tijekom semestra, a imaju pravo pristupiti ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti moraju samostalno obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		e-učenje	0.875
	Esej		Seminarski rad	1	Auditorne vježbe	1
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu jedan kolokvij i jedan seminarski rad. Kolokvij koji obuhvaća gradivo od 1. do 8. predavanja piše se u 8. tjednu nastave za prvu polovinu studenata, kolokvij koji obuhvaća gradivo od 9. do 15. predavanja piše se u 15. tjednu nastave. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Studenti trebaju izraditi i prezenirati seminarski rad za onu polovinu gradiva koju nisu pisali u kolokviju, što je također uvjet za pristupanje ispitu. Studenti moraju samostalno obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija, seminarski rad i samostalni zadatci. Studenti koji ne polože kolokvij tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			20	
	Auditorne vježbe	80			10	
	e - learning	100			10	

	Kolokvij	50	30	
	Seminarski rad	100	30	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Buble, D. Kružić. Poduzetništvo. Split: RRiF, 2006.			
	M. Kolaković. Poduzetništvo u ekonomiji znanja. Zagreb: Sinergija, 2006.			
Dopunska literatura	1. I. Vujević. Poduzetništvo. Split: Sveučilište u Splitu, 2004. 2. M. Cingula. Kako izraditi poslovni plan i investicijski elaborat. Zagreb: RRiF, Zagreb, 2001. 3. H. B. Jr. David. Kako napraviti poslovni plan. Zagreb: Jakubin i sin, 1995. 4. D. Hisrich, M. Peters, D. Shepherd. Poduzetništvo. McGraw – Hill / Irwin, prijevod Zagreb: MATE, 2011.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Argumentirati mišljenje o utjecaju različitih čimbenika na uspjeh pothvata.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Uvod u predmet. Pojmovno određenje poduzetništva pomorskih poduzeća. Vježbe: Zašto trebaju poslovni planovi u poduzeću?	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Povijesni razvoj. Teorijski pristup poduzetništvu pomorskih poduzeća. Vježbe: Postupak poslovnog planiranja.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Poduzetničke perspektive. Individualno i korporativno poduzetništvo. Vježbe: Tržišna analiza i analize konkurencije u pomorskoj industriji.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Poduzetnik: definicija, osobine, tipovi,	Predavanje, Vježba, Terenska nastava,	Kolokvij, Pisani ispit,	10.00

	poticaji, izvori, modeli. Vježbe: Ocjena strategijskog položaja i rizika.	E-učenje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	
	Ukupno:			40
I2: Ocijeniti projekt pomorskih poduzeća.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Poduzeće i poduzetničko okruženje: slobodno poduzetništvo, tržišna ekonomija. Vježbe: Važnost poslovnog plana za razvoj tvrtke u pomorskoj industriji.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00
	Ukupno:			10
I3: Valorizirati financijske kapacitete investitora.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Poduzetnička infrastruktura. Poduzetništvo i malo gospodarstvo pomorskih poduzeća. Vježbe: Pojam i vrste troškova.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Financije i rezultati poslovanja pomorskih poduzeća. Vježbe: Podatci o investitoru.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00
	Ukupno:			20
I4: Preporučiti proračun poslovnog plana.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Funkcije poduzetništva: strateška i planska, organizacijska, upravljačka, kontrolna. Vježbe: Financijski pokazatelji.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Osnivanje novog poduzeća. Kupnja postojećih poduzeća. Franšizing. Nasljeđivanje novog poduzeća. Gašenje poduzeća. Vježbe: Vrste proračuna u poslovnom planu.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00
	Ukupno:			20
I5: Odabrati postupak poslovnog planiranja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Pravni oblici poduzeća u RH. Malo	Predavanje, Vježba, Terenska	Kolokvij, Pisani ispit,	10.00

	poduzeće. Obrtničko poduzetništvo. Obiteljska poduzeća. Poduzetništvo žena. Poduzetništvo mladih. Vježbe: Utjecaj različitih čimbenika na uspjeh pothvata. Osnove teorije troškova pomorskih poduzeća.	nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Seminarski rad	
	Predavanja: Pravni oblici poduzeća u RH. Malo poduzeće. Obrtničko poduzetništvo. Obiteljska poduzeća. Poduzetništvo žena. Poduzetništvo mladih. Vježbe: Utjecaj različitih čimbenika na uspjeh pothvata. Osnove teorije troškova pomorskih poduzeća.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Poslovni proces: pojam i sadržaj, oblikovanje proizvoda, operatika. Nabava i upravljanje zalihama, marketing i prodaja Vježbe: Primjer izrade investicijskog elaborata, osnovni podatci pomorskih poduzeća. Sadržaj projekta.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Poslovni proces: pojam i sadržaj, oblikovanje proizvoda, operatika. Nabava i upravljanje zalihama, marketing i prodaja Vježbe: Primjer izrade investicijskog elaborata, osnovni podatci pomorskih poduzeća. Sadržaj projekta.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00
	Ukupno:			40
I6: Argumentirati mišljenje o tržišnoj analizi i analizi konkurencije.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Karakteristike poduzetnika 21. stoljeća. Budućnost poduzetništva.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	10.00

	Novi trendovi ekonomije i poduzetništva. Virtualni poduzetnik. Vježbe: Financijski elementi investicije pomorskih poduzeća. Ocjena projekta.			
	Predavanja: Karakteristike poduzetnika 21. stoljeća. Budućnost poduzetništva. Novi trendovi ekonomije i poduzetništva. Virtualni poduzetnik. Vježbe: Financijski elementi investicije pomorskih poduzeća. Ocjena projekta.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, SeminarSKI rad	10.00
	Ukupno:			20
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija		Pomorski strategijski menadžment						
Kod		Godina studija	1.					
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0					
Suradnici	Maja Račić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	0	30	0		
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Osnovni cilj predmeta je pružiti cjelovita znanja za razumijevanje načela i tehnika strateškog menadžmenta u pomorstvu i plavoj ekonomiji. Cilj je osposobiti studente za primjenu glavnih koncepata i analitičkih metoda strateškog menadžmenta u poslovanju pomorskih organizacija (npr., brodarskih kompanija, morskih luka i dr.) pomorskom sektoru, te potaknuti njihovo kreativno razmišljanje (problem-rješenje) za razvijanje održivih poslovnih modela i strategija u pomorskoj industriji. Stoga, predmet ima za cilj širenje ključnih informacija o izazovima održivosti pomorstva i primjeni Ciljeva održivog razvoja Ujedinjenih Naroda - SDG-a (UN) kod studentske populacije, usredotočujući se na dugoročno održiva rješenja i strategije u pomorskoj industriji. Cilj je osposobiti studente na timski rad, te za izradu i prezentaciju poslovnog slučaja (metoda studije slučaja) iz područja pomorskog strategijskog menadžmenta. Konačno, predmet pruža informacije o mogućnostima razvoja menadžerske karijere u pomorskoj industriji korištenjem stečenih znanja i vještina na predmetu.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.							
Ishodi učenja	- Usporediti koncepte i analitičke metode strateškog menadžmenta u teoriji i praksi svjetskog pomorskog gospodarstva. - Vrednovati kvantitativne i kvalitativne pokazatelje za stratešku analizu pomorske industrije/tržišta i kompanija (npr. NYK, Maersk, Luka Split, ACI sustav). - Kreirati glavne analitičke okvire na temelju dostupnih podataka za strateško planiranje u pomorskoj organizaciji. - Usporediti ciljeve, strategiju i poslovne rezultate vodećih brodarskih kompanija. - Valorizirati financijske i nefinancijske pokazatelje pomorskih organizacija (brodarskih kompanija). - Preispitati strategije za različite situacije na pomorskom tržištu te moguće kombinacije resursa, ciljeva i strukture organizacije. - Obraniti stav naspram izlaganja o poslovnom slučaju iz područja pomorskog strateškog menadžmenta.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod: Pomorska industrija i tržište. Strategija i poslovni model pomorske organizacije. Oblici poslovnih organizacija na pomorskom tržištu. Pomorske usluge i vrste pomorskog tržišta. 2. Proces izrade i provedbe strategije; proces strateškog menadžmenta. Poslovni slučajevi iz pomorske prakse u izradi i provedbi strategije. 3. Konceptualizacija okruženja u pomorskom sektoru. Uloga pomorskih organizacija i pomorstva u društvu. Etička načela poslovanje, aspekti održivosti i Ciljevi održivog razvoja Ujedinjenih Naroda (SDGs, UN) u pomorskom strateškom menadžmentu; Stvaranje ekološke, društvene i ekonomske vrijednosti u pomorskoj industriji. 4. Temeljni koncepti i analitički alati za pomorske organizacije. Analitički okvir za kvantitativnu i kvalitativnu procjenu elemenata eksternog okruženja. Ključni poslovni modeli u pomorskoj industriji. 5. Analitički okvir za kvantitativnu i kvalitativnu procjenu internog okruženja pomorske organizacije; revizija i formiranje profila brodarske kompanije. Poslovni model BMC (Business Model Canvas) za pomorsku organizaciju. 6. SWOT matrica. Kvantitativna i kvalitativna usporedba strateških mogućnosti pomorske organizacije i tržišta na kojemu djeluje.							

	7. Model analize pomorske industrije (Porterov model), generičke strategije i konkurencijska prednost pomorskih organizacija (brodarske kompanije, luke). CPM matrica. 8. Izrada poslovnog slučaja. Analitička podloga za oblikovanje poslovnog slučaja. 9. Formuliranje, provedba i kontrola strategije pomorske organizacije. 10. Organizacijsko usmjerenje. Poslovni portfelj i strateške poslovne jedinice (SPJ) brodarskih kompanija. 11. Strategije za različite situacije u pomorskom poduzeću industriji. 12. Izrada analitičkih okvira. Faktori profitabilnosti u pomorskoj industriji. Organizacijska struktura i resursi. 13. Matrice poslovnog odlučivanja - BCG matrica, GE McKinsey matrica, ADL matrica, Benchmarking, CPM matrica. 14. Mjerenje rezultata i uspješnosti poslovanja. Financijski i nefinancijski poslovni rezultati pomorske organizacije. 15. Globalni trendovi u poslovnoj praksi pomorskih organizacija. Održivi poslovni modeli i strateška rješenja u pomorskoj industriji. Morske luke i poslovni modeli morskih luka u budućnosti. Vježbe: 1. Povezivanje strukture pomorske industrije i brodarske kompanije/luke. Profil pomorske organizacije. Mogućnosti razvijanja profesije uključivanje na pomorsko tržište rada korištenjem znanja i vještina pomorskog strateškog menadžmenta. 2. Konceptualizacija pomorskog tržišta. Glavni sektori plave ekonomije. Lanac vrijednosti pomorske industrije i dionici (stakeholderi). 3. Evaluacija vizije, misije i ciljeva pomorske organizacije. Praktični primjeri. 4. Metoda BSC (Balanced Scorecard), sustav za strateško planiranje i menadžment; povezivanje ciljeva i strategije pomorskih poduzeća. Integriranje SDGs u strategije morskih luka i brodarskih kompanija. 5. Analitički alati za pomorske organizacije. Analiza eksternog okruženja. PEST/PESTEL+ analiza. Analiza BMC (Business Model Canvas), poslovnog modela za pomorsku organizaciju. 6. Istraživanje podataka o poslovanju, menadžmentu i strategiji pomorskih organizacija. Izbor teme za izradu poslovnog slučaja. 7. Izrada SWOT matrice. Strateške preporuke. Elementi poslovnog slučaja. 8. Analiza glavnih sila u pomorskoj industriji; generičke strategije za brodarsku kompaniju ili morsku luku. 9. Specifične strategije brodarskih kompanija i konkurenata; Slučajevi iz pomorske prakse u formuliranju, provedbi i kontroli strategije. 10. Analiza lanca vrijednosti (VCA). Analiza trendova u poslovanju pomorskih organizacija. 11. Analiza organizacijske strukture. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija. 12. VRIO model na praktičnom primjeru. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija. 13. Izrada matrice poslovnog odlučivanja na praktičnom primjeru. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija. 14. Mjerila uspješnosti poslovanja pomorskih organizacija. Analiza financijskih i nefinancijskih rezultata pomorske organizacije. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija. 15. Održivi poslovni modeli i strateška rješenja u pomorskoj industriji. Morske luke i poslovni modeli morskih luka u budućnosti. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☒ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu studenti moraju obvezno prisustvovati na minimalno 80% predavanja i 80% vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na

	nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine. Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra putem kolokvija ili putem završnog ispita. Studenti moraju izraditi seminarski rad te izvršiti određene samostalne zadatke. Studenti koji ne polože kolokvije, a imaju pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit putem Studomata za prvi ispitni rok nakon nastave i u terminu ispita će im se upisati ocjena ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu studenti su obvezni prisustvovati na 50% predavanja i 50% vježbi. Načini polaganja ispita isti je kao i za redovite studente.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje	1	Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Zadatci	1	
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu za redovne studente obvezna je prisutnost na najmanje 80 % nastave ili 12 puta (80 % predavanja i 80 % auditornih vježbi). Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. Prvi kolokvij (7. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 6. predavanja, a drugi kolokvij (14. tjedan nastave) obuhvaća od 7. do 13. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvije i ispit studentima su dostupni na internetskim stranicama Fakulteta u nastavnim materijalima. Studenti moraju ostvariti najmanje 50 % bodova za pozitivnu ocjenu na svakom kolokviju. Studentima koji iz objektivnih razloga ne pristupe kolokviju ili ne ostvare najmanji postotak bodova omogućit će se ponavljanje kolokvija tijekom nastave. Studenti moraju izraditi seminarski rad te izvršiti određene samostalne zadatke. Osim prisutnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi, konačna ocjena sastoji se od ukupnih rezultata postignutih na obama kolokvijima (50 – 100 % svaki kolokvij) te ocjene dostavljenog seminarskog rada i obavljenih samostalnih zadataka (80 – 100 %). Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvare pravo pristupanja ispitu, mogu pristupiti (pisanom) ispitu u ispitnom roku. Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja u ispitnom roku jednaki su kriterijima za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Za stjecanje prava pristupanja ispitu, izvanredni studenti obvezni su nazočiti najmanje 50 % nastavi (50 % predavanja i 50 % auditorne vježbe). Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.						
	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)		
	Pohađanje nastave		80		20		
	1. kolokvij		50		20		
	2. kolokvij		50		20		
	Seminarski rad i samostalni zadatci		80		40		
	Ocjenjivanje						
	Bodovi (%)		Kriterij			Ocjena	
	0 - 49		ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)	

	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Notteboom, T.; Pallis, A.; Rodrigue, JP. (2022) Port Economics, Management and Policy, New York: Routledge. (izabrana poglavlja)		eKnjiga
	Grant, R. M. (2021). Contemporary strategy analysis. John Wiley & Sons.(izabrana poglavlja)		eKnjiga
	M. Buble (ur.). Strateški menadžment. Zagreb: Sinergija, 2005.(izabrana poglavlja)		eKnjiga
	Bergqvist, R., & Monios, J. (2018). Green ports: inland and seaside sustainable transportation strategies. Elsevier. (izabrana poglavlja)	10	
	Haezendonck, E. (Ed.). (2021). Port strategy for sustainable development. MDPI. (izabrana poglavlja)		eKnjiga
	European Sea Ports Organisation, Available at: https://www.espo.be/organisation		Internet
	World Ports Sustainability Program, Available at: https://sustainableworldports.org/platform/		Internet
Dopunska literatura	1. Gamble, J. E., Thompson, A. A., Strickland, A. J. (2008). Strateški menadžment, u potrazi za konkurentskom prednošću. Mate, Zagreb. (izabrana poglavlja) 2. UNDOC (2022). A practical framework for maritime strategy development 3. Zuidwijk, R. (2017). Ports and Networks: Strategies, Operations and Perspectives. . (izabrana poglavlja) 4. Burns, M. G. (2018). Port management and operations. CRC press. 5. The 20 Minute Business Plan: Business Model Canvas Made Easy, Available at: https://www.alexandercowan.com/business-model-canvas-templates/ 6. Strategizer: The Business Model Canvas. Available at: https://www.strategyzer.com/canvas/business-model-canvas 7. M. Stopford. Maritime Economics, 3rd Edition. New York: Routledge, 2009. 8. Patrick M. Alderton: Port Management and Operations, Lloyd's Practical Shipping Guides, Informa, London, 2008. 9. Michael A. Hitt, Duane Ireland, and Robert E. Hoskisson: Strategic Management: Competitiveness and Globalization: Concepts, Ninth Edition, South-Western, Cengage Learning, 2011. 10. Fred R. David: Strategic Management, Concepts and cases, Prentice Hall, 2011. 11. Thomas L. Wheelen and J. David Hunger: Strategic Management and Business Policy - Toward Global Sustainability, Prentice Hall, 2012. 12. United Nations SDGs & Seaports - Assessing Relevance & Finding Opportunities, Poveznica: http://www.sprottplanning.com/pdfs/2017-12%20SDG%20brochure%20outline.pdf 13. M. Porter. What is Strategy. Harvard Business Review, November-December 1996. 14. M. E. Porter, M. Kramer. Strategy and Society: The Link Between Competitive Advantage and Corporate Social Responsibility. Harvard Business Review, December 2006. 15. J. A. Pearce II, R. B. Robinson, Jr. Formulation, Implementation and Control of Competitive Strategy. Seventh Edition, Irwin McGraw-Hill, Boston, Harvard Business Publishing, 2000. 16. European Commission: Sustainability criteria for the blue economy, Main report, 2021.		

	17. European Commission: The EU Blue Economy Report 2022. 18. Javier Garrido Salsas, Sergi Saurí, Carles Rúa, Jordi Torrent: Conceptualisation of the Port of the Future based on the Business Canvas Model: Case study of the Vision 2040 for Barcelona, Case Studies on Transport Policy 10 (2022) 1427–1437. 19. Christensen, C. M.; Johnson, M. W.; Gunther McGrath, R.; Blank, S. (2019): HBR's 10 Must Reads on Business Model Innovation, Harvard Business Press. Kindle Edition.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Dio nastave izvodi se u praksi, u suradnji sa stručnjacima iz pomorskog gospodarstva; mogućnost stjecanja stručnog vokabulara na engleskom jeziku. Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku; prema dopusnici Sveučilišta u Splitu.

Konstruktivno poravnanje

I1: Usporediti koncepte i analitičke metode strateškog menadžmenta u teoriji i praksi svjetskog pomorskog gospodarstva.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Analitički okvir za kvantitativnu i kvalitativnu procjenu internog okruženja pomorske organizacije; revizija i formiranje profila brodarske kompanije. V: Analitički alati za pomorske organizacije. Analiza eksternog okruženja. PEST/PESTEL i analiza.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	11.00
	Ukupno:			11
I2: Vrednovati kvantitativne i kvalitativne pokazatelje za stratešku analizu pomorske industrije/tržišta i kompanija (npr. NYK, Maersk, Luka Split, ACI sustav).	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Temeljni koncepti i analitički alati za pomorske organizacije. Analitički okvir za kvantitativnu i kvalitativnu procjenu elemenata eksternog okruženja. V: BSC metoda, povezivanje ciljeva i strategije pomorskih poduzeća.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	P: Izrada poslovnog slučaja. Analitička podloga za oblikovanje poslovnog slučaja. V: Analiza glavnih sila u pomorskoj industriji; generičke strategije za brodarsku kompaniju ili morsku luku.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	P: Mjerenje rezultata i uspješnosti poslovanja. Financijski i nefinancijski poslovni rezultati pomorske	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje,	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	10.00

	organizacije. V: Analiza finansijskih i nefinansijskih rezultata pomorske organizacije. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija.	Samostalni zadaci		
	Ukupno:			30
I3: Kreirati glavne analitičke okvire na temelju dostupnih podataka za strateško planiranje u pomorskoj organizaciji.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Analitički okvir za kvantitativnu i kvalitativnu procjenu internog okruženja pomorske organizacije; revizija i formiranje profila brodarske kompanije. V: Analitički alati za pomorske organizacije. Analiza eksternog okruženja. PEST/PESTELI i analiza.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	7.00
	P: Model analize pomorske industrije (Porterov model), generičke strategije i konkurencijska prednost pomorskih organizacija (brodarske kompanije, luke). CPM matrica. V: Izrada SWOT matrice. Strateške preporuke. Elementi poslovnog slučaja.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	P: Izrada analitičkih okvira. Faktori profitabilnosti u pomorskoj industriji. Organizacijska struktura i resursi. V: VRIO model na praktičnom primjeru. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	7.00
	Ukupno:			24
I4: Usporediti ciljeve, strategiju i poslovne rezultate vodećih brodarskih kompanija.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Uvod: Pomorska industrija i tržište. Strategija i poslovni model pomorske organizacije. Oblici poslovnih organizacija na pomorskom tržištu. Pomorske usluge i vrste pomorskog tržišta. V: Povezivanje strukture pomorske industrije i brodarske kompanije/luke. Profil pomorske organizacije.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	11.00

	P: Formuliranje, provedba i kontrola strategije pomorske organizacije. V: Specifične strategije brodarskih kompanija i konkurenata; slučajevi iz pomorske prakse u formuliranju, provedbi i kontroli strategije.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	14.00
	Ukupno:			25
I5: Valorizirati financijske i nefinancijske pokazatelje pomorskih organizacija (brodarskih kompanija).	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: SWOT matrica. Kvantitativna i kvalitativna usporedba strateških mogućnosti pomorske organizacije i tržišta na kojem djeluje. V: Istraživanje podataka o poslovanju, menadžmentu i strategiji pomorskih organizacija. Izbor teme za izradu poslovnog slučaja.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	12.00
	P: Organizacijsko usmjerenje. Poslovni portfelj i strateške poslovne jedinice (SPJ) brodarskih kompanija. V: Analiza lanca vrijednosti (VCA).	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	12.00
	P: Globalni trendovi u poslovnoj praksi pomorskih organizacija. V: Oblikovanje poslovnog slučaja. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	6.00
	Ukupno:			30
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I6: Preispitati strategije za različite situacije na pomorskom tržištu te moguće kombinacije resursa, ciljeva i strukture organizacije.	P: Proces izrade i provedbe strategije; proces strateškog menadžmenta. Poslovni slučajevi iz pomorske prakse u izradi i provedbi strategije. V: Konceptualizacija pomorskog tržišta. Lanac vrijednosti u pomorskoj industriji	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	6.00
	P: Strategije za različite situacije u pomorskom poduzeću i industriji.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-	Kolokvij, Pisani ispit,	14.00

	V: Analiza organizacijske strukture. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija.	učenje, Samostalni zadaci	Seminarski rad, Istraživanje	
	P: Matrice poslovnog odlučivanja – BCG matrica, GE McKinsey matrica, ADL matrica, Benchmarking, CPM matrica.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	V: Izrada matrice poslovnog odlučivanja na praktičnom primjeru. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija.			
	Ukupno:			30
I7: Obraniti stav naspram izlaganja o poslovnom slučaju iz područja pomorskog strateškog menadžmenta.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Proces izrade i provedbe strategije; proces strateškog menadžmenta. Poslovni slučajevi iz pomorske prakse u izradi i provedbi strategije.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	6.00
	V: Konceptualizacija pomorskog tržišta. Lanac vrijednosti u pomorskoj industriji.			
	P: Konceptualizacija okruženja u pomorskom sektoru.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	V: Evaluacija vizije, misije i ciljeva pomorske organizacije. Praktični primjeri.			
	P: Globalni trendovi u poslovnoj praksi pomorskih organizacija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	12.00
	V: Oblikovanje poslovnog slučaja. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija			
	P: Globalni trendovi u poslovnoj praksi pomorskih organizacija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	V: Oblikovanje poslovnog slučaja. Prezentacije poslovnih slučajeva i diskusija			
Ukupno:				30
Ukupno:		180 h, 6 ECTS		

Naziv kolegija		Projektni menadžment u pomorskoj industriji				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Merica Slišković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici	Maja Račić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija jest upoznati studente s idejom projektnog rada i upravljanja projektom. Prije svega naučiti što je projekt, kako se vodi, kako nastaje i kako se uspješno zatvara. Studenti će tijekom ovog kolegija steći osnovna teorijska i praktična znanja o upravljanju projektima u skladu s međunarodnom metodologijom (PMI) te vještine u primjeni stručnih metoda i timskog rada na konkretnom projektu. Također, ovladat će korištenjem strukturiranim metodama i instrumentima za realizaciju uspješnih projekata.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Valorizirati mogućnost primjene metoda upravljanja pojedinim fazama životnog ciklusa. - Odabrati metodu upravljanja projektima za prijavljivanje i vođenje R&D (research & development) projekata i pripadne terminologije na hrvatskom i engleskom jeziku. - Vrednovati kriterije uspješnosti projekata u pojedinim fazama projektnog ciklusa. - Prezentirati sintetizirani način osnovnih dijelova prijave R&D međunarodnog projekta. - Valorizirati i procjenjivati R&D projekte s obzirom na primjenu metoda upravljanja projektima. - Preispitati nacionalnu regulativu i praksu upravljanja projektima.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvodno predavanje. Priroda i kontekst projektnog menadžmenta. 2. Strategija i projektni menadžment. (2) 3. Projektni menadžment i interesno utjecajne skupine na projektu. (2) 4. Projektna organizacijska struktura. (2) 5. Početna faza rada na projektu. (2) 6. Implementacijska faza projekta. (2) 7. Faza zaključivanja projekta. (2) 8. Računalna podrška projektnog menadžmenta. (2) Vježbe: 1. Uvodno predavanje. Priroda i kontekst projektnog menadžmenta. 2. Strategija i projektni menadžment. (2) 3. Projektni menadžment i interesno utjecajne skupine na projektu. (2) 4. Projektna organizacijska struktura. (2) 5. Početna faza rada na projektu. (2) 6. Implementacijska faza projekta. (2) 7. Faza zaključivanja projekta. (2) 8. Računalna podrška projektnog menadžmenta. (2)					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					

Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo na pristupanje ispitu, studenti moraju obvezno nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Vježbe su obvezne svim studentima. Izrada seminarskog rada obvezna je. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1		
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	0.875		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za izlazak na ispit je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu dva kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 4. predavanja piše se u 5. tjednu nastave, a drugi kolokvij koji obuhvaća od 5. do 10. predavanja piše se u 14. tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare najmanji postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove će se studente u 6. i 14. tjednu organizirati ispravak. Studenti koji ne polože 1. kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2. kolokvija. Student samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, rezultati kolokvija i samostalni i/ili timski zadatci. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			10	
	1. kolokvij	50			30	
	2. kolokvij	50			30	
	Seminarski rad	50			30	
	Ocjenjivanje					

	Bodovi (%)	Kriterij		Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije		nedovoljan (1)
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar (3)
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. M. Omazić, S. Baljkas. Projektni menadžment. Zagreb: Sinergija, 2005.		1	Web
	A. Hauc. Projektni menadžment i projektno poslovanje. Zagreb: M.E.P. Consult, 2007.		1	
	H. Kerzer. Project management – a system approach to Planning, Scheduling, and Controllling, 6th ed. Hoboken, New Jersey: John Wiley Sons, Inc., 2006.		1	
	D. Lock. Project management. Burlington: Gower, 2003.		1	
Dopunska literatura	1. M. Buble dr.: Strategijski menadžment. Split: Ekonomski fakultet, 1997. 2. J. Deželjin, M. Dujanić, H. Tadin, H. i V. Vujić. Poduzetnički menadžment – rizik i uspjeh. Zagreb: MEP Consult, 2002. 3. H. Kerzner. Project management – Case Studies. New Jersey: Wiley&Sons, Inc., 2003. 4. D. I. Cleland, L. R. Ireland. Project Management – Strategic Design and Implementation 4th ed. New York: McGraw-Hill, 2002.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Valorizirati mogućnost primjene metoda upravljanja pojedinim fazama životnog ciklusa.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvodno predavanje. Priroda i kontekst projektnog menadžmenta.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Uvodno predavanje. Priroda i kontekst projektnog menadžmenta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Ukupno:			10
I2: Odabrati metodu upravljanja projektima za prijavljivanje i vođenje R&D (research & development) projekata i pripadne terminologije na hrvatskom i engleskom jeziku.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Strategija i projektni menadžment.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Strategija i projektni menadžment.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00

	Strategija i projektni menadžment.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Strategija i projektni menadžment.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Projektni menadžment i interesno utjecajne skupine na projektu.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Projektni menadžment i interesno utjecajne skupine na projektu.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Projektni menadžment i interesno utjecajne skupine na projektu.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Projektni menadžment i interesno utjecajne skupine na projektu.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Ukupno:			40
I3: Vrednovati kriterije uspješnosti projekata u pojedinim fazama projektnog ciklusa.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Projektna organizacijska struktura.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Projektna organizacijska struktura.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Projektna organizacijska struktura.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Projektna organizacijska struktura.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Ukupno:			20
I4: Prezentirati sintetizirani način osnovnih dijelova prijave R&D međunarodnog projekta.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Početna faza na projektu.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Početna faza na projektu.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Početna faza na projektu.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Početna faza na projektu.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Ukupno:			20
I5: Valorizirati i procjenjivati R&D projekte s obzirom na	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

primjenu metoda upravljanja projektima.	Faza zaključivanja projekta.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Faza zaključivanja projekta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Faza zaključivanja projekta.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Faza zaključivanja projekta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Računalna podrška projektnog menadžmenta.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Računalna podrška projektnog menadžmenta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Računalna podrška projektnog menadžmenta.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Računalna podrška projektnog menadžmenta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Ukupno:			40
I6: Preispitati nacionalnu regulativu i praksu upravljanja projektima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Implementacijska faza projekta.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Implementacijska faza projekta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Implementacijska faza projekta.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.00
	Implementacijska faza projekta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Ukupno:			20
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija		Daljinsko istraživanje u funkciji održivog razvoja u pomorstvu				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Anita Gudelj	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici	Ante Čalić doc. dr. sc. Zdeslav Jurić doc. dr. sc. Miro Petković prof. dr. sc. Merica Slišković prof. dr. sc. Igor Vujović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	30	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima/cama stjecanje znanja o daljinskom istraživanju podataka u svrhu održivog razvoja luka i marina, pomorskog prometa te gradova čiju su sastavni dio. Podrška u izgradnji kapaciteta za preuzimanje daljinskih podataka i razvoj digitalnih vještina studenata/ca. Usvojenim znanjima i vještinama studenti/ce će biti u mogućnosti iste koristiti za daljnja istraživanja/zapošljavanje/prijavu projekata u svrhu doprinosa održivom razvoju luka (energetska učinkovitost, onečišćenje mora....) i samih gradova.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta					
Ishodi učenja	- Analizirati slike koristeći ENVI s različitim vrstama podataka. - Analizirati uvjete u kojima se podaci preuzeti putem satelita mogu prilagoditi za određene potrebe (emisija, onečišćenje, ispušni plinovi...). - Procijeniti kvalitetu morskog okoliša metodom daljinskog istraživanja. - Procijeniti energetske (eksergijske) potencijal segmenta vlažnog zraka u okolnoj atmosferi.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA i VJEŽBE: 1. Uvod u daljinska istraživanja. Pregled principa i koncepata daljinskog istraživanja (3h) Lab#: Nema 2. Istraživanje i prikupljanje podataka pomoću satelita Lab1: Početak rada s QGIS-om – instalacija QGIS & SNAP (1h) 3. Prikupljanje, obrada i analiza podataka (1h) Lab2: Prihvatanje i prethodna obrada satelitskih podataka Sentinel 1 i Sentinel 2 (2h) 4. GIS modeliranje podataka. Rasterski i vektorski podaci. Spektralni indeksi za praćenje okoliša (1h) Lab3: Vizualizacija podataka s QGIS-om. Studija slučaja: Detekcija brodova SENTINEL-1 (2h) 5. Lab4: Kombinacija podataka Sentinel-1 i Sentinel-2 za multispektralnu analizu. Studija slučaja: Detekcija plastike (3h) 6. Klasifikacija slike (1h) Lab5: Klasifikacija satelitskih snimaka (2h) 7. Oceanografija i daljinska detekcija (2h) Lab 6: Analiza trendova morske površine i energetske svojstava iz satelitskih podataka (1h) 8. Lab 7: Studija slučaja: Analiza trendova temperature površine mora (3h) 9. Primjena daljinskog istraživanja u geofizičkim procesima (2h) Lab8: Analiza sastava atmosfere i kvalitete zraka u pomorskom dobru (1h) 10. Lab9: Studija slučaja: Analiza utjecaja pomorskog prometa (3h) 11. Praćenje stanja okoliša (1h) Lab10: Identificiranje rizika za okoliš pomoću podataka daljinskog istraživanja. Studija slučaja: Prepoznavanje anomalija u trendovima boje mora (2h) 12. Praćenje kvalitete mora metodom daljinskog istraživanja (1h) Lab11: Detekcija izljeva nafte u more (2h)					

	13. Uvod u Python za geoprostorne podatke (1h) Lab12: Izrada osnovnih skripti za manipulaciju podacima i vizualizaciju (2h) 14. Lab13: Studija slučaja: Kako analizirati 5 različitih područja kroz 5 godina u nekoliko minuta? (3h) 15. Lab 14: Grupni projekti – prezentiranje rezultata (3h)					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi stekli pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obavezno prisustvovati na 80% predavanja i 80% vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti neće ostvariti pravo pristupanja ispitu i moraju upisati kolegij ponovno sljedeće akademske godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme kroz samostalni zadatak. Studenti/ice koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit putem Studomata za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu studenti su obvezni prisustvovati na 50% predavanja i 50% vježbi. Načini polaganja ispita isti je kao i za redovite studente.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	0.125	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Laboratorijske vježbe	0.875
	Esej		Seminarski rad		Samostalni zadaci	1
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata/ica: Studenti su dužni tijekom nastave odraditi laboratorijske vježbe. Svaki student dužan je provesti istraživanje i napraviti samostalni zadatak na zadanu temu. Konačnu ocjenu čine nazočnost na nastavi, odradene laboratorijske vježbe, provedeno istraživanje i napravljen samostalni zadatak. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata/ica: Ocjenjivanje i vrednovanje za izvanredne studente je isto kao i za redovne studente.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			10	
	Laboratorijske vježbe	100			20	
	Samostalni zadatak	100			35	
	Istraživanje	100			35	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)	Kriterij				Ocjena
	0 – 49,9	ne zadovoljava minimalne kriterije				nedovoljan (1)
	50 – 64,9	zadovoljava minimalne kriterije				dovoljan (2)
	65 – 79,9	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima				dobar (3)
	80 – 89,9	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom				vrlo dobar (4)

	90 – 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Cengel, Y., and Boles, M., Thermodynamics: An Engineering Approach, McGraw-Hill Education, 2014.			
	Zou Guangrong: Ship energy efficiency technologies – now and the future,https://publications.vtt.fi/pdf/technology/2017/T306.pdf, 2017.		DA	
	Prevention of Pollution from Ships (MARPOL).” https://www.imo.org/en/about/Conventions/Pages/International-Convention-for-the-Prevention-of-Pollution-from-Ships-(MARPOL).aspx (accessed Feb. 13, 2023)			
Dopunska literatura	Ulyssys Water Quality Viewer, (2020). https://custom-scripts.sentinelhub.com/sentinel2/ulyssys_water_quality_viewer Zlinszky, A.; Padányi-Gulyás, G. (2020). Ulyssys Water Quality Viewer Technical Description Supplementary. Preprints, 2020010386 (doi: 10.20944/preprints202001.0386.v1).			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Analizirati slike koristeći ENVI s različitim vrstama podataka.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod u daljinska istraživanja. Pregled principa i koncepta daljinskog istraživanja	Predavanje, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	2.25
	Istraživanje i prikupljanje podataka pomoću satelita Lab1: Početak rada s QGIS-om – instalacija QGIS & SNAP	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	5.25
	Prikupljanje, obrada i analiza podataka (1h) Lab2: Prihvaćanje i prethodna obrada satelitskih podataka Sentinel 1 i Sentinel 2	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	4.25
	GIS modeliranje podataka. Rasterski i vektorski podaci. Spektralni indeksi za praćenje okoliša Lab3: Vizualizacija podataka s QGIS-om. Studija slučaja: Detekcija brodova SENTINEL-1	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	8.25
	Lab4: Kombinacija podataka Sentinel-1 i Sentinel-2 za multispektralnu analizu. Studija slučaja: Detekcija plastike	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	4.25

	Uvod u Python za geoprostorne podatke (1h) Lab12: Izrada osnovnih skripti za manipulaciju podacima i vizualizaciju	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	4.25
	Lab13: Studija slučaja: Kako analizirati 5 različitih područja kroz 5 godina u nekoliko minuta?	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	8.25
	Ukupno:			36.75
I2: Analizirati uvjete u kojima se podaci preuzeti putem satelita mogu prilagoditi za određene potrebe (emisija, onečišćenje, ispušni plinovi...).	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Klasifikacija slike Lab5: Klasifikacija satelitskih snimaka	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	4.25
	Primjena daljinskog istraživanja u geofizičkim procesima Lab8: Analiza sastava atmosfere i kvalitete zraka u pomorskom dobru	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	5.25
	Lab9: Studija slučaja: Analiza utjecaja pomorskog prometa	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	5.25
	Lab 14: Grupni projekti – prezentiranje rezultata	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	47.25
	Ukupno:			62
I3: Procijeniti kvalitetu morskog okoliša metodom daljinskog istraživanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Praćenje stanja okoliša Lab10: Identificiranje rizika za okoliš pomoću podataka daljinskog istraživanja. Studija slučaja: Prepoznavanje anomalija u trendovima boje mora	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	6.25
	Praćenje kvalitete mora metodom daljinskog istraživanja (1h) Lab11: Detekcija izljeva nafte u more	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	3.25
	Ukupno:			9.5
I4: Procijeniti energetske (eksergijske) potencijale segmenta vlažnog zraka u okolnoj atmosferi.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Oceanografija i daljinska detekcija (2h) Lab 6: Analiza trendova morske površine i energetskih svojstava iz satelitskih podataka	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Istraživanje	6.25
	Lab 7: Studija slučaja: Analiza trendova	Predavanje, Vježba, E-učenje,	Istraživanje	5.50

	temperature površine mora	Samostalni zadaci		
	Ukupno:			11.75
Ukupno:	120 h, 4 ECTS			

Naziv kolegija	Pomorski nautički inženjering						
Kod	PFN216	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Danijel Pušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje znanja i postupaka o pomorskom planiranju i projektiranju u području plovnih putova, luka i marina izradom maritimnih studija, elaborata i projekata za posebne svrhe, radom u timovima stručnjaka vezanih za plovidbu, manevriranje te prostorno projektiranje i uređenje, zaštitu morskog okoliša i sigurnost na moru.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Analizirati potrebe, ciljeve i uvjete planiranja luka, terminala, marina, sidrišta i plovnih putova. - Predvidjeti i procijeniti utjecaj meteoroloških i oceanoloških parametara u nautičkom inženjeringu. - Predvidjeti manevarski prostor i analizirati pomorski promet. - Odabrati prikladnu metodu proračunu sila za vez plovila. - Iznositi argumentirano mišljenje u timovima stručnjaka vezanih za plovidbu, manevriranje i prostorno projektiranje i uređenje, zaštitu morskog okoliša i sigurnost na moru.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Pojam pomorsko-nautičkog inženjeringa. 2. Pomorski promet u funkciji nautičkog inženjeringa. 3. Plovni i plovidbeni putovi te utjecaj meteoroloških i oceanoloških parametara. 4. Luke kao funkcionalni elementi projektiranja i planiranja. 5. Proračun parametara za vez plovila. 6. Projekt luka I, meteorološki i oceanološki uvjeti, manevarski prostor. 6.1. Projekt luka II, račun gaza, dubine, otpora, kinetičke energije, potrebe tegljača, brodobrani, kuke, pokazivači gibanja, navigacijsko uređenje. 2. Uređenje plovnog puta. 3. Uređenje sidrišta. 4. Planiranje priveza, uz obalu, uz brod, na plutaču. 5. Planiranje priveza, četverovez na plutaču i obalu, sidrima i užadima. 6. Sidrenje plutajućih platformi, kaveza. 7. Sidrenje i pozicioniranje platformi za istraživanje podmorja. 8. Modeliranje kanala, regulacija plovidbe u kanalima. 9. Uzletišta na vodi, hidroavioni. 10. Završna provjera i ocjenjivanje Vježbe: 1. Račun elemenata pomorskog prometa. 2. Procjena važnih činitelja plovnih i plovidbenih putova i luke. 3. Ocjena sigurnosti plovidbe, upravljanje brodom, boravka broda u luci. 4. Račun veza: račun ispravka gaza i potrebnih dubina; otpora trupa broda kroz vodu; tlaka zraka, vjetra i valova za razna stanja broda; račun kinetičke energije; račun potrebne vučne sile i broja tegljača. (1) 5. Račun veza: račun ispravka gaza i potrebnih dubina; otpora trupa broda kroz vodu; tlaka zraka, vjetra i valova za razna stanja broda; račun kinetičke energije; račun potrebne vučne sile i broja tegljača. (2) 6. Obrada meteoroloških podataka, izračun valova. 7. Sile vjetra, valova, morskih struja. 8. Procjena pomorskog rizika. (1)						

	9. Procjena pomorskog rizika. (2) 10. Model luke Split – gradska. 11. Model luke Split – sjeverna. 12. Model luke nautičkog turizma – marina. 13. Model ribogojilišta, sidrenje. 14. Kanal Sv. Ante (Šibenik). 15. Uzletište na vodi – Divulje/Split.			
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja			
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno nazočiti najmanje 80 % nastavi (predavanja i auditorne vježbe). U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti gube pravo izlaska na ispit. Isprici ne mogu opravdati ni zamijeniti prisutnost na nastavi. Obveze izvanrednih studenata: Najmanja prisutnost na nastavi iznosi 50 %, s tim da 80 % ostalih obveza mogu odraditi naknadno u dopunskim terminima tijekom semestra i poslije, ali ne više od mjesec dana nakon kraja nastave.			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	Praktični ili seminarski rad
	Esej		Seminarski rad	1.5
	Kolokviji	2.5	Usmeni ispit	
	Pismeni ispit		Projekt	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:			
	Isto kao kod redovnih studenata.			
	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
	Pohađanje nastave	80		10
	Seminarski rad	100		40
	1. kolokvij	50		25
	2. kolokvij	50		25
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij		Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije		nedovoljan (1)
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar (3)
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Kirinčić. Luke i terminali. Zagreb: Školska knjiga, 1991.		1	DA

	Č. Dundović, B. Kesić. Tehnologija i organizacija luka. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2001.	18	DA	
	G. P. Tsinker. Port Engineering., New Jersey USA: Jonh Wiley & sons, inc., 2004.		DA	
Dopunska literatura	1. A. D. Quinn. Design and Construction of Ports and Marine Structures. McGraw-Hill Book Company, 1972. 2. Coastal Engineering Manual (CEM) on CD, Veri-Tech, Inc., Vicksburg. Marine Construction Volumes I and II on CD-ROM, Pile Buck®, Inc. 3. Carl A. Thoresen. Port designer's handbook. London: Thomas Telford Publishing, 2003. 4. PIANC: Harbour Approach Channels – Design Guidelines. PIANC (The World Association for Waterborne Transport Infrastructure), www.pianc.org, 2014. 5. BSI, British Standard. Maritime structures – Part 4: Code of practice for design of fendering and mooring systems. London: Technical Sector Board for Building and Civil Engineering, 1994. 6. Mooring Analysis Task Committee of the Technical Committee on Ports and Harbors of the Coasts, Oceans, Ports, and Rivers Institute of the American Society of Civil Engineers: Mooring of Ships to Piers and Wharves. Reston, Virginia USA: American Society of Civil Engineers, 2014.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Analizirati potrebe, ciljeve i uvjete planiranja luka, terminala, marina, sidrišta i plovnih putova.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Pojam pomorsko-nautičkog inženjeringa Vježbe: Račun elemenata pomorskog prometa	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Predavanja: Pomorski promet u funkciji nautičkog inženjeringa Vježbe: Procjena važnih činitelja plovnih i plovidbenih putova i luke	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Predavanja: Plovni i plovidbeni putovi te utjecaj meteoroloških parametara i oceanoloških parametara Vježbe: Ocjena sigurnosti plovidbe, upravljanje brodom, boravka broda u luci.	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Ukupno:			36
I2: Predvidjeti i procijeniti utjecaj meteoroloških i oceanoloških parametara u nautičkom inženjeringu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
		Predavanje, Vježba, Praktični rad,	Kolokvij, Pisani ispit,	12.00

	Predavanja: Luke kao funkcionalni elementi projektiranja i planiranja Vježbe: Račun veza: račun ispravka gaza i potrebnih dubina; otpora trupa broda kroz vodu; tlaka zraka, vjetra i valova za razna stanja broda; račun kinetičke energije; račun potrebne vučne sile i broja tegljača (1)		Samostalni zadaci	Seminarski rad	
	Predavanja: Proračun parametara za vez plovila Vježbe: Račun veza: račun ispravka gaza i potrebnih dubina; otpora trupa broda kroz vodu; tlaka zraka, vjetra i valova za razna stanja broda; račun kinetičke energije; račun potrebne vučne sile i broja tegljača (2)		Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Predavanja: Projekt luka I, meteorološki i oceanološki uvjeti, manevarski prostor Vježbe: Obrada meteoroloških podataka, izračun valova		Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Ukupno:				36
	I3: Predvidjeti manevarski prostor i analizirati pomorski promet.				
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Predavanja: Projekt luka II, račun gaza, dubine, otpora, kinetičke energije, potrebe tegljača, brodobrani, kuke, pokazivači gibanja, navigacijsko uređenje Vježbe: Sile vjetra, valova, morskih struja	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00	
	Predavanja: Uređenje plovnog puta Vježbe: Procjena pomorskog rizika. (1)	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00	
	Vježbe: Procjena pomorskog rizika. (2)	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00	
	Ukupno:				36
	I4: Odabrati prikladnu metodu proračunu sila za vez plovila.				
Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima		

	Predavanja: Planiranje priveza, uz obalu, uz brod, na plutaču Vježbe: Model luke Split – gradska	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Predavanja: Planiranje priveza, četverovez na plutaču i obalu, sidrima i užadima Vježbe: Model luke Split – sjeverna.	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Predavanja: Sidrenje plutajućih platformi, kaveza Vježbe: Model luke nautičkog turizma – marina	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Ukupno:			36
I5: Iznositi argumentirano mišljenje u timovima stručnjaka vezanih za plovību, manevriranje i prostorno projektiranje i uređenje, zaštitu morskog okoliša i sigurnost na moru.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Sidrenje i pozicioniranje platformi za istraživanje podmorja Modeliranje kanala, regulacija plovību u kanalima Vježbe: Model ribogojilišta, sidrenje	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Predavanja: Modeliranje kanala, regulacija plovību u kanalima Vježbe: Kanal Sv. Ante (Šibenik)	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Predavanja: Uzletišta na vodi, hidroavioni Vježbe: Uzletišta na vodi – Divulje/Split	Predavanje, Vježba, Praktični rad, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Ukupno:			36
Ukupno:		180 h, 6 ECTS		

Naziv kolegija	Zelene tehnologije u pomorstvu						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Gorana Jelić Mrčelić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici	Petra Jakulica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj ovog predmeta je pružiti uvid u istraživanje, iskorištavanje i zaštitu morskih i podmorskih živih i neživih bogatstava s posebnim naglaskom na razumjevanje principa i primjenu zelenih tehnologija u pomorstvu, kako bi se smanjio čovjekov utjecaj na okoliš, ali i unaprijedila kompetitivnosti i održivosti u pomorskom sektoru.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Argumentirati mišljenje o potrebi za primjenom zelenih tehnologija u pomorstvu s ciljem unaprijeđenja kompetitivnosti i održivosti u upravljanja u pomorskom sektoru (luka i brodova) i povezane strategije. - Prosuditi principe zelenih tehnologija, te utvrditi preduvjete za njihovu primjenu u različitim granama pomorstva s tehnološkog, znanstvenog, gospodarskog, socijalnog i ekološkog aspekta. - Vrijednovati različite metode i tehnologije. - Kreirati vještine potrebne za pravilan postupak ocjene, prihvaćanja, i primjene zelenih tehnologija u pomorstvu. - Predvidjeti potrebe i vrednovati načine zaštite okoliša u pomorstvu						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u predmet. Osnovni pojmovi: Pomorstvo. Morske tehnologije. Podvodne tehnologije. Održivost. Principi zelene i plave ekonomije. Zeleni i plavi rast. Zeleno gospodarstvo i zelene tehnologije. Ciljevi i važnost zelenih tehnologija. 2. Opći trendovi u istraživanju, iskorištavanju i zaštiti mora tijekom povijesti. 3. Primjena zelenih tehnologija u pomorskom prijevozu. Utjecaj pomorskog prijevoza na okoliš. 4. Zelene luke – zelene tehnologije u lukama. Važnost zelenih luka i zelenog logističkog lanca. Metode smanjenja zagađenja okoliša u lukama. Ecoports. 5. Zeleni brodovi – zelene tehnologije na brodovima. Metode smanjenja zagađenja okoliša s brodova. 6. Zelene tehnologije u odobalnoj industriji i gradnji. Polaganje podmorskih cjevovoda i kabela. Brodovi za teške terete. 7. Zelene tehnologije u brodogradnji. Recikliranje. 8. Zeleni nautički turizam. 9. Primjena zelenih tehnologija u crpljenu energenata iz podmorja. 10. Primjena zelenih tehnologija u morskom rudarstvu. 11. Obnovljivi izvori energije iz mora. Oslobađanje energije akumulirane u moru: toplinska energija – solarna energija, OTEC, energija plime i oseke, energija valova. Vjetroelektrane na moru. 12. Primjena zelenih tehnologija u izdvajanju minerala i pitke vode iz morske vode – desalinizacija. 13. Primjena zelenih tehnologija u proizvodnji hrane iz mora. Ribolov, uzgoj i prerada morskih organizama. Brodovi za ulov. Problemi prelova i problemi uzgoja. Zaštita ribljeg fonda i okoliša. 14. Budući trendovi u zelenim tehnologijama – <i>Green shipping chalanges</i>: inovacije, transfer znanja, fleksibilnost, dostupnost i sigurnost okoliša. <i>Cradle to cradle design</i>. <i>Source reduction</i>. <i>Innovation</i>. <i>Viability</i>. 15. <i>Integrated Maritime Policy</i>. "Blue Book" – Communication on an Integrated Maritime Policy for the European Union.						

	Vježbe: 1. Održivost. Zeleno gospodarstvo i zelene tehnologije. Plavi rast. 2. Zeleni istraživački brodovi. 3. Zelene podmornice i ronilice. 4. Zeleni umjetni otoci. 5. Zeleni brodovi za teške terete. 6. Zeleni brodovi za polaganje cjevovoda i kabela. 7. Zelena platforme. 8. Zelene suhi dokovi. 9. Zelene ribarske luke i brodovi. 10. Zelena jaružala. 11. Zelena postrojenja za oslobađanje energije akumulirane u moru. 12. Zelena postrojenja za desalinizaciju. 13. Zeleni brodovi za traganje i spašavanje. 14. Budući trendovi u zelenim tehnologijama. 15. Integrated Maritime Policy.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Predavanja i vježbe su obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za pristupanje ispitu, studenti moraju nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Predavanja su uz PowerPoint prezentacije koje su dostupne na mrežnim stranicama Fakulteta. Postoji mogućnost gostovanja stručnjaka iz javne ili privatne tvrtke ili NGO-a te mogućnost da se studentima dodijele samostalni zadatci (analiza znanstvenih članaka). Vježbe su organizirane kao auditorne vježbe. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo na pristupanje ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili pisati ispit za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.875	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu dva kolokvija. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svake prezentacije. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne polože 1. kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2. kolokvija. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:					

	Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.			
	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	1. kolokvij	50	50	
	2. kolokvij	50	50	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	G. Jelić Mrčelić: Morske tehnologije, nastavni materijali. Split: PFST, 2015.		Web	
Dopunska literatura	1. Č. Dundović. Pomorski sustavi i pomorska politika, Rijeka: PFRI 2003. 2. The EU Blue Economy Report 2019. https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/676bbd4a-7dd9-11e9-9f05-01aa75ed71a1/language-en/ 3. OECD. The Ocean Economy in 2030. 2016. https://read.oecd-ilibrary.org/economics/the-ocean-economy-in-2030_9789264251724-en#page10 4. R. Bergqvist, J. Monios. Green Ports. 2019. https://www.elsevier.com/books/green-ports/bergqvist/978-0-12-814054-3 5. EMEC. Green Ship Technology Book. 2010. https://www.oecd.org/sti/ind/48365856.pdf			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Argumentirati mišljenje o potrebi za primjenom zelenih tehnologija u pomorstvu s ciljem unaprijeđenja kompetitivnosti i održivosti u upravljanja u pomorskom sektoru (luka i brodova) i povezane strategije.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 1. Uvod u predmet. Osnovni pojmovi: Pomorstvo. Morske tehnologije. Podvodne tehnologije. Održivost. Principi zelene i plave ekonomije. Zeleni i plavi rast. Zeleno gospodarstvo i zelene tehnologije. Ciljevi i važnost zelenih tehnologija. Predavanje 2. Opći trendovi u istraživanju, iskorištavanju i zaštiti mora tijekom povijesti. Predavanje 3. Primjena zelenih tehnologija u pomorskom prijevozu. Utjecaj pomorskog prijevoza na	Predavanje	Kolokvij	6.00

	okoliš. Predavanje 4. Zelene luke – zelene tehnologije u lukama. Važnost zelenih luka i zelenog logističkog lanca. Metode smanjenja zagađenja okoliša u lukama. Ecoports. Predavanje 5. Zeleni brodovi – zelene tehnologije na brodovima. Metode smanjenja zagađenja okoliša s brodova.			
	Predavanje 1. Uvod u predmet. Osnovni pojmovi: Pomorstvo. Morske tehnologije. Podvodne tehnologije. Održivost. Principi zelene i plave ekonomije. Zeleni i plavi rast. Zeleno gospodarstvo i zelene tehnologije. Ciljevi i važnost zelenih tehnologija. Predavanje 2. Opći trendovi u istraživanju, iskorištavanju i zaštiti mora tijekom povijesti. Predavanje 3. Primjena zelenih tehnologija u pomorskom prijevozu. Utjecaj pomorskog prijevoza na okoliš. Predavanje 4. Zelene luke – zelene tehnologije u lukama. Važnost zelenih luka i zelenog logističkog lanca. Metode smanjenja zagađenja okoliša u lukama. Ecoports. Predavanje 5. Zeleni brodovi – zelene tehnologije na brodovima. Metode smanjenja zagađenja okoliša s brodova.	Predavanje	Kolokvij	6.00
	Predavanje 1. Uvod u predmet. Osnovni pojmovi: Pomorstvo. Morske tehnologije. Podvodne tehnologije. Održivost. Principi zelene i plave ekonomije. Zeleni i plavi rast. Zeleno gospodarstvo i zelene tehnologije. Ciljevi i važnost zelenih tehnologija. Predavanje 2. Opći trendovi u istraživanju, iskorištavanju i zaštiti mora tijekom povijesti. Predavanje 3. Primjena zelenih tehnologija u pomorskom prijevozu. Utjecaj pomorskog prijevoza na okoliš. Predavanje 4. Zelene luke – zelene tehnologije u lukama. Važnost zelenih luka i zelenog logističkog lanca. Metode smanjenja zagađenja okoliša u lukama. Ecoports. Predavanje 5. Zeleni brodovi – zelene tehnologije na brodovima. Metode smanjenja zagađenja okoliša s brodova.	Predavanje	Kolokvij	6.00
	Predavanje 1. Uvod u predmet. Osnovni pojmovi: Pomorstvo.	Predavanje	Kolokvij	6.00

	Morske tehnologije. Podvodne tehnologije. Održivost. Principi zelene i plave ekonomije. Zeleni i plavi rast. Zeleno gospodarstvo i zelene tehnologije. Ciljevi i važnost zelenih tehnologija. Predavanje 2. Opći trendovi u istraživanju, iskorištavanju i zaštiti mora tijekom povijesti. Predavanje 3. Primjena zelenih tehnologija u pomorskom prijevozu. Utjecaj pomorskog prijevoza na okoliš. Predavanje 4. Zelene luke – zelene tehnologije u lukama. Važnost zelenih luka i zelenog logističkog lanca. Metode smanjenja zagađenja okoliša u lukama. Ecoports. Predavanje 5. Zeleni brodovi – zelene tehnologije na brodovima. Metode smanjenja zagađenja okoliša s brodova.				
	Predavanje 1. Uvod u predmet. Osnovni pojmovi: Pomorstvo. Morske tehnologije. Podvodne tehnologije. Održivost. Principi zelene i plave ekonomije. Zeleni i plavi rast. Zeleno gospodarstvo i zelene tehnologije. Ciljevi i važnost zelenih tehnologija. Predavanje 2. Opći trendovi u istraživanju, iskorištavanju i zaštiti mora tijekom povijesti. Predavanje 3. Primjena zelenih tehnologija u pomorskom prijevozu. Utjecaj pomorskog prijevoza na okoliš. Predavanje 4. Zelene luke – zelene tehnologije u lukama. Važnost zelenih luka i zelenog logističkog lanca. Metode smanjenja zagađenja okoliša u lukama. Ecoports. Predavanje 5. Zeleni brodovi – zelene tehnologije na brodovima. Metode smanjenja zagađenja okoliša s brodova.		Predavanje	Kolokvij	6.00
	Ukupno: 30				
I2: Prosuditi principe zelenih tehnologija, te utvrditi preduvjete za njihovu primjenu u različitim granama pomorstva s tehnološkog, znanstvenog, gospodarskog, socijalnog i ekološkog aspekta.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Predavanje 6. Zelene tehnologije u odobalnoj industriji i gradnji. Polaganje podmorskih cjevovoda i kabela. Brodovi za teške terete.	Predavanje	Kolokvij	3.00	
	Predavanje 7. Zelene tehnologije u brodogradnji. Recikliranje.	Predavanje	Kolokvij	3.00	
	Predavanje 8. Zeleni nautički turizam.	Predavanje	Kolokvij	3.00	

	Predavanje 9. Primjena zelenih tehnologija u crpljenju energenata iz podmorja.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 10. Primjena zelenih tehnologija u morskom rudarstvu.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 11. Obnovljivi izvori energije iz mora. Oslobađanje energije akumulirane u moru: toplinska energija – solarna energija, OTEC, energija plime i oseke, energija valova. Vjetroelektrane na moru.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 12. Primjena zelenih tehnologija u izdvajanju minerala i pitke vode iz morske vode – desalinizacija.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 13. Primjena zelenih tehnologija u proizvodnji hrane iz mora. Ribolov, uzgoj i prerada morskih organizama. Brodovi za ulov. Problemi prelova i problemi uzgoja. Zaštita ribljeg fonda i okoliša.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 14. Budući trendovi u zelenim tehnologijama – Green shipping challenges: inovacije, transfer znanja, fleksibilnost, dostupnost i sigurnost okoliša. Cradle to cradle design. Source reduction. Innovation. Viability.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 15. Integrated Maritime Policy. "Blue Book" – Communication on an Integrated Maritime Policy for the European Union.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Ukupno:			30
I3: Vrijednovati različite metode i tehnologije.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježba 1. Održivost. Zeleno gospodarstvo i zelene tehnologije. Plavi rast.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 2. Zeleni istraživački brodovi.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 3. Zelene podmornice i ronilice.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 4. Zeleni umjetni otoci.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 5. Zeleni brodovi za teške terete.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 6. Zeleni brodovi za polaganje cjevovoda i kabela.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 7. Zelena platforme.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 8. Zelene suhi dokovi.	Vježba	Kolokvij	2.00

	Vježba 9. Zelene ribarske luke i brodovi.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 10. Zelena jaružala.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 11. Zelena postrojenja za oslobađanje energije akumulirane u moru.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 12. Zelena postrojenja za desalinizaciju.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 13. Zeleni brodovi za traganje i spašavanje.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 14. Budući trendovi u zelenim tehnologijama.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 15. Integrated Maritime Policy.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Ukupno:			30
I4: Kreirati vještine potrebne za pravilan postupak ocjene, prihvaćanja, i primjene zelenih tehnologija u pomorstvu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježba 1. Održivost. Zeleno gospodarstvo i zelene tehnologije. Plavi rast.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 2. Zeleni istraživački brodovi.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 3. Zelene podmornice i ronilice.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 4. Zeleni umjetni otoci.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 5. Zeleni brodovi za teške terete.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 6. Zeleni brodovi za polaganje cjevovoda i kabela.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 7. Zelena platforme.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 8. Zelene suhi dokovi.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 9. Zelene ribarske luke i brodovi.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 10. Zelena jaružala.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 11. Zelena postrojenja za oslobađanje energije akumulirane u moru.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 12. Zelena postrojenja za desalinizaciju.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 13. Zeleni brodovi za traganje i spašavanje.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 14. Budući trendovi u zelenim tehnologijama.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Vježba 15. Integrated Maritime Policy.	Vježba	Kolokvij	2.00
	Ukupno:			30
I5: Predvidjeti potrebe i vrednovati načine zaštite okoliša u pomorstvu	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	Predavanje 6. Zelene tehnologije u odobalnoj industriji i gradnji. Polaganje podmorskih cjevovoda i kabela. Brodovi za teške terete.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 7. Zelene tehnologije u brodogradnji. Recikliranje.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 8. Zeleni nautički turizam.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 9. Primjena zelenih tehnologija u crpljenju energenata iz podmorja.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 10. Primjena zelenih tehnologija u morskom rudarstvu.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 11. Obnovljivi izvori energije iz mora. Oslobađanje energije akumulirane u moru: toplinska energija – solarna energija, OTEC, energija plime i oseke, energija valova. Vjetroelektrane na moru.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 12. Primjena zelenih tehnologija u izdvajanju minerala i pitke vode iz morske vode – desalinizacija.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 13. Primjena zelenih tehnologija u proizvodnji hrane iz mora. Ribolov, uzgoj i prerada morskih organizama. Brodovi za ulov. Problemi prelova i problemi uzgoja. Zaštita ribljeg fonda i okoliša.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 14. Budući trendovi u zelenim tehnologijama – Green shipping challenges: inovacije, transfer znanja, fleksibilnost, dostupnost i sigurnost okoliša. Cradle to cradle design. Source reduction. Innovation. Viability.	Predavanje	Kolokvij	3.00
	Predavanje 15. Integrated Maritime Policy. "Blue Book" – Communication on an Integrated Maritime Policy for the European Union.	Predavanje	Kolokvij	3.00
Ukupno:				30
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija		Integralno upravljanje obalnim područjem				
Kod	PFN318	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Gorana Jelić Mrčelić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici	Petra Jakulica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Ciljevi ovog predmeta jesu sljedeći: • suočiti studente s različitim perspektivama pitanja održivosti, potaknuti ih na istraživanje složenosti, ambivalentnosti i kontroverze održivosti, nastojeći izbjeći relativizam. • familijarizirati studente s multidisciplinarnim i transdisciplinarnim karakterom problema održivosti i potrebom za integralnim upravljanjem, pogotovo u vrijednom i osjetljivom obalnom području. • potaknuti studente da izradom grupnog pismenog zadatka na znanstveno prikladan način upotrijebe znanje i uvide koji su im ponuđeni na predavanjima (<i>student-led education, problem based learning i sl.</i>), uče razmišljati kritički i otvoreno. Podciljevi: Razumjevanje i primjena temeljnih znanja o integralnom upravljanju obalnim područjima u cilju održivog korištenja morem i njegove zaštite. Vrednovanje održivog razvoja. Vrednovanje potreba za integralnim upravljanjem obalnim područjem. Analiza pristupa integralnom upravljanju. Analiza uvjeta potrebnih za integralno upravljanje: znanstvena osnova, pravni uvjeti (međunarodni propisi (konvencije, protokoli i drugi dokumenti) i domaći propisi), institucijski i financijski preduvjeti. Analiza metoda i tehnika integralnog upravljanja, baza podataka, izrada programa integralnog upravljanja te njegova prihvaćanja, primjene i ocjene. Vrednovanje potrebe i načina zaštite živih i neživih morskih resursa te održivosti i integralnog upravljanja općenito.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Predvidjeti uvjete potrebne za integralno upravljanje: vrednovati znanstvenu osnovu, pravne uvjete (međunarodni propisi (konvencije, protokoli i drugi dokumenti) i domaći propisi), institucijske i financijske preduvjete. - Vrednovati različite metode i tehnike integralnog upravljanja. - Povezati znanja potrebna za pravilan postupak prihvaćanja, primjene i ocjene programa. - Predvidjeti potrebe i vrednovati načine zaštite živih i neživih morskih resursa te održivosti općenito. - Kreirati, provesti i prezentirati rad o zadanom problemu/temi.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u predmet. Integralno upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj – definicije i načela. Pojam održivog razvoja. Definiranje i temeljni pristup integralnom upravljanju. Potreba za integralnim upravljanjem obalnim područjem. Suvremeni pristup upravljanja obalnim područjima. 2. Integralno upravljanje obalnim područjem – razlozi uvođenja, ciljevi i faze. Stvaranje uvjeta za integralno upravljanje: znanstvena osnova, pravni uvjeti (međunarodni propisi (konvencije, protokoli i drugi dokumenti) i domaći propisi), institucijski i financijski preduvjeti. Metode i tehnike integralnog upravljanja, baze podataka, izrada programa integralnog upravljanja. Priprema plana. Prihvaćanje, primjena i ocjena programa integralnog upravljanja. Formalno prihvaćanje plana i financiranje. Implementacija. Monitoring i evaluacija. 3. Integralno upravljanje obalnim područjem – mehanizmi uključivanja. sudjelovanje javnosti. Tehnike rješavanja konflikata.					

	4. Integralno upravljanje obalnim područjem – povijesni razvoj, negativni učinci ljudskih aktivnosti i zaštita okoliša. 5. Integralno upravljanje obalnim područjem – zaštita bioraznolikosti. 6. Integralno upravljanje obalnim područjem – konflikti i rješenja. Međunarodni, regionalni i EU pristup ICZM-u. Međunarodne strategije. Regionalne strategije. EU strategije. 7. ICZM u Mediteranu. Smjernice dobre prakse ICZM-a u Mediteranu – UNEP/MAP/PAP: problemi – pitanja – inicijative. Potrebe za ICZM-om u Mediteranu. Proces (opis problema, definicija ciljeva, razvoj strategija, implementacija), glavna pitanja, legislativa, alati/instrumenti, financiranje, planiranje, diseminacija – podizanje svijesti javnosti, održivost. 8. ICZM u Hrvatskoj: povijest i tradicija ICZM-a u Hrvatskoj. Obalno područje i otoci – potencijali i izazovi. Praksa ICZM-a u Hrvatskoj. Strategije. Alati ICZM-a. Administrativna i institucionalna struktura. Uloga nevladinih organizacija. 9. Analiza rizika. Ecological Risk Assessment. Environmental Impact Assessment. 10. Prostorno planiranje. Marine Spatial Planning. 11. Upravljanje i zaštita obalnog područja. Marine Protected Area. 12. Primjeri dobre prakse ICZM-a. Smart cities. 13. Waste management. 14. Primjeri loše prakse ICZM-a. Siromaštvo i socijalna isključenost. 15. Sustainability Thinking. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost. Multiperspektivizam. 'Wicked' problem without clear-cut solutions – problemi bez jednoznačnih rješenja. Circular economy. Vježbe: 1. Održivi razvoj. 2. Održivi turizam. 3. Održivi transport. 4. Održiva brodogradnja. 5. Održivi ribolov. 6. Održiva poljoprivreda. 7. Program Plave zastave. 8. Program Zeleni ključ. 9. Projekt: Doprinos održivom razvoju obale i otoka Šibensko-kninske županije – obrazovanje i jačanje sustava za multisektorsko planiranje održivog razvoja. 10. Projekt: Udruge poslovni klaster Hrvatski otočni proizvod HOP. 11. Projekt: Mi jedemo odgovorno. 12. Kampanja Za manje otpada. 13. Otočnost: Lastovo, Mljet, Komiza. 14. Primjeri uspješnog ICZM-a u Hrvatskoj: Cres-Lošinj. 15. Primjeri uspješnog ICZM-a u Hrvatskoj: Kaštelanski zaljev.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☒ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obveze redovitih studenata/ica: Predavanja su obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za ostvarivanje prava pristupanja ispitu, studenti moraju nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupiti ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Predavanja su organizirana uz PowerPoint prezentacije koje su dostupne na platformi za e-učenje Merlin. Postoji mogućnost gostovanja stručnjaka iz javne ili privatne tvrtke ili NGO-a te mogućnost da se studentima dodjele samostalni zadatci (analiza znanstvenih članaka). Vježbe su organizirane kao seminar i/ili grupni rad. Grupa od troje studenata mora izraditi rad (PowerPoint prezentacija – najviše 20 sličica) o zadanoj temi (koja je različita za svaku grupu i mijenja se svake godine), djelomično samostalno, a

	djelomično uz pomoć nastavnika (<i>tailor-made supervision</i>). Rad svake grupe mora se prezentirati i diskutirati u timu javno i u sklopu redovne nastave (<i>microteaching</i>).						
	Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo pristupiti ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena u Studomat ili mogu pisati ispit za veću ocjenu.						
	Obveze izvanrednih studenata/ica: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1.875			
	Kolokviji	2	Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata/ica: Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu dva kolokvija. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svake prezentacije. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne polože 1. kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2. kolokvija. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme seminarskim radom.						
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata/ica: Uvjet za ostvarivanje prava na pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.						
	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)		
	1. kolokvij	50			35		
	2. kolokvij	50			35		
	Seminar/grupni rad	50			30		
	Ocjenjivanje						
	Bodovi (%)	Kriterij				Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije				nedovoljan (1)	
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije				dovoljan (2)		
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima				dobar (3)		
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom				vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh				izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	G. Jelić Mrčelić. Integralno upravljanje obalnim područjem, nastavni materijali. Split: PFST, 2019.				Web		
Dopunska literatura	1. B. Cicin Sain, R. W. Knecht. Integrated Coastal and Ocean Management – Concepts and Practices. Washington D.C.: Island Press, 1998. 2. A. Gilpin. Environmental Impact Assessment: Cutting Edge for the Twenty-First						

	Century. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. 3. V. Cummins, C. Mahony, N. Connolly. Review of ICZM and Principals of Best Practice. Cork, Ireland: Coastal Marine Resources Centre, 2008. 4. UNEP/MAP: White paper CZM in the Mediterranean, 2001. 5. UNEP/MAP/PAP: Good Practices Guidelines for ICAM in the Mediterranean, 2001. 6. State Directorat for Protection of Nature and Environment Croatia: Coastal Area Management in Croatia, 1998.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Predvidjeti uvjete potrebne za integralno upravljanje: vrednovati znanstvenu osnovu, pravne uvjete (međunarodni propisi (konvencije, protokoli i drugi dokumenti) i domaći propisi), institucijske i financijske preduvjete.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 1. Uvod u predmet. Integralno upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj – definicije i načela. Pojam održivog razvoja. Definiranje i temeljni pristup integralnom upravljanju. Potreba za integralnim upravljanjem obalnim područjem. Suvremeni pristup upravljanja obalnim područjima. Vježba 1. Održivi razvoj.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	9.00
	Predavanje 2. Integralno upravljanje obalnim područjem – razlozi uvođenja, ciljevi i faze. Stvaranje uvjeta za integralno upravljanje: znanstvena osnova, pravni uvjeti (međunarodni propisi (konvencije, protokoli i drugi dokumenti) i domaći propisi), institucijski i financijski preduvjeti. (Pola Predavanja 2.: 1 sat) Vježba 2. Održivi turizam.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	9.00
	Vježba 3. Održivi transport.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	2.00
	Vježba 4. Održiva brodogradnja.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	2.00
	Vježba 5. Održivi ribolov.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	2.00
	Održiva poljoprivreda.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	2.00

	Program Plave zastave.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	2.00
	Program Zeleni ključ.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	2.00
	Ukupno:			30
I2: Vrednovati različite metode i tehnike integralnog upravljanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 2.: Metode i tehnike integralnog upravljanja, baze podataka, izrada programa integralnog upravljanja. Priprema plana. Prihvaćanje, primjena i ocjena programa integralnog upravljanja. Formalno prihvaćanje plana i financiranje. Implementacija. Monitoring i evaluacija. (pola Predavanja 2.: 1 sat)	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	5.00
	Predavanje 3. Integralno upravljanje obalnim područjem – mehanizmi uključivanja. Sudjelovanje javnosti. Tehnike rješavanja konflikata.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	5.00
	Predavanje 6. Integralno upravljanje obalnim područjem – konflikti i rješenja. Međunarodni, regionalni i EU pristup ICZM-u. Međunarodne strategije. Regionalne strategije. EU strategije.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	5.00
	Predavanje 7. ICZM u Mediteranu. Smjernice dobre prakse ICZM-a u Mediteranu – UNEP/MAP/PAP: problemi – pitanja – inicijative. Potrebe za ICZM-om u Mediteranu. Proces (opis problema, definicija ciljeva, razvoj strategija, implementacija), glavna pitanja, legislativa, alati/instrumenti, financiranje, planiranje, diseminacija – podizanje svijesti javnosti, održivost.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	5.00
	Predavanje 8. ICZM u Hrvatskoj: povijest i tradicija ICZM-a u Hrvatskoj. Obalno područje i otoci – potencijali i izazovi. Praksa ICZM-a u Hrvatskoj. Strategije. Alati ICZM-a. Administrativna i institucionalna struktura. Uloga nevladinih organizacija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	5.00
	Predavanje 10. Prostorno planiranje. Marine Spatial Planning.	Predavanje, Seminar,	Kolokvij, Pisani ispit,	5.00

		Vježba, E-učenje	Seminarski rad	
	Ukupno:			30
I3: Povezati znanja potrebna za pravilan postupak prihvaćanja, primjene i ocjene programa.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 2.: Metode i tehnike integralnog upravljanja, baze podataka, izrada programa integralnog upravljanja. Priprema plana. Prihvaćanje, primjena i ocjena programa integralnog upravljanja. Formalno prihvaćanje plana i financiranje. Implementacija. Monitoring i evaluacija. (pola Predavanja 2.: 1 sat)	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	5.00
	Predavanje 3. Integralno upravljanje obalnim područjem – mehanizmi uključivanja. Sudjelovanje javnosti. Tehnike rješavanja konflikata.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	5.00
	Predavanje 6. Integralno upravljanje obalnim područjem – konflikti i rješenja. Međunarodni, regionalni i EU pristup ICZM-u. Međunarodne strategije. Regionalne strategije. EU strategije.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	5.00
	Predavanje 7. ICZM u Mediteranu. Smjernice dobre prakse ICZM-a u Mediteranu – UNEP/MAP/PAP: problemi – pitanja – inicijative. Potrebe za ICZM-om u Mediteranu. Proces (opis problema, definicija ciljeva, razvoj strategija, implementacija), glavna pitanja, legislativa, alati/instrumenti, financiranje, planiranje, diseminacija – podizanje svijesti javnosti, održivost.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	5.00
	Predavanje 8. ICZM u Hrvatskoj: povijest i tradicija ICZM-a u Hrvatskoj. Obalno područje i otoci – potencijali i izazovi. Praksa ICZM-a u Hrvatskoj. Strategije. Alati ICZM-a. Administrativna i institucionalna struktura. Uloga nevladinih organizacija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	5.00
	Predavanje 10. Prostorno planiranje. Marine Spatial Planning.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	5.00
	Ukupno:			30
I4: Predvidjeti potrebe i vrednovati načine zaštite živih i	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

neživih morskih resursa te održivosti općenito.	Predavanje 4. Integralno upravljanje obalnim područjem – povijesni razvoj, negativni učinci ljudskih aktivnosti i zaštita okoliša.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.50
	Predavanje 5. Integralno upravljanje obalnim područjem – zaštita bioraznolikosti.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Esej	7.50
	Predavanje 9. Analiza rizika. Ecological Risk Assessment. Environmental Impact Assessment.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.50
	Predavanje 11. Upravljanje i zaštita obalnog područja. Marine Protected Area.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.50
	Ukupno:			30
I5: Kreirati, provesti i prezentirati rad o zadanom problemu/temi.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježba 9. Projekt: Doprinos održivom razvoju obale i otoka Šibensko-kninske županije – obrazovanje i jačanje sustava za multisektorsko planiranje održivog razvoja.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	2.00
	Vježba 10. Projekt: Udruge poslovni klaster Hrvatski otočni proizvod HOP.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	2.00
	Vježba 11. Projekt: Mi jedemo odgovorno.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	2.00
	Predavanje 12. Primjeri dobre prakse ICZM-a. Smart cities. Vježba 12. Kampanja Za manje otpada.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Predavanje 13. Waste management. Vježba 13. Otočnost: Lastovo, Mljet, Komiza.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Predavanje 14. Primjeri loše prakse ICZM-a. Siromaštvo i socijalna isključenost. Vježba 14. Primjeri uspješnog ICZM-a u Hrvatskoj: Cres-Lošinj.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Predavanje 15. Sustainability Thinking. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost. Multiperspektivizam. 'Wicked' problem without clear-cut solutions – problemi bez jednoznačnih rješenja. Circular economy. Vježba 15. Primjeri uspješnog	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00

	ICZM-a u Hrvatskoj: Kaštelanski zaljev.			
	Ukupno:			30
Ukupno:	150 h, 5 ECTS			

Naziv kolegija		Operacijska istraživanja				
Kod	PFP117	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Tatjana Stanivuk	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici	Goran Kovačević, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Poznavanje osnova operacijskog istraživanja. Primjena kvantitativnih metoda pri poslovnom odlučivanju u pomorstvu i pomorskom prometu.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Definirati vektorski prostor, skalarni produkt, normu, udaljenost i linearnu kombinaciju vektora; razlikovati linearno zavisne i linearno nezavisne skupove vektora - Odrediti bazična rješenja sustava linearnih jednadžbi - Razlikovati konveksne od nekonveksnih skupova; unutarnje i granične (ekstremne) točke konveksnog skupa - Odrediti optimalne programe proizvodnje pomoću simpleks metode - Opisati zatvoreni i otvoreni problem transporta; prepoznati ili naslutiti degeneraciju - Odrediti početno rješenje i testirati optimalnost rješenja problema transporta; riješiti problem distribucije (optimalne asignacije) - Primijeniti metodu grananja i ograđivanja pri rješavanju problema trgovačkog putnika					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Vektori: Vektorski prostor. 2. Bazična rješenja. 3. Gauss-Jordanova metoda eliminacije. Konveksni skupovi. 4. Osnove linearnog programiranja: Standardni problem i njegov kanonski oblik. 5. Opći problem linearnog programiranja. 6. Simpleks metoda. 7. Rješavanje standardnog problema maksimuma. 8. Rješavanje standardnog problema minimuma i Charnesova M - procedura. 9. Problem transporta i distribucije: Metode za određivanje početnog rješenja problema transporta. 10. Testiranje optimalnosti. Metoda skakanja s kamena na kamen. MODI metoda. 11. Otvoreni problem transporta. Degeneracija u problemu transporta. 12. Problem optimalne asignacije. Mađarska metoda. 13. Problem trgovačkog putnika. 14. Metoda grananja i ograđivanja. 15. Pregled gradiva i primjena. Vježbe: 1. Vektori. Euklidski prostori. Norma i udaljenost vektora. Baza. 2. Bazična rješenja sustava. 3. Gaussova i Gauss-Jordanova metoda eliminacije. Konveksni skupovi. 4. Osnove linearnog programiranja. Standardni problem i njegov kanonski oblik. 5. Opći problem linearnog programiranja. 6. 1. Kolokvij. 7. Simpleks metoda. 8. Rješavanje standardnog problema maksimuma. 9. Rješavanje standardnog problema minimuma i Charnesova M - procedura. 10. Problem transporta i distribucije: Metode za određivanje početnog rješenja problema transporta.					

	11. Testiranje optimalnosti. Metoda skakanja s kamena na kamen. MODI metoda. 12. Otvoreni problem transporta. Degeneracija u problemu transporta. 13. Problem optimalne asignacije. Mađarska metoda. 14. Problem trgovačkog putnika. Metoda grananja i ograđivanja. 15. 2. Kolokvij.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje☐ Seminar☒ Vježba☐ Terenska nastava☒ E-učenje ☐ Zadaća☐ Projekt☐ Praktični rad☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave☐ Konzultacije☐ Plovidbena praksa☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru☐ Multimedija☐ MCRM/OLP☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe☐ Eksperimentalni rad☐ Programski zadatak ☐ video prikaz☐ Radionica☐ Rad na simulatoru☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 80% predviđene satnice. Aktivno sudjelovanje u nastavi i redovito pristupanje kolokvijima (dva parcijalna ispita) koja se polažu tijekom nastave. Oba položena kolokvija oslobađaju studenta završnog pismenog ispita koji se organizira u terminu ispitnog roka predavača i to uz prijavu na Studomatu. Nakon položenog pismenog dijela ispita student pristupa usmenom dijelu ispita. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu student ponovno upisuje kolegij sljedeće akademske godine. Obveze izvanrednih studenata: Razlikuju se od obveza redovnih studenata samo u sljedećim stavkama: 1. Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 50% predviđene satnice. 2. Mogućnost polaganja kolokvija u dogovoru s predmetnim nastavnikom ukoliko student, iz opravdanih razloga, nije mogao pristupiti polaganju kolokvija u za to predviđenom terminu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	0.875	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Pismeni ispit (altern. kolokvijii)	
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	3	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada kako redovnih, tako i izvanrednih studenata: Svaki student pristupa pismenom i usmenom polaganju ispita. Pismeni dio ispita sastoji se od dva parcijalna ispita (kolokvija), koja se polažu tijekom nastave (6. i 15. tjedan nastave) ili završnog pismenog ispita, koji se organizira u terminu ispitnih rokova. Nakon položenog pismenog dijela ispita student pristupa usmenom dijelu ispita. Isti može biti oslobođen usmenog dijela ispita ukoliko se izrazito zalagao za vrijeme nastave te je zadovoljan ocjenom ostvarenom na pismenom dijelu ispita. Da bi student položio kolokvij mora sakupiti najmanje 50% od maksimalnog broja. Oba položena kolokvija oslobađaju studenta završnog pismenog ispita. Ako je student položio samo jedan kolokvij (od moguća dva), istog dijela gradiva oslobođen je na završnom pismenom ispitu te piše samo onaj dio gradiva koji nije zadovoljio. Ocjena pismenog dijela ispita formira se kao srednja vrijednost bodova ostvarenih putem kolokvija ili bodova ostvarenih na završnom pismenom ispitu (ako student nije položio kolokvije). Za vrijeme nastave prati se dolazak i aktivnost svakog studenta u svezi s nastavnim gradivom, te se isto pridodaje ukupnoj ocjeni nastavnog kolegija.					
Kontinuirano vrednovanje studenata						
Elementi vrednovanja			Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	

	Nazočnost na predavanjima i aktivnost za vrijeme nastave	80	10
	1. kolokvij	50	35
	2. kolokvij	50	35
	Ukupno		70 - u ovom slučaju student može pristupiti usmenom ispitu
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Teorijski ispit (pismeni)	50	60
	Teorijski ispit (usmeni)	50	30
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	80	10
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	MareMathics: https://maremathics.pfst.hr/		DA
	M. Tomašević. Matrični i vektorski račun. Split: Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 1997.	48	
	Z. Babić. Linearno programiranje. Split: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2010.	15	
	Lj. Martić. Matematičke metode za ekonomske analize II, Narodne novine Zagreb, 1972.	1	
	Lj. Martić. Nelinearno programiranje, odabrana poglavlja. Zagreb: Informator Zagreb, 1973.		
	Z. Zenzerović. Operacijska istraživanja, zbirka zadataka. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, 1983.	1	
	F. S. Hillier, G. J. Lieberman. Introduction to Operations Research, 9th edition. New York: McGraw Hill, 2010.		
Dopunska literatura	1. D. Barković. Operacijska istraživanja. Osijek: Sveučilište u Osijeku, Ekonomski fakultet Osijek, 2001. 2. V. Čerić. Simulacijsko modeliranje. Zagreb: Školska knjiga, 1993. 3. Y.L. Chang. WinQSB, Decision Suport Software for MS/OM. New York: John Wiley&Sons, Inc., 1998.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Konstruktivno poravnanje				
I1: Definirati vektorski prostor, skalarni produkt, normu, udaljenost i linearnu kombinaciju vektora; razlikovati linearno zavisne i linearno nezavisne skupove vektora	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Vektori: Vektorski prostor Vježbe Vektori. Euklidski prostori. Norma i udaljenost vektora. Baza	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			10
I2: Odrediti bazična rješenja sustava linearnih jednadžbi	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Bazična rješenja Vježbe Bazična rješenja sustava	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			10
I3: Razlikovati konveksne od nekonveksnih skupova; unutarnje i granične (ekstremne) točke konveksnog skupa	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Gauss-Jordanova metoda eliminacije. Konveksni skupovi Vježbe Gaussova i Gauss-Jordanova metoda eliminacije. Konveksni skupovi	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			10
I4: Odrediti optimalne programe proizvodnje pomoću simpleks metode	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Osnove linearnog programiranja: Standardni problem i njegov kanonski oblik Vježbe Osnove linearnog programiranja. Standardni problem i njegov kanonski oblik	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja Opći problem linearnog programiranja Vježbe Opći problem linearnog programiranja	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00

	Predavanja Simpleks metoda Vježbe 1. kolokvij	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja Rješavanje standardnog problema maksimuma Vježbe Simpleks metoda	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja Rješavanje standardnog problema minimuma i Charnesova M – procedura Vježbe Rješavanje standardnog problema maksimuma	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Vježbe Rješavanje standardnog problema minimuma i Charnesova M – procedura	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	6.00
	Ukupno:			56
I5: Opisati zatvoreni i otvoreni problem transporta; prepoznati ili naslutiti degeneraciju	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Problem transporta i distribucije: Metode za određivanje početnog rješenja problema transporta	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	4.00
	Vježbe Problem transporta i distribucije: Metode za određivanje početnog rješenja problema transporta	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	6.00
	Ukupno:			10
I6: Odrediti početno rješenje i testirati optimalnost rješenja problema transporta; riješiti problem distribucije (optimalne asignacije)	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Testiranje optimalnosti. Metoda skakanja s kamen na kamen. MODI metoda	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	4.00
	Vježbe Testiranje optimalnosti. Metoda skakanja s kamen na kamen. MODI metoda	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	6.00
	Predavanja Otvoreni problem transporta. Degeneracija u problemu transporta	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	4.00

	Vježbe Otvoreni problem transporta. Degeneracija u problemu transporta	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	6.00
	Predavanja Problem optimalne asignacije. Mađarska metoda	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	4.00
	Vježbe Problem optimalne asignacije. Mađarska metoda	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	6.00
	Ukupno:			30
I7: Primijeniti metodu grananja i ograđivanja pri rješavanju problema trgovačkog putnika	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja Problem trgovačkog putnika	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	4.00
	Predavanja Metoda grananja i ograđivanja Vježbe Problem trgovačkog putnika. Metoda grananja i ograđivanja	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja Pregled gradiva i primjena Vježbe 2. kolokvij	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			24
Ukupno: 150 h, 5 ECTS				

Naziv kolegija		Pomorski financijski menadžment				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Ivan Peronja	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici	Roko Glavinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Pružiti studentima uvid u temeljna znanja iz financija i financijskih tržišta, upoznati ih s financijskim rizicima, vrednovanjem kapitalne imovine i upravljanjem financijama u brodarskim tvrtkama. Upoznati studente s metodama ocjene isplativosti ulaganja, modelima financiranja, određivanja strukture kapitala i valutnim rizicima.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Procijeniti tržišni rizik portfelja. - Kritički prosuđivati strukturu kapitala. - Vrednovati modele dugoročnog financiranja. - Valorizirati tehnike vrednovanja dugoročnih vrijednosnica. - Procijeniti isplativost ulaganja u investicijske projekte i procijeniti rizik projekta. - Predvidjeti zahtijevani prinos i trošak kapitala. - Kritički prosuđivati financijske pokazatelje. - Klasificirati oblike SME financiranja.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Cilj poslovanja i oblici poslovnog organiziranja. 2. Koncept vremenske vrijednosti novca. 3. Rizik, povrat i model za određivanje cijene uloženog kapitala (CAPM). 4. Financijsko okruženje poduzeća. 5. Vrednovanje i financijski menadžment. 6. Donošenje odluka o financiranju. 7. Projektno financiranje kao alternativa tradicionalnom dugoročnom financiranju. 8. Struktura kapitala. 9. Teorije i politika dividenda. 10. Planiranje kapitalnih ulaganja. 11. Procjena rizika investicijskih projekata. 12. Kratkoročni i međunarodni financijski menadžment. 13. Financijska analiza. 14. Financijsko planiranje. 15. Tradicionalni oblici financiranja malih i srednjih poduzeća. Financiranje malih i srednjih poduzeća rizičnim kapitalom. Vježbe (u MS Excelu): 1. Diskontiranje i ukamaćivanje. Izračun sadašnje i buduće vrijednosti novčanih tokova. 2. Izračun očekivanog prinosa i rizika vrijednosnice. Izračun očekivanog prinosa i rizika portfelja. 3. Primjena CAPM modela. Izračun beta koeficijenta. 4. Modeli diskontiranja obveznica. Modeli diskontiranja dionica. 5. Dugoročni zajmovi i zakupi. Konvertibilne vrijednosnice i waranti. 6. Određivanje optimalne strukture kapitala uz poreznu zaštitu i troškove stečaja. 7. Izračun troškova javne emisije i privatne prodaje duga. 8. Izračun dodatnog toka novca. Alternativne metode procjene projekata. 9. Ocjena rizika projekta. Izračun prosječnog troška kapitala. 10. Modeli financiranja bruto radnog kapitala. Trgovanje na tržištu novca. 11. Međunarodna ocjena isplativosti ulaganja. Upravljanje tečajnim rizicima.					

	12. Analiza informacija iz financijskih izvješća. Izračun financijskih pokazatelja. 13. Budžetiranje gotovine. Proces financijskog planiranja i sadržaj. 14. Financiranje SME-a u EU-u i Hrvatskoj. 15. Private equity. Formalni i neformalni rizični kapital.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje☐ Seminar☒ Vježba☐ Terenska nastava☐ E-učenje ☐ Zadaća☐ Projekt☐ Praktični rad☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave☐ Konzultacije☐ Plovidbena praksa☒ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru☐ Multimedija☐ MCRM/OLP☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe☐ Eksperimentalni rad☐ Programski zadatak ☐ video prikaz☐ Radionica☐ Rad na simulatoru☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija iz teorijskog i praktičnog dijela gradiva. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na pisani dio završnog ispita. Obveze izvanrednih studenata: Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, izvanredni studenti obvezni su nazočiti 50 % predavanjima i vježbama. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	3	Usmeni ispit	1		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Za redovne studente uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 12 predavanja (80 %) i 12 vježbi (80 %). Pišu se dva kolokvija iz teorijskog i praktičnog dijela ispita (u Excelu). Prvi kolokvij (8. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 7. predavanja. Drugi kolokvij (15. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 8. do 14. predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Dodatno se vrednuju aktivnost na vježbama i izrada samostalnih zadataka u Excelu. U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave, rezultati kolokvija i samostalni zadatci. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			5	
	Samostalni/timski zadaci	50			5	
	1. kolokvij	50			30	
	2. kolokvij	50			30	
	Završna procjena					

	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Teorijski ispit		50	30
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)		50	70
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij		Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije		nedovoljan (1)
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar (3)
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vidučić, Pepur & Šimić Šarić (2018). Financijski menadžment (10. neizmijenjeno izdanje). RRiF-plus d.o.o. RRiF - Financijski menadžment		1	
	J. C. Van Horne, J. M. Wachowicz. Osnove financijskog menadžmenta, Trinaesto izdanje. Zagreb: MATE, 2014.		1	
	Berk, J, DeMarzo, P., Corporate Finance, 5th Edition, Pearson, 2020			
Dopunska literatura	1. Brigham, E.F., Daves, P., R., Intermediate financial management, 12 edition, Cengage Learning, 2016 2. Ćurak, M., Kundid, A., Visković, J. (ur.), Financije nakon krize: Forenzika, etika i održivost, Ekonomski fakultet u Splitu, 2014. 3. Šimić Šarić, M., Pepur, S., Šetka, M.: Crowdfunding success determinants – Study of Croatian crowdfunding campaigns, 11th International Scientific Symposium Region, Entrepreneurship, Development, Leko Šimić, M., Crnković, B.(ur.), Osijek, 2022. 4. ostali izvori: Tematski video zapisi s Youtube.com, kanala Lider (www.liderpress.hr), Poslovni.hr (www.poslovni.hr), RRiF (www.rriif.hr)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Procijeniti tržišni rizik portfelja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Cilj poslovanja i oblici poslovnog organiziranja. Vježbe: Diskontiranje i ukamaćivanje. Izračun sadašnje i buduće vrijednosti novčanih tokova.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	4.50

	Ukupno:			4.5
I2: Kritički prosuđivati strukturu kapitala.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Donošenje odluka o financiranju Vježbe: Određivanje optimalne strukture kapitala uz poreznu zaštitu i troškove stečaja.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	10.00
	Predavanja: Struktura kapitala Vježbe: Izračun dodatnog toka novca. Alternativne metode procjene projekata.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	12.00
	Predavanja: Kratkoročni i međunarodni financijski menadžment. Vježbe: Analiza informacija iz financijskih izvješća. Izračun financijskih pokazatelja.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	16.00
	Ukupno:			38
I3: Vrednovati modele dugoročnog financiranja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Koncept vremenske vrijednosti novca Vježbe: Izračun očekivanog prinosa i rizika vrijednosnice. Izračun očekivanog prinosa i rizika portfelja.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	5.50
	Predavanja: Vrednovanje i financijski menadžment Vježbe: Dugoročni zajmovi i zakupi. Konvertibilne vrijednosnice i waranti.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	9.00
	Ukupno:			14.5
I4: Valorizirati tehnike vrednovanja dugoročnih vrijednosnica.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	Predavanja: Rizik, povrat i model za određivanje cijene uloženog kapitala (CAPM). Vježbe: Primjena CAPM modela. Izračun beta koeficijenta.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	7.00
	Ukupno:			7
I5: Procijeniti isplativost ulaganja u investicijske projekte i procijeniti rizik projekta.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Financijsko okruženje poduzeća Vježbe: Dugoročni zajmovi i zakupi. Konvertibilne vrijednosnice i waranti.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	8.00
	Predavanja: Projektno financiranje kao alternativa tradicionalnom dugoročnom financiranju Vježbe: Izračun troškova javne emisije i privatne prodaje duga.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	11.00
	Ukupno:			19
I6: Predvidjeti zahtijevani prinos i trošak kapitala.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Teorije i politika dividenda Vježbe: Ocjena rizika projekta. Izračun prosječnog troška kapitala.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	13.00
	Ukupno:			13
I7: Kritički prosuđivati financijske pokazatelje.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Planiranje kapitalnih ulaganja Vježbe: Modeli financiranja bruto radnog kapitala.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	14.00

	Trgovanje na tržištu novca.			
	Predavanja: Procjena rizika investicijskih projekata Vježbe: Međunarodna ocjena isplativosti ulaganja. Upravljanje tečajnim rizicima.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	15.00
	Predavanja: Financijska analiza Vježbe: Budžetiranje gotovine. Proces financijskog planiranja i sadržaj	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	17.00
	Ukupno:			46
I8: Klasificirati oblike SME financiranja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Financijsko planiranje Vježbe: Financiranje SME-a u EU-u i Hrvatskoj.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	18.00
	Predavanja: Tradicionalni oblici financiranja malih i srednjih poduzeća. Financiranje malih i srednjih poduzeća rizičnim kapitalom Vježbe: Private equity. Formalni i neformalni rizični kapital	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci, Laboratorij	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Praktični rad	20.00
	Ukupno:			38
Ukupno:		180 h, 6 ECTS		

Naziv kolegija	Poslovanje u brodarstvu						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Veljko Plazibat	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici	Petra Jakulica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Savladavanje zahtjeva koji se u brodarstvu postavljaju zaposlenicima u uredima (brodarska i shipmanagement poduzeća) i pomorcima koji na brodovima čine „upravljački tim“ odgovoran za obavljanje svih brodskih poslova i za uspješnost poslovanja u cjelini.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Argumentirati mišljenje o ulozi brodarstva u prometnom i gospodarskom sustavu. - Utvrditi podjele vozarina i troškova u poslovanju brodara. - Ocijeniti kretanja na tržištu broskog prostora. - Usporediti tehnike zapošljavanja, ugovore, obveze i troškove. - Preispitati načela menadžmenta u poslovanju organizacija na tržištu broskog prostora. - Utvrditi i kreirati sustav upravljanja rizicima, optimizacijom poslovanja i optimizacijom prijevoznih sposobnosti broda. - Utvrditi mjerodavnu opciju metode kontrole i mjerila uspješnosti poslovanja brodara za realni problem.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Značajke morskog brodarstva i njegove glavne funkcije. 2. Prijevozna djelatnost morskog brodarstva. 3. Promjene u razvoju suvremenog brodarstva. 4. Brodarsko poduzeće kao gospodarski subjekt. 5. Važniji čimbenici utjecaja na poslovanje brodara. 6. Elementi gospodarskog sustava. 7. Zahtjevi sustava sigurnosti i sustava kvalitete. 8. Zahtjevi ITF-a, globalizacija brodarstva i multikulturalnost posada. 9. Sustavni rizici brodarstva. 10. Nesustavni rizici brodarstva. 11. Troškovi u morskom brodarstvu. 12. Maksimiziranje dobitka i minimiziranje troškova brodara, određivanje optimalnih brzina i optimalnih kapaciteta za zadana putovanja. 13. Optimalne brzine za plovību u balastu, u industrijskim prijevozima i za određeno putovanje. 14. Nabavljanje brodova u funkciji osuvremenjivanja i povećavanja prijevoznih kapaciteta brodarstva. 15. Tržište morskog brodarstva. Vježbe: 1. Otplata kredita – sustavom jednakih anuiteta i godišnje otplate kredita. 2. Otplata kredita – sustavom jednakih anuiteta i godišnje otplate kredita (ne uz jednake anuitete). 3. Izračun godišnje i dnevne amortizacije novog broda. 4. Izračun dnevnih fiksnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta. 5. Izračun troškova goriva broda za prijevoz rasutih tereta. 6. Izračunavanje prosječnih troškova po prevezenoj toni tereta. 7. Izračunavanje prosječnih troškova broda po tonskoj milji. 8. Izračunavanje dnevnih troškova tankera u plovidbi s njemačkom i F.O.C. posadom.						

	9. Izračun brzine brodova u industrijskim prijevozima. 10. Izračun optimalne brzine tankera za brodarski ugovor na putovanje. 11. Izračun optimalne brzine praznog i nakrcanog broda za prijevoz rasutih tereta i ostvarena dobit na dan. 12. Izračun pretkalkulacije procjene troškova i isplativosti putovanja broda (brodarski ugovor na putovanje). 13. Izračun stvarnog financijskog rezultata nakon završenog putovanja broda (brodarski ugovor na putovanje). 14. Izračun pretkalkulacije procjene troškova i isplativosti zaposlenja broda (brodarski ugovor na vrijeme). 15. Izračun stvarnog financijskog rezultata nakon završenog zaposlenja broda (brodarski ugovor na vrijeme).					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Predavanja su obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući tri kolokvija. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.875	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu tri kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća od 1. do 4. predavanja piše se u 5. tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća od 5. do 9. predavanja piše se u 10. tjednu nastave i treći kolokvij koji obuhvaća od 10. do 15. predavanja piše se u 15. tjednu. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Student koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare najmanji postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove će se studente u 10. i 15. tjednu organizirati ispravak. Student koji ne polože 1. kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2. i 3. kolokvija. Studenti koji nisu zadovoljili na kolokvijima, a ostvarili su pravo na pristupanje ispitu, imaju usmeni ispit. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi i rezultati kolokvija ili usmenog ispita. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo pristupiti ispitu, dužni su izaći na ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja					

	kao i za kontinuiranu provjeru znanja.			
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:			
	Uvjet za ostvarivanje prava pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi.			
	Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.			
	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80	10	
	1. kolokvij	50	30	
	2. kolokvij	50	30	
	3. kolokvij	50	30	
	Završna procjena			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Ispit ili kolokvij (usmeni)	50	90	
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	100	10	
	Ukupno		100	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)		
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	I. Domijan, Arneri. Poslovanje u morskom brodarstvu. Split: Redak, 2014.	10		
	M. Batalić. Poslovanje u brodarstvu. Split: Pomorski fakultet Split, 2005.	20		
Dopunska literatura	1. J. Buckley. The business of shipping. Centreville Maryland: Cornell maritime press, 2008. 2. A. Branch. Elements of shipping, 8th edition. Routledge, 2007.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Argumentirati mišljenje o ulozi brodarstva u prometnom i gospodarskom sustavu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Značajke morskog brodarstva i njegove glavne	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00

	funkcije.			
	Vježbe: Otplata kredita – sustavom jednakih anuiteta i godišnje otplate kredita.			
	Predavanja: Prijevozna djelatnost morskog brodarstva.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Vježbe: Otplata kredita – sustavom jednakih anuiteta i godišnje otplate kredita (ne uz jednake anuitete).			
	Predavanja: Promjene u razvoju suvremenog brodarstva.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
Vježbe: Izračun godišnje i dnevne amortizacije novog broda.				
Ukupno:				30
I2: Utvrditi podjele vozarina i troškova u poslovanju brodara.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Brodarsko poduzeće kao gospodarski subjekt.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Vježbe: Izračun dnevnih fiksnih troškova broda za prijevoz rasutih tereta.			
	Predavanja: Važniji čimbenici utjecaja na poslovanje brodara.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Vježbe: Izračun troškova goriva broda za prijevoz rasutih tereta.			
Ukupno:				20
I3: Ocijeniti kretanja na tržištu brodskoga prostora.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Elementi gospodarskog sustava.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	Vježbe: Izračunavanje prosječnih troškova po prevezenoj toni tereta.			
	Predavanja: Zahtjevi sustava sigurnosti i sustava kvalitete.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00

	Vježbe: Izračunavanje prosječnih troškova broda po tonskoj milji.			
	Ukupno:			20
I4: Usporediti tehnike zapošljavanja, ugovore, obveze i troškove.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Zahtjevi ITF-a, globalizacija brodarstva i multikulturalnost posada. Vježbe: Izračunavanje dnevnih troškova tankera u plovidbi s njemačkom i F.O.C. posadom.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Sustavni rizici brodarstva Vježbe: Izračun brzine brodova u industrijskim prijevozima.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			20
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I5: Preispitati načela menadžmenta u poslovanju organizacija na tržištu brodskog prostora.	Predavanja: Nesustavni rizici brodarstva. Vježbe: Izračun optimalne brzine tankera za brodarski ugovor na putovanje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Troškovi u morskom brodarstvu. Vježbe: Izračun optimalne brzine praznog i nakrcanog broda za prijevoz rasutih tereta i ostvarena dobit na dan.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			20
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Maksimiziranje dobitka i minimiziranje troškova brodara, određivanje optimalnih brzina i optimalnih kapaciteta za zadana putovanja. Vježbe: Izračun pretkalkulacije procjene	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00

	troškova i isplativosti putovanja broda (brodarski ugovor na putovanje).			
	Predavanja: Optimalne brzine za plovidbu u balastu, u industrijskim prijevozima i za određeno putovanje. Vježbe: Izračun stvarnog financijskog rezultata nakon završenog putovanja broda (brodarski ugovor na putovanje).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			20
I7: Utvrditi mjerodavnu opciju metode kontrole i mjerila uspješnosti poslovanja brodara za realni problem.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Nabavljanje brodova u funkciji osuvremenjivanja i povećavanja prijevoznih kapaciteta brodarstva. Vježbe: Izračun pretkalkulacije procjene troškova i isplativosti zaposlenja broda (brodarski ugovor na vrijeme).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Tržište morskog brodarstva. Vježbe: Izračun stvarnog financijskog rezultata nakon završenog zaposlenja broda (brodarski ugovor na vrijeme).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			20
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija		Transportno osiguranje				
Kod	PFP317	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Ranka Petrinović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici	dr. sc. Tony Vuković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za primjenu znanja transportnog osiguranja potrebnih u pomorstvu te bavljenju znanstvenim radom. Naime, osiguranje je od iznimne važnosti u svim vidovima transporta, osobito u pomorskom gospodarstvu, stoga je nužno da studenti steknu potrebna znanja za rad u poslovima osiguranja.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Preispitati pravna vrela koja se odnose na transportno osiguranje, kako domaće, tako i međunarodno. - Integrirati osnovna obilježja transportnog osiguranja u odvijanje pomorskog prijevoza. - Klasificirati vrste šteta. - Kritički prosuđivati sklapanje pravnih poslova u području osiguranja. - Vrednovati i organizirati postupke osiguranja brodova i robe u domaćem i međunarodnom prometu. - Kritički prosuđivati P.&I. osiguranje, suosiguranje i reosiguranje.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Vrste ugovora. Sklapanje ugovora. Pojam pomorskog i transportnog osiguranja. 2. Pravna vrela. Pomorski zakonik. Pomorski transport. Pomorsko tržište. Prometni putevi i sredstva. Međunarodne prometne organizacije. Organizacija osiguranja. 3. Osnovna obilježja transportnih osiguranja. 4. Značajke ugovora o osiguranju. Pojam i karakteristike ugovora o transportnom osiguranju. 5. Elementi ugovora o transportnom osiguranju. 6. Isprave o sklopljenom ugovoru. Prava i obveze stranaka. 7. Vrste šteta. Upravljanje osiguranjem. 8. P&I osiguranje. 9. Suosiguranje i reosiguranje, podosiguranje, nadosiguranje. 10. Franšiza, subrogacija osiguratelja. 11. Osiguranje broda, jahti i brodica. 12. Osiguranje robe. 13. Osiguranje vozarine. 14. Osiguranje od odgovornosti. Odgovornost za štetu i naknada štete. 15. Kopneno i zračno transportno osiguranje. Vježbe: 1. Vrste ugovora. Sklapanje ugovora. Pojam pomorskog i transportnog osiguranja. 2. Pravna vrela. Pomorski zakonik. Pomorski transport. Pomorsko tržište. Prometni putevi i sredstva. Međunarodne prometne organizacije. Organizacija osiguranja. 3. Osnovna obilježja transportnih osiguranja. 4. Značajke ugovora o osiguranju. Pojam i karakteristike ugovora o transportnom osiguranju (primjeri iz prakse). 5. Elementi ugovora o transportnom osiguranju. 6. Isprave o sklopljenom ugovoru. Prava i obveze stranaka (primjeri iz prakse). 7. Vrste šteta. Upravljanje osiguranjem (primjeri iz prakse). 8. P.&I. osiguranje. 9. Suosiguranje i reosiguranje, podosiguranje, nadosiguranje. 10. Franšiza, subrogacija osiguratelja.					

	11. Osiguranje broda (institutske klauzule). 12. Osiguranje robe (institutske klauzule). 13. Osiguranje vozarine. 14. Osiguranje od odgovornosti. Odgovornost za štetu i naknada štete. 15. Kopneno i zračno transportno osiguranje.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu studenti moraju obvezno prisustvovati na minimalno 80% predavanja i 80% vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine. Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra putem kolokvija ili putem završnog ispita (pismeni ispit). Studenti koji ne polože kolokvije, a imaju pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit putem Studomata za prvi ispitni rok nakon nastave i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu studenti su obvezni prisustvovati na 50% predavanja i 50% vježbi. Načini polaganja ispita isti je kao i za redovite studente.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	0.875	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	3	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata/ica: Tijekom semestra pišu se tri kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 1. do 4. predavanja piše se u 5. tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 5. do 10. predavanja piše se u 11. tjednu nastave, a treći kolokvij koji obuhvaća gradivo od 11. do 15. predavanja piše se u 15. tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare najmanji postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove se studente posebno organizira ponavljanje kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze nazočnost i aktivnost na nastavi te kontinuirana provjera znanja. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata/ica: Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			10	
	1. kolokvij	50			30	

	2. kolokvij	50	30	
	3. kolokvij	50	30	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Pavić, D.: Pomorsko osiguranje - pravo i praksa - s osnovama kopnenoga i zračnog transportnog osiguranja, Književni krug, Split, 2012.	5		
Dopunska literatura	1. Aržek, Z.: Transport i osiguranje, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2000. 2. Pavić, D.: Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Preispitati pravna vrela koja se odnose na transportno osiguranje, kako domaće, tako i međunarodno.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja i vježbe: Pojam pomorskog i transportnog osiguranja.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	5.00
	Predavanja i vježbe: Pravna vrela. Pomorski zakonik. Pomorski transport. Pomorsko tržište. Prometni putevi i sredstva. Međunarodne prometne organizacije. Organizacija osiguranja.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			15
I2: Integrirati osnovna obilježja transportnog osiguranja u odvijanje pomorskog prijevoza.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja i vježbe: Osnovna obilježja transportnih osiguranja.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja i vježbe: Kopneno i zračno transportno osiguranje.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			20

I3: Klasificirati vrste šteta.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja i vježbe: Vrste šteta. Upravljanje osiguranjem.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja i vježbe: P&I osiguranje.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	5.00
	Ukupno:			15
I4: Kritički prosuđivati sklapanje pravnih poslova u području osiguranja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja i vježbe: Vrste ugovora. Sklapanje ugovora.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	5.00
	Predavanja i vježbe: Značajke ugovora o osiguranju. Pojam i karakteristike ugovora o transportnom osiguranju.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja i vježbe: Elementi ugovora o transportnom osiguranju.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja i vježbe: Isprave o sklopljenom ugovoru. Prava i obveze stranaka.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja i vježbe: Franšiza, subrogacija osiguratelja.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			45
I5: Vrijednovati i organizirati postupke osiguranja brodova i robe u domaćem i međunarodnom prometu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja i vježbe: Osiguranje broda, jahti i brodica.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja i vježbe: Osiguranje robe.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja i vježbe: Osiguranje vozarine.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			30
I6: Kritički prosuđivati P.&I. osiguranje, suosiguranje i reosiguranje.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja i vježbe: P&I osiguranje.	Predavanje, Vježba,	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	5.00

		Samostalni zadaci		
	Predavanja i vježbe: Suosiguranje i reosiguranje, podosiguranje, nadosiguranje.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja i vježbe: Osiguranje od odgovornosti. Odgovornost za štetu i naknada štete.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			25
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija		Ciljevi održivog razvoja u pomorstvu						
Kod		Godina studija				2.		
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Gorana Jelić Mrčelić	Bodovna vrijednost (ECTS)				5.0		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	0	15	0		
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja				20%		
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Cilj ovog predmeta je: pružiti uvid u UN ciljeve održivog razvoja s posebnim naglaskom na razumjevanje principa i primjenu održivog razvoja u pomorstvu, zadovoljenja okolišnih, društvenih i gospodarskih principa održivosti i povećanja konkurentnosti u pomorskom sektoru, ali i analizirati ulogu pomorstva u postizanju UN ciljeva održivog razvoj. Teme: Pomorstvo. Uloga IMO-a. 2030 Agenda UN-a za održivi razvoj. UN ciljevi održivog razvoja SDG. Globalni indikatori i E-priručnik o SDG indikatorima. Izvještaji o SDG. Profili država. Organizacija i Strategija IMO-a u postizanju UN SDG-a. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja. Važnost obrazovanja i izobrazbe u pomorstvu (MET), te uloga obrazovnih institucija za postizanje SDG-a. Metodologija za mjerenje napretka obrazovnih institucija u postizanju SDG-a (The impact Rankings Methodology 2021. Projekcije za budućnost – jačanje uloge pomorstva u postizanju UN SDG-a.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.							
Ishodi učenja	- Argumentirati potrebu za primjenom UN ciljeva održivog razvoja u pomorstvu s ciljem unaprijeđenja kompetitivnosti u pomorskom sektoru ali i povezanim sektorima (šire). - Raspraviti okolišne, društvene i gospodarske principe održivog razvoja, analizirati preduvjete za njihovu primjenu u različitim granama pomorstva. - Vrednovati važnost svakog pojedinog cilja i utjecaj pomorstva na njegovo postizanje. - Povezati znanja potrebna za prihvaćanje i primjenu UN ciljeva održivog razvoja u pomorstvu, te predvidjeti buduće potrebe.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u predmet. Osnovni pojmovi: Pomorstvo. Uloga IMO-a. 2030 Agenda UN-a za održivi razvoj: Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E 2. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 1 do 7 3. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 8 do 17 4. Globalni indikatori i E-priručnik o SDG indikatorima: Global indicator framework for the Sustainable Development Goals and targets of the 2030 Agenda for Sustainable Development https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%202020%20review_Eng.pdf Handbook on Sustainable Development Goals Indicators https://unstats.un.org/wiki/display/SDGeHandbook/Home?preview=/34505092/38535788/SDGeHandbook-150219.pdf 5. Izvještaji o SDG - The Sustainable Development Goals Report 2020 https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020.pdf 6. Profili država: Hrvatska - Country profiles Croatia https://country-profiles.unstatshub.org/hrv 7. Organizacija i Strategija IMO-a u postizanju UN SDG-a: IMO's technical assistance work and the SDGs https://wwwcdn.imo.org/localresources/en/MediaCentre/HotTopics/Documents/TC.1-Circ.69.pdf IMO Secretariat's SDG Strategy https://wwwcdn.imo.org/localresources/en/MediaCentre/Documents/SDG_Strategy%20and%20planning.pdf 8. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja – kampanje. IMO SDG brochure https://wwwcdn.imo.org/localresources/en/MediaCentre/HotTopics/Documents/IMO%20SDG%20Brochure.pdf 9. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Ravnopravnost spolova (SDG 5) 10. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: suradnja IMO i FAO za smanjenje nelegalnog, neprijavljenog i nereguliranog (IUU fishing) (SDG 2) 11. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: STCW i globalni standardi (SDG 4)							

	12. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Konvencija i Protokol o sprječavanju zagađenja mora potapanjem otpada i drugih tvari (London, 1972 i 1996) (SDGs 6,12,14) 13. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: GloMEEP i projekt GMN za postizanje dostupne, pouzdane, održive i moderne energije za sve (SDG 7) 14. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: IMO konvencija o sigurnom i okolišno prihvatljivom recikliranju brodova (Hong Kong, 2009) (SDG 12) 15. Važnost obrazovanja i izobrazbe u pomorstvu (MET), te uloga obrazovnih institucija za postizanje SDG-a. Metodologija za mjerenje napretka obrazovnih institucija u postizanju SDG-a (The impact Rankings Methodology 2021. Projekcije za budućnost – jačanje uloge pomorstva u postizanju UN SDG-a. Vježbe: 1. 2030 Agenda UN-a za održivi razvoj - Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E 2. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 1 do 7 3. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 8 do 17 4. Globalni indikatori i E-priručnik o SDG indikatorima Izvještaji o SDG: 5. Izvještaji o SDG - The Sustainable Development Goals Report 2020 6. Profili država: Hrvatska 7. Organizacija i Strategija IMO-a u postizanju UN SDG-a: 8. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja - IMO SDG kampanje. 9. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Ravnopravnost spolova (SDG 5) 10. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: suradnja IMO i FAO za smanjenje nelegalnog, neprijavljenog i nereguliranog (IUU fishing) (SDG 2) 11. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: STCW i globalni standardi (SDG 4) 12. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Konvencija i Protokol o sprječavanju zagađenja mora potapanjem otpada i drugih tvari (London, 1972 i 1996) (SDGs 6,12,14) 13. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: GloMEEP i projekt GMN za postizanje dostupne, pouzdane, održive i moderne energije za sve (SDG 7) 14. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: IMO konvencija o sigurnom i okolišno prihvatljivom recikliranju brodova (Hong Kong, 2009) (SDG 12) 15. Važnost obrazovanja i izobrazbe u pomorstvu (MET), te uloga obrazovnih institucija za postizanje SDG-a. Metodologija za mjerenje napretka obrazovnih institucija u postizanju SDG-a (The impact Rankings Methodology 2021. Projekcije za budućnost – jačanje uloge pomorstva u postizanju UN SDG-a.			
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja			
Obveze studenata	Obveze redovitih studenata/ica: Predavanja i vježbe su obvezni jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za ostvarivanje prava pristupanja ispitu, studenti/ce moraju prisustvovati na minimalno 80% predavanja i vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti/ice nemaju pravo na pristupanja ispitu i dužni su upisati kolegij ponovno sljedeće godine. Predavanja su uz PowerPoint prezentacije koje su dostupne na mrežnim stranicama Fakulteta. Postoji mogućnost gostovanja eksperata iz javne ili privatne tvrtke ili NGO, te mogućnost da se studentima/icama dodjele samostalni zadaci (analiza znanstvenih članaka). Vježbe su organizirane kao auditorne vježbe. Studenti/ice imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući 2 kolokvija. Studenti/ice koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvaruju pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti/ice koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit putem Studomata za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena u Studomat ili mogu pisati ispit za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata/ica: Ukupne obveze prisutnost na nastavi izvanrednih studenata/ica ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovite studente. Načini polaganja ispita su isti kao i kod redovitih studenata.			
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	

(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.875	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Pohađanje nastave je obavezno za redovite studente tj. uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na minimalno 80% predavanja i vježbi (12 puta). U semestru se pišu 2 kolokvija. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svake prezentacije. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova za prolaz. Student/ice koji ne polože 1. kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2. kolokvija.					
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na minimalno 50% predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje su isti kao i kod redovitih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	1. kolokvij		50		50	
	2. kolokvij		50		50	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)		Kriterij		Ocjena	
	0 - 49		ne zadovoljava minimalne kriterije		nedovoljan (1)	
	50 - 64		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
	65 - 79		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar (3)	
	80 - 89		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)	
90 - 100		izniman uspjeh		izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Jelić Mrčelić G., 2022/23. Primjena UN ciljeva održivog razvoja u pomorstvu, PFST, Split				Web	
Dopunska literatura	1. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E 2. The Sustainable Development Goals Report 2020 https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020.pdf 3. IMO's technical assistance work and the SDGs https://wwwcdn.imo.org/localresources/en/MediaCentre/HotTopics/Documents/TC.1-Circ.69.pdf 4. IMO SDG brochure https://wwwcdn.imo.org/localresources/en/MediaCentre/HotTopics/Documents/IMO%20SDG%20Brochure.pdf 5. IMO Secretariat's SDG Strategy https://wwwcdn.imo.org/localresources/en/MediaCentre/Documents/SDG_Strategy%20and%20planning.pdf					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Argumentirati potrebu za primjenom UN ciljeva održivog razvoja u pomorstvu s ciljem unaprijeđenja kompetitivnosti u pomorskom sektoru ali i povezanim sektorima (šire).	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 1. Uvod u predmet. Osnovni pojmovi: Pomorstvo. Uloga IMO-a. 2030 Agenda UN-a za održivi razvoj: Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development Vježba 1. 2030 Agenda UN-a za održivi razvoj - Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanje 10. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: suradnja IMO i FAO za smanjenje nelegalnog, neprijavljenog i nereguliranog (IUU fishing) (SDG 2) Vježbe 10. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: suradnja IMO i FAO za smanjenje nelegalnog, neprijavljenog i nereguliranog (IUU fishing) (SDG 2)	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanje 11. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: STCW i globalni standardi (SDG 4) Vježbe 11. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: STCW i globalni standardi (SDG 4)	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanje 12. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Konvencija i Protokol o sprječavanju zagađenja mora potapanjem otpada i drugih tvari (London, 1972 i 1996) (SDGs 6,12,14) Vježbe 12. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Konvencija i Protokol o sprječavanju zagađenja mora potapanjem otpada i drugih tvari (London, 1972 i 1996) (SDGs 6,12,14)	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			32
	I2: Raspraviti okolišne, društvene i gospodarske principe održivog razvoja, analizirati preduvjete za njihovu primjenu u različitim granama pomorstva.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja
Predavanje 1. Uvod u predmet. Osnovni pojmovi: Pomorstvo. Uloga IMO-a. 2030 Agenda UN-a za održivi razvoj: Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development Vježba 1. 2030 Agenda UN-a za održivi razvoj - Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development		Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
Predavanje 10. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: suradnja IMO i FAO za smanjenje nelegalnog, neprijavljenog i nereguliranog (IUU fishing) (SDG 2) Vježbe 10. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: suradnja IMO i FAO		Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00

	za smanjenje nelegalnog, neprijavljenog i nereguliranog (IUU fishing) (SDG 2)			
	Predavanje 11. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: STCW i globalni standardi (SDG 4) Vježbe 11. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: STCW i globalni standardi (SDG 4)	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanje 12. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Konvencija i Protokol o sprječavanju zagađenja mora potapanjem otpada i drugih tvari (London, 1972 i 1996) (SDGs 6,12,14) Vježbe 12. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Konvencija i Protokol o sprječavanju zagađenja mora potapanjem otpada i drugih tvari (London, 1972 i 1996) (SDGs 6,12,14)	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Predavanje 14. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: IMO konvencija o sigurnom i okolišno prihvatljivom recikliranju brodova (Hong Kong, 2009) (SDG 12) Vježbe 14. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: IMO konvencija o sigurnom i okolišno prihvatljivom recikliranju brodova (Hong Kong, 2009) (SDG 12)	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			40
I3: Vrednovati važnost svakog pojedinog cilja i utjecaj pomorstva na njegovo postizanje.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 2. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 1 do 7 Vježbe 2. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 1 do 7	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 3. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 8 do 17 Vježbe 3. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 8 do 17	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 4. Globalni indikatori i E-priručnik o SDG indikatorima: Global indicator framework for the Sustainable Development Goals and targets of the 2030 Agenda for Sustainable Development Handbook on Sustainable Development Goals Indicators Vježbe 4. Globalni indikatori i E-priručnik o SDG indikatorima Izvještaji o SDG:	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 5. Izvještaji o SDG - The Sustainable Development Goals Report 2020 Vježbe 5. Izvještaji o SDG - The Sustainable Development Goals Report 2020	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 6. Profili država: Hrvatska Vježbe 6. Profili država: Hrvatska - Country profiles Croatia	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 7. Organizacija i Strategija IMO-a u postizanju UN SDG-a: IMO's technical assistance work and the SDGs, IMO	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00

	Secretariat's SDG Strategy Vježbe 7. Organizacija i Strategija IMO-a u postizanju UN SDG-a:			
	Predavanje 8. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja – kampanje. IMO SDG brochure Vježbe 8. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja - IMO SDG kampanje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 9. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Ravnopravnost spolova (SDG 5) Vježbe 9. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Ravnopravnost spolova (SDG 5)	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 13. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: GloMEEP i projekt GMN za postizanje dostupne, pouzdane, održive i moderne energije za sve (SDG 7) Vježbe 13. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: GloMEEP i projekt GMN za postizanje dostupne, pouzdane, održive i moderne energije za sve (SDG 7)	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 15. Važnost obrazovanja i izobrazbe u pomorstvu (MET), te uloga obrazovnih institucija za postizanje SDG-a. Metodologija za mjerenje napretka obrazovnih institucija u postizanju SDG-a (The impact Rankings Methodology 2021. Projekcije za budućnost – jačanje uloge pomorstva u postizanju UN SDG-a. Vježbe 15. Važnost obrazovanja i izobrazbe u pomorstvu (MET), te uloga obrazovnih institucija za postizanje SDG-a. Metodologija za mjerenje napretka obrazovnih institucija u postizanju SDG-a (The impact Rankings Methodology 2021. Projekcije za budućnost – jačanje uloge pomorstva u postizanju UN SDG-a.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Ukupno:			40
I4: Povezati znanja potrebna za prihvaćanje i primjenu UN ciljeva održivog razvoja u pomorstvu, te predvidjeti buduće potrebe.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 2. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 1 do 7 Vježbe 2. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 1 do 7	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 3. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 8 do 17 Vježbe 3. UN SDGs - UN ciljevi održivog razvoja SDG – od 8 do 17	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 4. Globalni indikatori i E-priručnik o SDG indikatorima: Global indicator framework for the Sustainable Development Goals and targets of the 2030 Agenda for Sustainable Development Handbook on Sustainable Development Goals Indicators	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.75

	Vježbe 4. Globalni indikatori i E-priručnik o SDG indikatorima Izvještaji o SDG:			
	Predavanje 5. Izvještaji o SDG - The Sustainable Development Goals Report 2020 Vježbe 5. Izvještaji o SDG - The Sustainable Development Goals Report 2020	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.75
	Predavanje 6. Profili država: Hrvatska Vježbe 6. Profili država: Hrvatska - Country profiles Croatia	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.75
	Predavanje 7. Organizacija i Strategija IMO-a u postizanju UN SDG-a: IMO's technical assistance work and the SDGs, IMO Secretariat's SDG Strategy Vježbe 7. Organizacija i Strategija IMO-a u postizanju UN SDG-a:	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.75
	Predavanje 8. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja – kampanje. IMO SDG brochure Vježbe 8. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja - IMO SDG kampanje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.75
	Predavanje 9. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Ravnopravnost spolova (SDG 5) Vježbe 9. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: Ravnopravnost spolova (SDG 5)	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.75
	Predavanje 13. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: GloMEEP i projekt GMN za postizanje dostupne, pouzdane, održive i moderne energije za sve (SDG 7) Vježbe 13. Akcije IMO-a za postizanje UN ciljeva održivog razvoja: GloMEEP i projekt GMN za postizanje dostupne, pouzdane, održive i moderne energije za sve (SDG 7)	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.75
	Predavanje 15. Važnost obrazovanja i izobrazbe u pomorstvu (MET), te uloga obrazovnih institucija za postizanje SDG-a. Metodologija za mjerenje napretka obrazovnih institucija u postizanju SDG-a (The impact Rankings Methodology 2021. Projekcije za budućnost – jačanje uloge pomorstva u postizanju UN SDG-a. Vježbe 15. Važnost obrazovanja i izobrazbe u pomorstvu (MET), te uloga obrazovnih institucija za postizanje SDG-a. Metodologija za mjerenje napretka obrazovnih institucija u postizanju SDG-a (The impact Rankings Methodology 2021. Projekcije za budućnost – jačanje uloge pomorstva u postizanju UN SDG-a.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	3.75
Ukupno:				38
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija	Istraživanje pomorskih nezgoda i upravljanje rizikom						
Kod	PFN203	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Danijel Pušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	15	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznavanje studenta sa zakonskom definicijom, definicijom istraživanja pomorskih nezgoda i definicijama rizika u pomorskom prometu. Naučiti značajke rizika. Dati uvid u istraživanje pomorskih nezgoda, primjeri nesreća na moru. Naučiti studente računanje vjerojatnosti rizika, cijeni ljudskog života i prihvatljivosti rizika.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- 1Ocijeniti propise koji se primjenjuju na pomorske nezgode, vještačenja. - Klasificirati pomorske rizike u pomorskom prometu, utjecaj ljudske pogreške. - Valorizirati metode istraživanja pomorskih nezgoda metodom studije slučaja. - Utvrditi rizike i prihvatljivosti rizika.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanje: - Pojam pomorske nezgode. Pojam pomorskog rizika. Zakonska regulativa za istraživanje pomorskih nezgoda. - Analiza procjene i upravljanja rizikom. - Analiza rizika FSA metodologijom. - Analiza prihvatljivosti rizika i gubitka ljudskog života na brodu. Analiza vrijednosti gubitka ljudskog života na brodu. GCAF, NCAF, ICAF. - Stanje pomorskog prometa. Uočavanje pomorskog rizika u RH. Mjere za sprečavanje i smanjivanje rizika. - Analiza pomorskih nezgoda. Metodologija studija slučaja pojedinih nezgoda. - Analiza pomorskih nezgoda. Metodologija studija slučaja pojedinih nezgoda. - Metodologija istraživanja pomorskih nezgoda. Kolokvij 1. - Ustroj istraživanja pomorskih nezgoda u Republici Hrvatskoj. Ovlasti pomorskog inspektora. Ovlasti i rad kapetanija. Ovlasti i rad Agencije za istraživanje nezgoda i Ministarstva mora. - Analiza područja povećanog prometa u Republici Hrvatskoj i mjere sprečavanja pomorskih nezgoda. Inspekcije, nadzor prometa, klasifikacijski zavodi. - Preventivni pregledi brodova. Metodologija pregleda brodova po Pariškom memorandumu. - Operacija spašavanja I: plan operacije, analiza čimbenika, organizacija i djelovanje. - Operacija spašavanja II: pokretanje i vođenje operacije. - Organizacija i ustroj obalnih straža u svijetu i kod nas. - Razvoj i planiranje mjera sprečavanja pomorskih rizika i nezgoda. Kolokvij 2. Vježbe: - Primjeri metoda procjene rizika (3). - Primjeri dokumenata, inspektijski nadzor broda prema Pariškom memorandumu (3). - Primjer izračuna vrijednosti GCAF-a, NCAF-a, ICAF-a (3). - Načini pregleda brodske dokumentacije i uočavanje nepravilnosti (3). - Metodologija istraživanja pomorskih nezgoda (3).						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad						

	☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Pohađanje nastave i vježbi: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo pristupanja ispitu, studenti moraju obvezno nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija – 7. i 14. tjedan nastave. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima prema izabranom modelu kolokviranja. Studenti koji ne polože 1. kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2. kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.875	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Da bi pristupili ispitu, studenti moraju obvezno nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija – 7. i 14. tjedan nastave. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima prema izabranom modelu kolokviranja. Studenti koji ne polože 1. kolokvij ne mogu pristupiti pisanju 2. kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvaruju pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita će im se upisati ocjena u Studomat ili mogu odgovarati za veću ocjenu. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	1. kolokvij	50			50	
	2. kolokvij	50			50	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)	Kriterij			Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)	

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	J. Reason. Managing the Risks of Organizational Accidents. Hampshire, England: Ashgate Publishing.			Prezentacija – web
	S. Kristiansen. Maritime Transportation: Safety Management and Risk Analysis. Burlington, UK: Elsevier Butterworth-Heinemann, 2005.			Dio – web
	IMO procjena rizika			Web
	Predavanja nastavnika			Web
Dopunska literatura	1. M. Hess, S. Kos, M. Njegovan. Procjena i kontrola operativnih rizika na brodu u skladu s ISM pravilnikom. Pomorstvo. Rijeka: Sveučilište u Rijeci Pomorski fakultet u Rijeci, 2011.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: 1Ocijeniti propise koji se primjenjuju na pomorske nezgode, vještačenja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Pojam pomorske nezgode. Pojam pomorskog rizika. Zakonska regulativa za istraživanje pomorskih nezgoda Vježbe: Primjeri metoda procjene rizika (1).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Ustroj istraživanja pomorskih nezgoda u Republici Hrvatskoj. Ovlaсти pomorskog inspektora. Ovlaсти i rad kapetanija. Ovlaсти i rad Agencije za istraživanje nezgoda i Ministarstva mora Vježbe: Primjer izračuna vrijednosti GCAF-a, NCAF-a, ICAF-a (3).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Preventivni pregledi brodova. Metodologija pregleda brodova po Pariškom memorandumu Vježbe: Načini pregleda brodske dokumentacije i uočavanje nepravilnosti (2).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Organizacija i ustroj obalnih straža u svijetu i kod nas Vježbe: Metodologija istraživanja pomorskih nezgoda (2).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			40
	I2: Klasificirati pomorske rizike u pomorskom prometu, utjecaj ljudske pogreške.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja
Predavanja: Analiza procjene i upravljanja rizikom		Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00

	Vježbe: Primjeri metoda procjene rizika (2).			
	Predavanja: Analiza rizika FSA metodologijom Vježbe: Primjeri metoda procjene rizika (3).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Analiza prihvatljivosti rizika i gubitka ljudskog života na brodu. Analiza vrijednosti gubitka ljudskog života na brodu. GCAF, NCAF, ICAF Vježbe: Primjeri dokumenata, inspekcijski nadzor broda prema Pariškom memorandumu (1).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit	10.00
	Ukupno:			30
I3: Valorizirati metode istraživanja pomorskih nezgoda metodom studije slučaja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Analiza pomorskih nezgoda. Metodologija studija slučaja pojedinih nezgoda Vježbe: Primjeri dokumenata, inspekcijski nadzor broda prema Pariškom memorandumu (3).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Analiza pomorskih nezgoda. Metodologija studija slučaja pojedinih nezgoda Vježbe: Primjer izračuna vrijednosti GCAF-a, NCAF-a, ICAF-a (1).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Metodologija istraživanja pomorskih nezgoda Vježbe: Primjer izračuna vrijednosti GCAF-a, NCAF-a, ICAF-a (2).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Analiza područja povećanog prometa u Republici Hrvatskoj i mjere sprečavanja pomorskih nezgoda. Inspekcije, nadzor prometa, klasifikacijski zavodi Vježbe: Načini pregleda brodske dokumentacije i uočavanje nepravilnosti (1).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Operacija spašavanja I: plan operacije, analiza čimbenika, organizacija i djelovanje Vježbe: Načini pregleda brodske dokumentacije i uočavanje nepravilnosti (3).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Operacija spašavanja II: pokretanje i vođenje operacije Vježbe: Metodologija istraživanja pomorskih nezgoda (1).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			60

I4: Utvrditi rizike i prihvatljivosti rizika.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Stanje pomorskog prometa. Uočavanje pomorskog rizika u RH. Mjere za sprečavanje i smanjivanje rizika Vježbe: Primjeri dokumenata, inspekcijski nadzor broda prema Pariškom memorandumu (2).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Razvoj i planiranje mjera sprečavanja pomorskih rizika i nezgoda Vježbe: Metodologija istraživanja pomorskih nezgoda (3).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			20
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija	Pomorska i prometna politika							
Kod		Godina studija	2.					
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Vice Mihanović doc. dr. sc. Antonija Mišura		Bodovna vrijednost (ECTS)		5.0			
Suradnici	Maja Račić, pred.		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30	0	15	0
Status kolegija	Izborni		Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Definiranje, razvijanje, konkurentnost te održivi rast pomorskog gospodarstva, siguran i ekološki održiv pomorski promet, pomorska infrastruktura i pomorski prostor ne samo pojedinih država već i čitave zajednice zemalja.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.							
Ishodi učenja	- Vrednovati važnost i ulogu pomorske i prometne politike u društvu. - Valorizirati komponente pomorske i prometne politike načelima, ciljevima i mjerama. - Povezati komponente pomorske i prometne politike načelima, ciljevima i mjerama. - Utvrditi strateške ciljeve rastom i konkurentnošću pomorskog gospodarstva u područjima brodarstva i usluga u pomorskom prijevozu, lučke infrastrukture i lučkih usluga, obrazovanja te životnih i radnih uvjeta u pomorstvu. - Argumentirati mišljenje o pravcima razvoja pomorstva uz siguran i ekološki održiv razvoj pomorskog prometa, pomorske infrastrukture i njezina prostora.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Pojam i definicije pomorske i prometne politike. 2. Obilježje i značenje pomorske i prometne politike. 3. Definiranje područja pomorske i prometne politike. 4. Strategija razvitka pomorstva Republike Hrvatske. 5. Strategija razvitka morskih luka, morskog brodarstva, brodogradnje, eksploatacije morskih resursa i nautičkih luka Hrvatske. 6. Mjere usmjerene prema brodarstvu, brodogradnji, lučkim i drugim djelatnostima na moru i u svezi s morem. 7. Tarifna, investicijska i protekcionistička politika. 8. Mjere dopuštenog poticanja prema brodarstvu i brodogradnji u svjetskim i nacionalnom okvirima, porezne olakšice, inovacije i ekološka prihvatljivost. 9. Razvitak i strateški ciljevi razvitka morskog brodarstva i brodogradnje te luka i lučke infrastrukture u Republici Hrvatskoj u skladu s razvojem i integracijom zahtjeva Europske unije. 10. Strategija prometnog razvitka Republike Hrvatske. 11. Strategija razvitka cestovnog, željezničkog i riječnog prometa Republike Hrvatske. 12. Definiranje načela, ciljeva i mjera pomorske i prometne politike. 13. Pomorska i prometna politika Europske unije – načela, ciljevi i instrumenti. 14. Usklađeni razvitak pomorskih i prometnih djelatnosti. Vježbe: 1. Uvod u izradu seminarskog rada i studije slučaja. 2. Primjeri metoda analiza. 3. Struktura dokumenta. 4. Izrada i razrada tema. 5. Primjeri dobre prakse. 6. Individualni rad u pripremi radova. 7. Individualni rad u pripremi radova. 8. Individualni rad u pripremi radova. 9. Individualni rad u pripremi radova. 10. Prezentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te							

	diskusija. 11. Presentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te diskusija. 12. Presentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te diskusija. 13. Presentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te diskusija. 14. Presentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te diskusija. 15. Presentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te diskusija.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezna jer se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Da bi ostvarili pravo na pristupanje ispitu, studenti moraju obvezno nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti su obvezni izraditi seminarski rad uzimajući iz programa temu po izboru, dostaviti ga na uvid te su dužni prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći usmeno odgovarati za ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Auditorne vježbe	0.875
	Esej		Seminarski rad	1.5		
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za pristupanje ispitu je prisutnost na najmanje 80 % predavanja i vježbi. U konačnu ocjenu ulaze prisutnost na nastavi, seminarski rad i usmeni ispit. Studenti koji ne izrade seminarski rad tijekom semestra, a ostvaruju pravo pristupanja ispitu, ne mogu pristupiti usmenom dijelu ispita. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			20	
	Seminarski rad	100			40	
Usmeni ispit	50			40		
Ocjenjivanje						

	Bodovi (%)	Kriterij		Ocjena
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije		nedovoljan (1)
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar (3)
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)
	90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Č. Dundović. Pomorski sustav i pomorska politika. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2003.		10	
	Č. Dundović, N. Grubišić. Pomorska i prometna politika. Rijeka: Pomorski fakultet u Rijeci, 2013.			
Dopunska literatura	Pomorska strategija RH 2014 – 2020			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Vrednovati važnost i ulogu pomorske i prometne politike u društvu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Pojam i definicije pomorske i prometne politike Vježbe: Uvod u izradu seminarskog rada i studije slučaja.	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.50
	Predavanja: Pomorska i prometna politika Europske unije – načela, ciljevi i instrumenti. Vježbe: Prezentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te diskusija.	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	14.50
	Ukupno:			18
I2: Valorizirati komponente pomorske i prometne politike načelima, ciljevima i mjerama.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Obilježje i značenje pomorske i prometne politike Vježbe: Primjeri metoda analiza	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	4.50
	Ukupno:			4.5

I3: Povezati komponente pomorske i prometne politike načelima, ciljevima i mjerama.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Definiranje područja pomorske i prometne politike Vježbe: Struktura dokumenta	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	5.50
	Predavanja: Tarifna, investicijska i protekcionistička politika Vježbe: Individualni rad u pripremi radova.	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	9.00
	Predavanja: Definiranje načela, ciljeva i mjera pomorske i prometne politike Vježbe: Prezentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te diskusija.	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	13.50
	Ukupno:			28
I4: Utvrditi strateške ciljeve rastom i konkurentnošću pomorskog gospodarstva u područjima brodarstva i usluga u pomorskom prijevozu, lučke infrastrukture i lučkih usluga, obrazovanja te životnih i radnih uvjeta u pomorstvu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Strategija razvitka pomorstva Republike Hrvatske Vježbe: Izrada i razrada tema	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	6.50
	Predavanja: Strategija razvitka morskih luka, morskog brodarstva, brodogradnje, eksploatacije morskih resursa i nautičkih luka Hrvatske Vježbe:	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	7.50
	Predavanja: Razvitak i strateški ciljevi razvitka morskog brodarstva i brodogradnje te luka i lučke infrastrukture u Republici Hrvatskoj u skladu s razvojem i integracijom zahtjeva Europske unije Vježbe: Individualni rad u pripremi radova	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	11.00
	Predavanja: Strategija prometnog razvitka	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje,	11.50

	Republike Hrvatske		Seminarski rad	
	Vježbe: Prezentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te diskusija.			
	Predavanja: Strategija razvitka cestovnog, željezničkog i riječnog prometa Republike Hrvatske	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	12.50
	Vježbe: Prezentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te diskusija			
Ukupno:				49
I5: Argumentirati mišljenje o pravcima razvoja pomorstva uz siguran i ekološki održiv razvoj pomorskog prometa, pomorske infrastrukture i njezina prostora.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Mjere usmjerene prema brodarstvu, brodogradnji, lučkim i drugim djelatnostima na moru i u svezi s morem	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	8.00
	Vježbe: Individualni rad u pripremi radova			
	Predavanja: Mjere dopuštenog poticanja prema brodarstvu i brodogradnji u svjetskim i nacionalnom okvirima, porezne olakšice, inovacije i ekološka prihvatljivost	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Vježbe: Individualni rad u pripremi radova			
	Predavanja: Usklađeni razvitak pomorskih i prometnih djelatnosti	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	15.00
	Vježbe: Prezentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te diskusija.			
	Predavanja: Usklađeni razvitak pomorskih i prometnih djelatnosti	Predavanje, Vježba	Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	17.50
Vježbe: Prezentacije radova, analiza korištenih metodologija, rezultata i zaključaka te diskusija.				
Ukupno:				50.5

Ukupno:	150 h, 5 ECTS
---------	---------------

Naziv kolegija		Istraživanje tržišta u pomorstvu				
Kod	PFP229	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Eli Marušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici	Maja Račić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osnovni je cilj predmeta pružiti studentima sveobuhvatan uvod u pomorsko tržište i tržišna istraživanja, dati uvid u ključne koncepte, procese i tehnike istraživanja; ukazati na važnost planiranja i predviđanja u pomorskom menadžmentu temeljno na kontinuiranom praćenju i istraživanju tržišta. Osim pregleda teorijske i praktične osnove, cilj predmeta uključuje dizajniranje, provedbu i prezentaciju odgovarajućeg projekta istraživanja pomorskog tržišta.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Potvrditi važnosti provođenja istraživanja tržišta za pomorske menadžere tijekom donošenja odluka i razvijanja odgovarajućih strategija na svim organizacijskim razinama. - Valorozirati područja za provođenje istraživanja tržišta u pomorstvu i menadžmentu pomorskih organizacija. - Utvrditi relevantna pitanja i ciljeve na temelju identificiranih problema na pomorskom tržištu. - Osmisliti, postaviti i provesti projekt istraživanja tržišta za pomorsku organizaciju koristeći se odgovarajućim istraživačkim pristupom, instrumentima i metodama te uzorkovanjem i okvirima uzorkovanja. - Prosuditi podatke koristeći se odgovarajućim osnovnim metodama. - Kritički prosuđivati rezultate istraživanja u kontekstu definiranog istraživačkog problema pomorske organizacije i menadžerskog odlučivanja. - Prezentirati jasno i argumentirano istraživački projekt i rezultate istraživanja.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u istraživanje tržišta. Uloga i razvoj istraživanja tržišta. Proces istraživanja tržišta. Organizacija istraživanja tržišta. 2. Koncept pomorskog tržišta. Segmenti pomorskog tržišta, potrošači i razvoj ponude. Potrebe za istraživanjem tržišta u pomorskom menadžmentu. Pomorsko tržište i marketinška koncepcija. 3. Nacrt/dizajniranje projekta istraživanja tržišta. Izviđajna, opisna i uzročno-posljedična istraživanja tržišta. Primarni i sekundarni podatci. 4. Kvalitativna istraživanja. „Desk research“. Fokusne grupe. Dubinski intervju. Metoda promatranja. 5. Kvantitativna istraživanja. Metode prikupljanja primarnih podataka. Primjena kvantitativnih istraživanja. 6. Uzorak i uzorkovanje. Jedinice istraživanja na pomorskom tržištu. 7. Instrumenti za prikupljanje podataka. Dizajniranje upitnika. Mjerenje i mjerne ljestvice. 8. Prikupljanje podataka. Metode prikupljanja podataka. 9. Obrada i analiza prikupljenih podataka. 10. Prikazivanje rezultata istraživanja. Pisanje izvještaja. 11. Primijenjena istraživanja tržišta u pomorskom menadžmentu (za potrebe segmentacije tržišta, razvijanja brenda, poboljšanja zadovoljstva potrošača, politike cijena, ulaska na novo tržište, oglašavanja i dr.). 12. Trendovi u praksi istraživanja pomorskog tržišta. 13. Istraživanje pomorskog tržišta, predviđanje i planiranje. Razvoj scenarija. 14. Istraživanje pomorskog tržišta, postavljanje ciljeva i razvoj strategije za pomorske organizacije.					

	15. Znanstvena metoda i etika u istraživanju tržišta. Etika i odgovornost u istraživanju pomorskog tržišta. Vježbe: 1. Poslovno odlučivanje i istraživanje tržišta u pomorskom menadžmentu. Procjena odluke o provođenju istraživanja. Opseg informacija temeljenih na istraživanju tržišta. 2. Značenje i specifičnosti tržišnih istraživanja u pomorskom menadžmentu. Marketinški informacijski sustav u pomorskom menadžmentu. 3. Definiranje problema i ciljeva istraživanja u pomorskom menadžmentu. Ocjena razvoja u budućnosti. Pregled vrsta istraživanja tržišta. 4. Izvori sekundarnih podataka na pomorskom tržištu. Usporedba primarnih i sekundarnih podataka. Mogućnosti primjene kvalitativnih istraživanja. Prijedlog nacrt projekta istraživanja pomorskog tržišta korištenjem metodama kvalitativnog istraživanja. 5. Prijedlog nacrt za projekt istraživanja pomorskog tržišta korištenjem metodama kvantitativnog istraživanja. 6. Analiza i izbor uzorka za provedbu projekta istraživanja pomorskog tržišta. 7. Dizajniranje upitnika za projekt istraživanja pomorskog tržišta. Izbor odgovarajuće mjerne ljestvice za ispitivanje. Izrada vizualnog podsjetnika za mjerne ljestvice. 8. Provođenje on-line anketiranja. Prikupljanje podataka za realizaciju projekta istraživanja pomorskog tržišta. 9. Obrada i analiza prikupljenih podataka za projekt istraživanja pomorskog tržišta. 10. Presentacije rezultata istraživanja vezanih za projekt istraživanja pomorskog tržišta; analiza i diskusija. 11. Primjena istraživanja tržišta za rješavanje specifičnih problema u pomorskom menadžmentu. Presentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija. 12. Analiza trendova na pomorskom tržištu i praksi istraživanja tržišta. Presentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija. 13. Problemi predviđanja na pomorskom tržištu. Presentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija. 14. Analiza okruženja, strateških problema i odlučivanje temeljeno na rezultatima istraživanja pomorskog tržišta. Presentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija. 15. Etičke dileme u istraživanju pomorskog tržišta. Istraživanja za potrebe stvaranja zajedničke vrijednosti i održivog razvoja. Presentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☒ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu studenti moraju obvezno prisustvovati na minimalno 80% predavanja i 80% vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine. Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra putem kolokvija ili putem završnog ispita. Studenti moraju izraditi istraživački projekt te obaviti određene samostalne zadatke. Studenti koji ne polože kolokvije, a imaju pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit putem Studomata za prvi ispitni rok nakon nastave i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata:

	Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu studenti su obvezni prisustvovati na 50% predavanja i 50% vježbi. Načini polaganja ispita isti je kao i za redovite studente.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	0.7	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	1.675	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt	1.5		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Uvjet za ostvarivanje prava na pristupanje ispitu za redovne studente obvezna je prisutnost na najmanje 80 % nastave ili 12 puta (80 % predavanja i 80 % auditornih vježaba). Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. Prvi kolokvij (7. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 6. predavanja, a drugi kolokvij (14. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 7. do 13. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvije i ispit studentima su dostupni na platformi za e-učenje Merlin. Studenti moraju ostvariti najmanje 50 % bodova za pozitivnu ocjenu na svakom kolokviju. Studentima koji iz objektivnih razloga ne pristupe kolokviju ili ne ostvare minimalni postotak bodova omogućit će se ponavljanje kolokvija tijekom nastave. Studenti moraju izraditi istraživački projekt te obaviti određene samostalne zadatke. Osim prisutnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi, konačna ocjena sastoji se od ukupnih rezultata postignutih na obama kolokvijima (50 – 100 % svaki kolokvij) te ocjene dostavljenog seminarskog rada i obavljenih samostalnih zadataka (80 – 100 %). Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvare pravo na pristupanje ispitu, mogu pristupiti (pisanom) ispitu u ispitnom roku. Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja u ispitnom roku jednaki su kriterijima za kontinuiranu provjeru znanja.					
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Za stjecanje prava pristupanja ispitu, izvanredni studenti obvezni su nazočiti najmanje 50 % nastavi (50 % predavanjima i 50 % auditornim vježbama). Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			20	
	1. kolokvij	50			20	
	2. kolokvij	50			20	
	Seminarski rad i samostalni zadatci	80			40	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)	Kriterij			Ocjena	
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)		
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)		
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)		
90 - 100	izniman uspjeh			izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	T. Vranešević. Tržišna istraživanja u poslovnom upravljanju. Zagreb, 2014.			3	NE	

	M. Marušić, D. Prebežec. Istraživanje turističkih tržišta. Zagreb: Adeco, 2004.	3	DA	
	P. Hague, J. Cupman, M. Harrison, O. Truman. Market Research in Practice: An Introduction to Gaining Greater Market Insight 3rd Edition. Kogan Page Limited, 2016.	2	DA	
	Hair, J. F.; Ortinau, D., J.; Harrison, D. E. (2021): Essentials of Marketing Research Fifth Ed., McGraw Hill (eBook)		DA	
Dopunska literatura	1. M. Stopford. Maritime Economics. New York: Routledge, 2009. 2. M. E. Porter, M. R. Kramer. Strategy and Society: The Link Between Competitive Advantage and Corporate Social Responsibility. Harvard Business Review, December 2006. 3. M. Marušić, T. Vranešević. Istraživanje tržišta. Zagreb: Adeco, 2001. 4. A. E. Branch, A. E. Maritime Economics: Management and Marketing. London: Routledge, 1998. 5. P. Hague. A Practical Guide To Market Research, B2B International (www.b2binternational.com). 6. P. Kotler, V. Wong, J. Saunders, G. Armstrong. Osnove marketinga. Zagreb: Mate d.o.o., 2006. 7. P. Kotler, V. Wong, J. Saunders, G. Armstrong. Principles of Marketing. England: Pearson Education Limited, 2005. 8. Institut za turizam (2004 – 2017): TOMAS Nautika – Stavovi i potrošnja turista nautičara. Zagreb, 2005. – 2018. 9. P. Kotler. Marketing Management. New York: Prentice Hall, 11ed.n, 2002. 10. Mooi, E.; Sarstedt, M.; Mooi-Reci, I. (2018): Market Research - The Process, Data, and Methods Using Stata, Springer Texts in Business and Economics, Springer (eBook)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku; prema dopusnici Sveučilišta u Splitu.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Potvrditi važnosti provođenja istraživanja tržišta za pomorske menadžere tijekom donošenja odluka i razvijanja odgovarajućih strategija na svim organizacijskim razinama.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Uvod u istraživanje tržišta. Uloga i razvoj istraživanja tržišta. Proces istraživanja tržišta. Organizacija istraživanja tržišta. V: Poslovno odlučivanje i istraživanje tržišta u pomorskom menadžmentu. Procjena odluke o provođenju istraživanja. Opseg informacija temeljenih na istraživanju tržišta.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	11.00
	P: Koncept pomorskog tržišta. Segmenti pomorskog tržišta, potrošači i razvoj ponude. Potrebe za istraživanjem tržišta u pomorskom menadžmentu. Pomorsko tržište i marketinška koncepcija. V: Značenje i specifičnosti tržišnih istraživanja u	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	5.00

	pomorskom menadžmentu. Marketinški informacijski sustav u pomorskom menadžmentu.			
	P: Nacrt/dizajniranje projekta istraživanja tržišta. Izviđajna, opisna i uzročno-posljedična istraživanja tržišta. Primarni i sekundarni podatci. V: Definiranje problema i ciljeva istraživanja u pomorskom menadžmentu. Ocjena razvoja u budućnosti. Pregled vrsta istraživanja tržišta.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	5.75
	Ukupno:			21.75
I2: Valorozirati područja za provođenje istraživanja tržišta u pomorstvu i menadžmentu pomorskih organizacija.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Koncept pomorskog tržišta. Segmenti pomorskog tržišta, potrošači i razvoj ponude. Potrebe za istraživanjem tržišta u pomorskom menadžmentu. Pomorsko tržište i marketinška koncepcija. V: Značenje i specifičnosti tržišnih istraživanja u pomorskom menadžmentu. Marketinški informacijski sustav u pomorskom menadžmentu.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	6.00
	P: Nacrt/dizajniranje projekta istraživanja tržišta. Izviđajna, opisna i uzročno-posljedična istraživanja tržišta. Primarni i sekundarni podatci. V: Definiranje problema i ciljeva istraživanja u pomorskom menadžmentu. Ocjena razvoja u budućnosti. Pregled vrsta istraživanja tržišta.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	2.75
	P: Primijenjena istraživanja tržišta u pomorskom menadžmentu (za potrebe segmentacije tržišta, razvijanja brenda, poboljšanja zadovoljstva potrošača, politike cijena, ulaska na novo tržište, oglašavanja i dr.). V: Primjena istraživanja tržišta za rješavanje specifičnih problema u pomorskom menadžmentu. Prezentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	6.00
	Ukupno:			14.75

I3: Utvrditi relevantna pitanja i ciljeve na temelju identificiranih problema na pomorskom tržištu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Nacrt/dizajniranje projekta istraživanja tržišta. Izviđajna, opisna i uzročno-posljedična istraživanja tržišta. Primarni i sekundarni podatci. V: Definiranje problema i ciljeva istraživanja u pomorskom menadžmentu. Ocjena razvoja u budućnosti. Pregled vrsta istraživanja tržišta.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	3.75
	P: Uzorak i uzorkovanje. Jedinice istraživanja na pomorskom tržištu. V: Analiza i izbor uzorka za provedbu projekta istraživanja pomorskog tržišta.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	7.00
	P: Primijenjena istraživanja tržišta u pomorskom menadžmentu (za potrebe segmentacije tržišta, razvijanja brenda, poboljšanja zadovoljstva potrošača, politike cijena, ulaska na novo tržište, oglašavanja i dr.). V: Primjena istraživanja tržišta za rješavanje specifičnih problema u pomorskom menadžmentu. Prezentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	5.00
	Ukupno:			15.75
I4: Osmisliti, postaviti i provesti projekt istraživanja tržišta za pomorsku organizaciju koristeći se odgovarajućim istraživačkim pristupom, instrumentima i metodama te uzorkovanjem i okvirima uzorkovanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Nacrt/dizajniranje projekta istraživanja tržišta. Izviđajna, opisna i uzročno-posljedična istraživanja tržišta. Primarni i sekundarni podatci. V: Definiranje problema i ciljeva istraživanja u pomorskom menadžmentu. Ocjena razvoja u budućnosti. Pregled vrsta istraživanja tržišta.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	3.75
	P: Uzorak i uzorkovanje. Jedinice istraživanja na pomorskom tržištu. V: Analiza i izbor uzorka za provedbu projekta istraživanja pomorskog tržišta.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	4.00

	P: Instrumenti za prikupljanje podataka. Dizajniranje upitnika. Mjerenje i mjerne ljestvice. V: Dizajniranje upitnika za projekt istraživanja pomorskog tržišta. Izbor odgovarajuće mjerne ljestvice za ispitivanje. Izrada vizualnog podsjetnika za mjerne ljestvice.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	7.00
	P: Prikupljanje podataka. Metode prikupljanja podataka. V: Provođenje on-line anketiranja. Prikupljanje podataka za realizaciju projekta istraživanja pomorskog tržišta.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	8.00
	Ukupno:			22.75
I5: Prosuditi podatke koristeći se odgovarajućim osnovnim metodama.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Kvalitativna istraživanja. „Desk research“. Fokusne grupe. Dubinski intervju. Metoda promatranja. V: Izvori sekundarnih podataka na pomorskom tržištu. Usporedba primarnih i sekundarnih podataka. Mogućnosti primjene kvalitativnih istraživanja. Prijedlog nacrt projekta istraživanja pomorskog tržišta korištenjem metodama kvalitativnog istraživanja.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	5.00
	P: Kvantitativna istraživanja. Metode prikupljanja primarnih podataka. Primjena kvantitativnih istraživanja. V: Prijedlog nacrt za projekt istraživanja pomorskog tržišta korištenjem metodama kvantitativnog istraživanja.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	9.00
	P: Obrada i analiza prikupljenih podataka. V: Obrada i analiza prikupljenih podataka za projekt istraživanja pomorskog tržišta.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	2.00
	P: Prikazivanje rezultata istraživanja. Pisanje izvještaja. V: Prezentacije rezultata istraživanja vezanih za projekt istraživanja pomorskog tržišta; analiza i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	6.00

	P: Trendovi u praksi istraživanja pomorskog tržišta. V: Analiza trendova na pomorskom tržištu i praksi istraživanja tržišta. Presentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			32
I6: Kritički prosuđivati rezultate istraživanja u kontekstu definiranog istraživačkog problema pomorske organizacije i menadžerskog odlučivanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Obrada i analiza prikupljenih podataka. V: Obrada i analiza prikupljenih podataka za projekt istraživanja pomorskog tržišta.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	7.00
	P: Prikazivanje rezultata istraživanja. Pisanje izvještaja. V: Presentacije rezultata istraživanja vezanih za projekt istraživanja pomorskog tržišta; analiza i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	5.00
	P: Istraživanje pomorskog tržišta, predviđanje i planiranje. Razvoj scenarija. V: Problemi predviđanja na pomorskom tržištu. Presentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	8.00
	P: Istraživanje pomorskog tržišta, postavljanje ciljeva i razvoj strategije za pomorske organizacije. V: Analiza okruženja, strateških problema i odlučivanje temeljeno na rezultatima istraživanja pomorskog tržišta. Presentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	7.00
	P: Znanstvena metoda i etika u istraživanju tržišta. Etika i odgovornost u istraživanju pomorskog tržišta. V: Etičke dileme u istraživanju pomorskog tržišta. Istraživanja za potrebe stvaranja zajedničke vrijednosti i održivog razvoja. Presentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	3.00

	Ukupno:			30
I7: Prezentirati jasno i argumentirano istraživački projekt i rezultate istraživanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	P: Prikazivanje rezultata istraživanja. Pisanje izvještaja. V: Prezentacije rezultata istraživanja vezanih za projekt istraživanja pomorskog tržišta; analiza i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	5.00
	P: Znanstvena metoda i etika u istraživanju tržišta. Etika i odgovornost u istraživanju pomorskog tržišta. V: Etičke dileme u istraživanju pomorskog tržišta. Istraživanja za potrebe stvaranja zajedničke vrijednosti i održivog razvoja. Prezentacije istraživačkih projekata; analiza i diskusija.	Predavanje, Seminar, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad, Istraživanje	8.00
	Ukupno:			13
	Ukupno: 150 h, 5 ECTS			

Naziv kolegija		Lučko poslovanje				
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Luka Vukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici	Roko Glavinović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Usvajanje potrebnih znanja u području organizacije i upravljanja morskim lukama pri čemu se posebna pozornost posvećuje upoznavanju studenata s posebnošću modela upravljanja suvremenim lukama, performansama, politikama i konkurentnosti luka u svijetu, određivanjem uloge i važnosti pomorskog prometa, lučkih terminala, dizajniranju lučkih tržišta, ekonomskim pokazateljima te ostalim čimbenicima o kojima ovisi konačni rezultat poslovanja svake pojedine luke.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Utvrditi elemente lučkih organizacija, klasificirati prednosti i nedostatke različitih vrsta luka te pojedinosti o djelatnosti i konkurentnosti pojedinih luka. - Kritički prosuđivati trendove razvoja luka. - Argumentirati mišljenje o važnosti i utjecaju pojedinih fenomena (globalizacije, informatizacije i sl.) na razvoj i konkurentnost luka. - Razviti vještinu kreativnog i sustavnog razmišljanja te primijeniti principe i metode upravljanja na strateškoj i operativnoj razini upravljanja lukama. - Preispitati osnovne ekonomske postavke na pojedine slučajeve iz lučke prakse (izračunavanje troškova putovanja, vozarine i dr.) te kreirati sposobnost povezivanja, komuniciranja i transfera znanja sa stručnjacima iz predmetnog područja.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uloga i važnost luka u lučkom sustavu i području pružanja prometnih usluga. Definicija osnovne lučke terminologije. Ekonomska, socijalna i ekološka vrijednost. 2. Trendovi razvoja luka, rast svjetske robne razmjene, međunarodni pomorski promet, svjetski robni tokovi i utjecaj razvoja tehnologije na poslovanje luka. Luke, pomorski dobavni lanac i kontejnerizacija. 3. Analiza čimbenika relevantnih za povezivanje luke i distributivne mreže. Analiza faktora i metoda relevantnih za određivanje utjecaja krizing industrije na poslovanje luka. 4. Pregled lučkog zaleđa, regionalizacije i prometnih koridora. Analiza promjenjive geografije morskih luka. 5. Uloga i važnost unutarnjih (kopnenih) luka, odnosno pozadinskih terminala. Analiza utjecaja digitalne transformacije i efekata u lučkom poslovanju. Analiza i preduvjeti zelenog upravljanja lancem opskrbe u lukama. 6. Koncesijski režim u morskim lukama, financiranje terminala i zakupi zemljišta. Analiza lučkih terminala i uloge operatera terminala u poslovanju. 7. Organizacija komponenata lučkog sustava: projektiranje i oprema kontejnerskog terminala, terminala za rasuti i generalni teret, te dizajn i oprema terminala za međunarodna krstarenja (krizing). 8. Prometna i lučka politika – utjecaj lučke radne snage. Proces izgradnje lučkog terminala i automatizacija. 9. Razvojno planiranje lučkog sustava: upravljanje lukama i lučka reforma. Uloga i važnost lučke uprave te koordinacija i suradnja među lukama. 10. Ključni pokazatelji suvremenog poslovanja luka: upravljanje zelenom lukom te upravljanje i vodstvo. Osnove organizacije luka: razvoj lučkih klastera. 11. Osnovni pregled međulučkog i unutarlučkog natjecanja. Načini upravljanja i modeli lučkog marketinga. 12. Ekonomski pokazatelji poslovanja: tarifna politika i određivanje cijena. Pregled ulaznih barijera u lučko poslovanje.					

	13. Prikaz i analiza osnovnih performansi luke. Analiza i propozicije efikasnosti, efektivnosti i otpornosti luka. 14. Najbolje prakse utjecaja nacionalnih i međunarodnih politika. Planiranje i razvoj morskih luka, te ekonomski učinci lučkih investicija (gospodarski razvoj). Nadzor i praćenje odnosa između luke i grada te zastupanje interesa luke od različitih interesnih skupina. 15. Trendovi i perspektive pojedinačnih lučkih tržišta: kruzerske luke, luke i generalni teret, luke i energija, kontejnerizacija i rashladni lanci luka. Vježbe: 1. Analiza i kalkulacija lučkih pristojbi: pristojba za uporabu obale i brodska ležarina. 2. Analiza općih trendova (ponude i potražnje) svjetskih luka: kruzring luke (studija slučaja). 3. Analiza i kalkulacija lučkih pristojbi: pristojba za vez. Lučke tarife. 4. Analiza i kalkulacija poslovanja luke: stupanj iskorištenosti kapaciteta luka nautičkog turizma. 5. Analiza i kalkulacija poslovanja luke: frekvencija plovila po vezu i utvrđivanje troškova na različitim razinama iskorištenosti kapaciteta. 6. Utjecaj međuoceanskih prolaza na dimenzioniranje mreže pomorskih robnih tokova (studija slučaja). 7. Analiza i kalkulacija poslovanja luke: točka pokrića. 8. Analiza i kalkulacija poslovanja luke: rekonstrukcija luke nautičkog turizma. 9. Analiza i kalkulacija poslovanja luke: računanje dangube i uštede broda u luci. 10. Vrijednovanje i analiza koncesija: izračunavanje koncesijske naknade. 11. Vrijednovanje i analiza koncesija: vrednovanje i izbor ponuđača koncesije. 12. Ekonomsko financijska analiza poslovanja luke: ekonomski pokazatelji i vremenski sustav obračuna amortizacije. 13. Ekonomsko financijska analiza poslovanja luke: funkcionalni sustav obračuna amortizacije i izračun otplate kredita. 14. Ekonomsko financijska analiza poslovanja luke: metoda neto sadašnje vrijednosti i metoda razdoblja povrata ulaganja. 15. Pregled i analiza pojedinačnih studija slučaja: optimalna veličina brodova, lučka konkurentnost, egzogeni utjecaji i poslovanje luka, logističko klasteiranje, logistički kampusi, infrastrukturni zahvati na plovnom putovima.
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redovni studenti, u svrhu ostvarivanja prava pristupanja ispitu, dužni su nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od ukupno 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija koji su predviđeni 8. i 15. tjedan nastave, a preostali se udio od 30 % polaže na završnom ispitu. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvaruju pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na cjelokupni završni ispit, pismeni i usmeni, na jednom od ponuđenih ispitnih rokova. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.5	Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit	0.875	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata:					
	Studenti imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija koji su predviđeni 8. i 15. tjedan nastave, a preostali se udio od 30 % polaže na završnom ispitu. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Završni ispit sastoji se od pisanog i usmenog dijela, prilikom kojeg se provjerava cjelovitost teorijskog znanja iz područja lučkog poslovanja i potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvarili su pravo na pristupanje ispitu, dužni su izaći na pismeni i usmeni ispit na ispitnom roku.					
	Konačna ocjena uspjeha na predmetu zbroj je postotaka uspješnosti koji je student ostvario tijekom nastave (70 % ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (30 % ocjene).					
	Kontinuirana provjera znanja: - dva kolokvija – potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih odgovora - prisustvo na nastavi.					
	Završni ispit: Na završnom ispitu (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teorijskog znanja iz područja lučkog poslovanja – potrebno je ostvariti najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja.					
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:					
	Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80			5	
	1. kolokvij	50			32.5	
	2. kolokvij	50			32.5	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Prethodne aktivnosti (pohađanje nastave i kolokviji)	50			70	
	Završni ispit (pismeni i usmeni)	50			30	
	Ocjenjivanje					
Bodovi (%)	Kriterij			Ocjena		
0 - 49.9	ne zadovoljava minimalne kriterije			nedovoljan (1)		
50 - 64.9	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)		
65 - 79.9	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)		
80 - 89.9	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)		

	90 - 100	izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Notteboom, T., Pallis, A., & Rodrigue, J.-P. (2022). Port Economics, Management and Policy (1st ed.). Routledge.	1	DA	
	Yap, W.Y. (2020). Business and Economics of Port Management: An Insider's Perspective (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780429439926	1		
	Burns, M.G.: Port management and operations, CRC Press - Taylor and Francis Group, 2015.	1		
Dopunska literatura	1. Wayne K. Talley. Port Economics, Routledge – Taylor and Francis Group. London and New York, 2018. 2. de Langen, P.W. (2020). Towards a Better Port Industry: Port Development, Management and Policy (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780203797501 3. Lloyd's practical shipping guides: Port Management and Operations, 3rd edition. Informa law – Talyor and Francis Group, 2012. 4. UNCTAD: Review of Maritime Transport. United Nations Publications 2022. 5. Jugović, A., Mudronja, G., Schiozzi D. (2020). Ekonomika luka – Rješeni zadaci. Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku; prema dopusnici Sveučilišta u Splitu.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Utvrditi elemente lučkih organizacija, klasificirati prednosti i nedostatke različitih vrsta luka te pojedinosti o djelatnosti i konkurentnosti pojedinih luka.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Uloga i važnost luka u lučkom sustavu i području pružanja prometnih usluga. Definicija osnovne lučke terminologije. Ekonomska, socijalna i ekološka vrijednost Vježbe: Analiza i kalkulacija lučkih pristojbi: pristojba za uporabu obale i brodska ležarina	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.50
	Predavanja: Analiza čimbenika relevantnih za povezivanje luke i distributivne mreže. Analiza faktora i metoda relevantnih za određivanje utjecaja kruzning industrije na poslovanje luka. Vježbe: Analiza i kalkulacija lučkih pristojbi: pristojba za vez. Lučke tarife	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	5.50

	Predavanja: Organizacija komponenata lučkog sustava: projektiranje i oprema kontejnerskog terminala, terminala za rasuti i generalni teret, te dizajn i oprema terminala za međunarodna krstarenja (kruzing). Vježbe: Analiza i kalkulacija poslovanja luke: točka pokrića	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.00
	Predavanja: Osnovni pregled međulučkog i unutarlučkog natjecanja. Načini upravljanja i modeli lučkog marketinga. Vježbe: Vrjednovanje i analiza koncesija: vrednovanje i izbor ponuđača koncesije	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	12.50
	Ukupno:			30.5
I2: Kritički prosuđivati trendove razvoja luka.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Trendovi razvoja luka, rast svjetske robne razmjene, međunarodni pomorski promet, svjetski robni tokovi i utjecaj razvoja tehnologije na poslovanje luka. Luke, pomorski dobavni lanac i kontejnerizacija. Vježbe: Analiza općih trendova (ponude i potražnje) svjetskih luka: kruzing luke (studija slučaja)	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	4.50
	Predavanja: Trendovi i perspektive pojedinačnih lučkih tržišta: kruzerske luke, luke i generalni teret, luke i energija, kontejnerizacija i rashladni lanci luka. Vježbe: Pregled i analiza pojedinačnih studija slučaja: optimalna veličina brodova, lučka konkurentnost, egzogeni utjecaji i poslovanje luka, logističko klasteiranje, logistički kampusi, infrastrukturni zahvati na plovnim putovima	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	17.50
	Ukupno:			22

I3: Argumentirati mišljenje o važnosti i utjecaju pojedinih fenomena (globalizacije, informatizacije i sl.) na razvoj i konkurentnost luka.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Pregled lučkog zaleđa, regionalizacije i prometnih koridora. Analiza promjenjive geografije morskih luka. Vježbe: Analiza i kalkulacija poslovanja luke: stupanj iskorištenosti kapaciteta luka nautičkog turizma	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.50
	Predavanja: Uloga i važnost unutarnjih (kopnenih) luka, odnosno pozadinskih terminala. Analiza utjecaja digitalne transformacije i efekata u lučkom poslovanju. Analiza i preduvjeti zelenog upravljanja lancem opskrbe u lukama. Vježbe: Analiza i kalkulacija poslovanja luke: frekvencija plovila po vezi i utvrđivanje troškova na različitim razinama iskorištenosti kapaciteta	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.50
	Ukupno:			14
I4: Razviti vještinu kreativnog i sustavnog razmišljanja te primijeniti principe i metode upravljanja na strateškoj i operativnoj razini upravljanja lukama.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Prometna i lučka politika – utjecaj lučke radne snage. Proces izgradnje lučkog terminala i automatizacija. Vježbe: Analiza i kalkulacija poslovanja luke: rekonstrukcija luke nautičkog turizma	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	10.00
	Predavanja: Razvojno planiranje lučkog sustava: upravljanje lukama i lučka reforma. Uloga i važnost lučke uprave te koordinacija i suradnja među lukama. Vježbe: Analiza i kalkulacija poslovanja luke: računanje dangube i uštede broda u luci	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	11.00

	Predavanja: Ključni pokazatelji suvremenog poslovanja luka: upravljanje zelenom lukom te upravljanje i vodstvo. Osnove organizacije luka: razvoj lučkih klastera. Vježbe: Vrijednovanje i analiza koncesija: izračunavanje koncesijske naknade	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	11.50
	Ukupno:			32.5
I5: Preispitati osnovne ekonomske postavke na pojedine slučajeve iz lučke prakse (izračunavanje troškova putovanja, vozarine i dr.) te kreirati sposobnost povezivanja, komuniciranja i transfera znanja sa stručnjacima iz predmetnog područja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Koncesijski režim u morskim lukama, financiranje terminala i zakupi zemljišta. Analiza lučkih terminala i uloge operatera terminala u poslovanju Vježbe: Utjecaj međuoceanskih prolaza na dimenzioniranje mreže pomorskih robnih tokova (studija slučaja)	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	8.00
	Predavanja: Ekonomski pokazatelji poslovanja: tarifna politika i određivanje cijena. Pregled ulaznih barijera u lučko poslovanje. Vježbe: Ekonomsko financijska analiza poslovanja luke: ekonomski pokazatelji i vremenski sustav obračuna amortizacije	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	13.50
	Predavanja: Prikaz i analiza osnovnih performansi luke. Analiza i propozicije efikasnosti, efektivnosti i otpornosti luka. Vježbe: Ekonomsko financijska analiza poslovanja luke: funkcionalni sustav obračuna amortizacije i izračun otplate kredita	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	14.50
	Predavanja: Najbolje prakse utjecaja nacionalnih i međunarodnih politika. Planiranje i razvoj morskih luka, te ekonomski učinci lučkih investicija (gospodarski razvoj). Nadzor i praćenje odnosa između luke i grada te zastupanje interesa luke od različitih	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	15.00

	interesnih skupina. Vježbe: Ekonomsko financijska analiza poslovanja luke: metoda neto sadašnje vrijednosti i metoda razdoblja povrata ulaganja			
	Ukupno:			51
Ukupno:	150 h, 5 ECTS			

Naziv kolegija		Modeliranje i simuliranje procesa					
Kod	PFP301	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Mirko Čorić	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici	Toni Mišković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje detaljnih znanja o modeliranju i simuliranju sistema i/ili poslovnih procesa, tj. razumijevanje procesa simulacije i VV&A modela. Primjena simulacije u razvoju ili analizi poslovnih procesa.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Izabrati odgovarajuću metodologiju za modeliranje poslovnog (pomorskog) procesa. - Kreirati konceptualni model sustava/procesa koji se modelira. - Odabrati i predložiti ulazne podatke u model. - Razviti matematički i programski model. - Procijeniti ispravnost programskog modela s konceptualnim modelom. - Valorizirati izlazne podatke iz modela. - Usporediti i odabrati mjerodavne rezultate iz više eksperimenata nad modelom. - Utvrditi zaključke nakon eksperimentiranja nad modelom i simulacijom. - Izabrati opciju gotovog modela u skladu s vlastitim procesom. - Opravdati modeliranje poslovnog procesa ili sustava.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u sustav te konceptualni model sistema. 2. Determiniranje pojmova simulacija i simuliranje, model i modeliranje. 3. Vrste simulacijskih modela, računalna simulacija. 4. Proces simulacije, svrha simulacije, pozitivne i negativne strane simulacije. 5. VV&A model. 6. Metode modeliranja (analitičko modeliranje, numeričko modeliranje i simulacijsko modeliranje). 7. Sistem dinamičko modeliranje, odnosno sistemska dinamika. 8. Detaljni opis jednadžba sistemske dinamike: jednadžba stanja, jednadžbe promjene stanja, pomoćne jednadžbe, jednadžbe početnih stanja i konstanta te strukturni elementi sistema, dinamički karakter uzročno-posljedičnih veza i krugova povratnog djelovanja itd. 9. Računarska simulacija tehničkih sistema, organizacijskih sistema i prirodnih sistema te simulacija složenih sistema i procesa u pomorstvu. Primjena suvremenih programskih paketa kao što su Powersim, iThink, Simula i Vensim. 10. Osnovne ideje simulacije diskretnih događaja (osnovni pojmovi, tipovi varijabla i karakteristike sistema). 11. Tipični problemi koji se mogu rješavati simulacijom diskretnih događaja (sustavi masovnog posluživanja). 12. GPSS programski paket – model servisne službe. 13. Metode i tehnike konceptualnog modeliranja (dijagrami ciklusa aktivnosti). 14. Analitičko modeliranje. 15. Markovljevi modeli. Vježbe: 1. Programski paket Powersim i iTHING (način ulaza/izlaza iz paketa, sintaksa programskih paketa, opis naredaba, korištenje simbolima, faze razvoja modela). 2. Programiranje jednostavnih uzročno-posljedičnih petlji. 3. Programiranje i korištenje jednostavnim interpolacijskim funkcijama i matematičkim funkcijama u programiranju simulacijskih modela.						

	4. Programiranje i korištenje testnim funkcijama i logičkim funkcijama u programiranju simulacijskih modela. 5. Izrada konceptualnog, matematičkog i računalnog simulacijskog modela. 6. Kreiranje i simuliranje elektrotehničkog modela i ponašanja modeliranog sistema. 7. Simuliranje elektrotehničkog modela ovisno o izvoru napajanja. 8. Kreiranje modela i simuliranje procesa upravljanja zalihama. 9. Kreiranje modela i simulacije procesa izgradnje stanova na jednoj lokaciji. 10. Kreiranje i simuliranje modela prekrcajnog procesa u luci. 11. Kreiranje konceptualnog modela masovnog posluživanja (poštanski ured ili bolnički ured). 12. Kreiranje konceptualnog modela masovnog posluživanja (ukrcaj putnika na brod ili servis za prodaju/održavanje računala). 13. Analiza studentskih prijedloga za izradu vlastitog modela. 14. Kreiranje konceptualnog i programskog modela svakog studenta. 15. Pregled i ocjenjivanje seminarskog rada svakog studenta.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Nazočnost na predavanjima i vježbama u iznosu od najmanje 80 % predviđene satnice. Aktivno sudjelovanje u nastavi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Obveze izvanrednih studenata: Razlikuju se od obveza redovnih studenata samo u sljedećim stavkama: 1. Nazočnost na predavanjima i vježbama u iznosu od najmanje 50 % predviđene satnice. 2. Mogućnost polaganja kolokvija u dogovoru s predmetnim nastavnikom ako student iz opravdanih razloga nije mogao pristupiti polaganju kolokvija u za to predviđenom terminu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Kontinuirano praćenje	1
	Esej		Seminarski rad	0.5	Kontinuirano praćenje i provjere znanja	2
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom izvođenja nastave predviđeno je polaganje kolokvija koji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Predviđene su vježbe u programskom paketu Powersim ili iTHING i izrada studentskog modela. Predviđena su tri kolokvija iz teorije. Kolokvij se održava u pisanom obliku, a za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih i obrazloženih odgovora. Student koji pozitivno riješi sve kolokvije oslobođen je pismenog/usmenog ispita i, ovisno o postignutom rezultatu, na prvom ispitnom terminu završnog ispita upisuje mu se ocjena u sustav. Studentima koji su pozitivno riješili neki od kolokvija gradivo se priznaje kao dio položenog završnog ispita. U prvom ispitnom roku polaže samo onaj kolokvij koji nije položio tijekom semestra. Ispit se sastoji od teorijskog (pisanog i/ili usmenog) dijela. Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji imaju zadovoljenu kvotu prethodnih aktivnosti (nazočnost na nastavi, laboratorijske vježbe – predaja samostalnog kreiranog modela, položen kolokvij i sl.).					

Za vrijeme nastave prate se dolasci i aktivnost svakog studenta u svezi s nastavnim gradivom te se pridodaju ukupnoj ocjeni nastavnog kolegija.

Kontinuirano vrednovanje studenata

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Nazočnost na predavanjima i aktivnost za vrijeme nastave	80 [br]Najaktivniji studenti dobivaju 5 do 10 bodova, ovisno o aktivnosti.	10
1. kolokvij	50	20
2. kolokvij	50	20
3. kolokvij	50	20
Vježbe	80	30
Ukupno		100

Završna procjena

Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pismeni ispit	50	50
Usmeni ispit	50	20
Vježbe	80	20
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	80	10
Ukupno		100

Ocjenjivanje

Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49.9	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 64.9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65 - 79.9	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80 - 89.9	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
A. Munitić, P. Ristov. Sistemska dinamika., Split, 2008.	10	
M. Deaton, J. Winebrake. Dynamic Modeling of environmental systems, 2000.	1	DA
V. Čerić. Simulacijsko modeliranje. Zagreb, 1993.		DA
J. Banks, J. S. Carson, B. Nelson, D. M. Nicol. Discrete-Event System Simulation, 5th edition, Prentice Hall, 2010.		DA

Dopunska literatura

1. N. Roberts, D. Andersen, R. Deal, M. Garett, W. Shaffer. Introduction to Computer Simulation, a System Dynamics Modeling Approach. Productivity Press Inc., 1994.
2. A. M. Law, W. D. Kelton. Simulation Modeling & Analysis. 3th ed. McGraw-Hill, 2000.
3. W. David Kelton, Randall P Sadowski, Nancy B. Swets. Simulation with Arena, McGraw Hill, 2009.

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Potrebno je vježbe izvoditi u grupama, na način 1/1, odnosno jedan student – jedno računalo.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Izabrati odgovarajuću metodologiju za modeliranje poslovnog (pomorskog) procesa.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježbe: Programski paket Powersim i iTHING (način ulaza/izlaza iz paketa, sintaksa programskih paketa, opis naredaba, korištenje simbolima, faze razvoja modela).	Vježba	Usmeno ispitivanje, Izrada modela	6.00
	Predavanja: Determiniranje pojmova simulacija i simuliranje, model i modeliranje. Vježbe: Programiranje jednostavnih uzročno-posljedičnih petlji.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad, Izrada modela	12.00
	Predavanje: Vrste simulacijskih modela.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Predavanje: Metode modeliranja (analitičko modeliranje, numeričko modeliranje i simulacijsko modeliranje).	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Predavanje: Sistem dinamičko modeliranje, odnosno sistemska dinamika.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Vježbe: Analiza studentskih prijedloga za izradu vlastitog modela.	Vježba, Samostalni zadaci	Usmeno ispitivanje, Izrada modela	2.00
	Ukupno:			32
	I2: Kreirati konceptualni model sustava/procesa koji se modelira.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja
Predavanja: Uvod u sustav.		Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
Vježbe: Izrada konceptualnog modela.		Vježba, Samostalni zadaci	Usmeno ispitivanje, Izrada modela	3.00
Vježbe: Kreiranje konceptualnog modela masovnog posluživanja (poštanski ured ili bolnički ured).		Vježba	Usmeno ispitivanje, Izrada modela	6.00

	Predavanje: GPSS programski paket – model servisne službe. Vježbe: Kreiranje konceptualnog modela masovnog posluživanja (ukrcaj putnika na brod ili servis za prodaju/održavanje računala).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izrada modela	6.00
	Predavanja: Metode i tehnike konceptualnog modeliranja (dijagrami ciklusa aktivnosti).	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Vježbe: Kreiranje konceptualnog modela svakog studenta.	Vježba, Samostalni zadaci	Usmeno ispitivanje, Izrada modela	3.00
	Ukupno:			27
I3: Odabrati i predložiti ulazne podatke u model.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Proces simulacije, svrha simulacije, pozitivne i negativne strane simulacije.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Predavanja: Detaljni opis jednadžba systemske dinamike: jednadžba stanja, jednadžbe promjene stanja, pomoćne jednadžbe, jednadžbe početnih stanja i konstanta te strukturni elementi sistema, dinamički karakter uzročno-posljedičnih veza i krugova povratnog djelovanja itd.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Vježbe: Kreiranje modela i simulacije procesa izgradnje stanova na jednoj lokaciji.	Vježba	Usmeno ispitivanje	3.00
	Ukupno:			12
I4: Razviti matematički i programski model.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Vrste računalnih simulacija. Vježbe: Programiranje i korištenje jednostavnim interpolacijskim funkcijama i matematičkim funkcijama u programiranju simulacijskih modela.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.00
	Predavanja: Proces simulacije, svrha simulacije, pozitivne i negativne strane simulacije. Vježbe: Programiranje i korištenje testnim funkcijama i logičkim funkcijama u	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.00

	programiranju simulacijskih modela.			
	Predavanja: Računarska simulacija tehničkih sistema, organizacijskih sistema i prirodnih sistema te simulacija složenih sistema i procesa u pomorstvu. Primjena suvremenih programskih paketa kao što su Powersim, iThink, Simula i Vensim.		Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje
	Vježbe: Kreiranje programskog modela svakog studenta.		Vježba, Samostalni zadaci	Usmeno ispitivanje, Izrada modela
	Ukupno:			27
I5: Procijeniti ispravnost programskog modela s konceptualnim modelom.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: VV&A model. Vježbe: Izrada matematičkog i računalnog simulacijskog modela.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izrada modela	6.00
	Vježbe: Analiza studentskih prijedloga za izradu vlastitog modela.	Vježba, Samostalni zadaci	Usmeno ispitivanje, Izrada modela	3.00
	Ukupno:			9
I6: Valorizirati izlazne podatke iz modela.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Osnovne ideje simulacije diskretnih događaja (osnovni pojmovi, tipovi varijabla i karakteristike sistema). Vježbe: Kreiranje i simuliranje modela prekrcajnog procesa u luci.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	9.00
	Vježbe: Pregled i ocjenjivanje seminarskog rada (samostalno napravljen vlastiti model) svakog studenta.	Vježba, Samostalni zadaci	Usmeno ispitivanje, Izrada modela	4.00
	Ukupno:			13
I7: Usporediti i odabrati mjerodavne rezultate iz više eksperimenata nad modelom.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježbe: Simuliranje elektrotehničkog modela ovisno o izvoru napajanja.	Vježba	Usmeno ispitivanje	6.00
	Vježbe: Kreiranje modela i simuliranje	Vježba	Usmeno ispitivanje	6.00

	procesa upravljanja zalihama.			
	Vježbe: Kreiranje modela i simulacije procesa izgradnje stanova na jednoj lokaciji.	Vježba	Usmeno ispitivanje	3.00
	Vježbe: Kreiranje i simuliranje modela prekrcajnog procesa u luci.	Vježba	Usmeno ispitivanje	3.00
	Predavanja: Tipični problemi koji se mogu rješavati simulacijom diskretnih događaja (sustavi masovnog posluživanja).	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Ukupno:			24
I8: Utvrditi zaključke nakon eksperimentiranja nad modelom i simulacijom.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Analitičko modeliranje.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	6.00
	Predavanja: Markovljevi modeli. Vježbe: Pregled i ocjenjivanje seminarškog rada (samostalno napravljenog modela) svakog studenta.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Izrada modela	9.00
	Ukupno:			15
I9: Izabrati opciju gotovog modela u skladu s vlastitim procesom.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Sistem dinamičko modeliranje, odnosno sistemska dinamika.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Vježbe: Kreiranje konceptualnog i programskog modela svakog studenta.	Vježba, Samostalni zadaci	Usmeno ispitivanje, Izrada modela	3.00
	Ukupno:			6
I10: Opravdati modeliranje poslovnog procesa ili sustava.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Konceptualni model sustava.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Predavanja: VV&A model.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Vježbe: Kreiranje i simuliranje elektrotehničkog modela i ponašanja modeliranog sistema.	Vježba	Usmeno ispitivanje	6.00

	Vježbe: Analiza studentskih prijedloga za izradu vlastitog modela.	Vježba, Samostalni zadaci	Usmeno ispitivanje, Izrada modela	3.00
	Ukupno:			15
Ukupno:	180 h, 6 ECTS			

Naziv kolegija		Ugovaranje u pomorstvu				
Kod	PFP308	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	izv. prof. dr. sc. Nikola Mandić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici	dr. sc. Tony Vuković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente sa složenom problematikom ugovornih odnosa iz područja pomorskog prava. U tom smislu, studente treba osposobiti za rad na poslovima ugovaranja u pomorstvu, odnosno stjecanje znanja za samostalno sudjelovanje u procesu ugovaranja. Nadalje, cilj je upoznavanje studenata s pravnim okvirom koji se odnosi na sklapanje ugovora u pomorstvu (međunarodne konvencije i nacionalno zakonodavstvo), definiranje i interpretacija različitih ugovora koji se javljaju u poslovanju brodara te sinteza elemenata ugovaranja u integralni sustav. Stoga je osobito značajno teorijski i praktično tumačiti i raščlanjivati temeljna načela ugovora normiranih Pomorskim zakonikom, ali i drugih ugovora koji se javljaju u praksi.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Utvrditi odredbe mjerodavne za sastavljanje ugovora u pomorstvu. - Usporediti i kritički prosuđivati ugovore u pomorstvu. - Utvrditi i preispitati faze ispunjenja ugovora u pomorstvu. - Kritički prosuđivati primjenu ugovora u pomorstvu. - Preispitati elemente međunarodne i nacionalne pomorsko-pravne regulative.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Osnovna načela ugovornih odnosa – Obvezno pravo i obvezni odnos; Osnovna obilježja obveznih odnosa; Osnovna načela obveznog prava; Pojam i vrste obveze; Pojam i sklapanje ugovora; Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu. 2. Osnovna načela ugovornih odnosa – Nevaljanost ugovora; Prestanak obveznog pravnog odnosa; Razlika između ugovornih i izvanugovornih obveza; Zastara; Mjerodavno pravo u ugovornim odnosima. 3. Hrvatsko pravo i međunarodne konvencije (detaljna raščlamba). Ugovori normirani prema Pomorskom zakoniku (podjela). 4. Ugovor o gradnji broda, preinaci ili popravku; Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova (općenito, podjela). 5. Ugovori o prijevozu stvari morem (brodarski ugovor na vrijeme, brodarski ugovor za putovanje – standardni obrasci brodarskih ugovora, uobičajene klauzule u brodarskim ugovorima). 6. Ugovori o prijevozu stvari morem (potprijevozni ugovor, ugovor o prijevozu pojedinih stvari (pomorsko-prijevoznički ugovor)). 7. Ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem. 8. Ugovor o tegljenju i potiskivanju – standardni obrasci; Ugovori o obavljanju drugih pomorskih plovidbenih poslova. 9. Ugovor o izravnom (direktnom) prijevozu; Ugovor o viševrskom (višenačinskom) ili mješovitom (multimodalnom) prijevozu. 10. Ugovor o zakupu broda – standardni obrasci. 11. Ugovor o najmu jahte i brodice (charter); Ugovor o nautičkom vezu. 12. Ugovor o pomorskoj agenciji – standardni obrasci. 13. Ugovor o pomorskom osiguranju. 14. Ugovor o spašavanju – standardni obrasci; Ugovor o slagačkom poslu; Ugovor o peljarenju. 15. Ugovor o otpremi; Ugovor o uskladištenju. Vježbe:					

	1. Osnovna načela ugovornih odnosa – Obvezno pravo i obvezni odnos; Osnovna obilježja obveznih odnosa; Osnovna načela obveznog prava; Pojam i vrste obveze; Pojam i sklapanje ugovora; Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu. 2. Osnovna načela ugovornih odnosa – Nevaljanost ugovora; Prestanak obveznog pravnog odnosa; Razlika između ugovornih i izvanugovornih obveza; Zastara; Mjerodavno pravo u ugovornim odnosima. 3. Hrvatsko pravo i međunarodne konvencije (detaljna raščlamba). Ugovori normirani prema Pomorskom zakoniku (podjela). 4. Ugovor o gradnji broda, preinaci ili popravku; Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova (općenito, podjela). 5. Ugovori o prijevozu stvari morem (brodarski ugovor na vrijeme, brodarski ugovor za putovanje – standardni obrasci brodarskih ugovora, uobičajene klauzule u brodarskim ugovorima). 6. Ugovori o prijevozu stvari morem (potprijevozni ugovor, ugovor o prijevozu pojedinih stvari (pomorsko-prijevoznički ugovor)). Primjeri iz prakse. 7. Ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem. Primjeri iz prakse. 8. Ugovor o tegljenju i potiskivanju – standardni obrasci; Ugovori o obavljanju drugih pomorskih plovidbenih poslova. 9. Ugovor o izravnom (direktnom) prijevozu; Ugovor o viševrskom (višenačinskom) ili mješovitom (multimodalnom) prijevozu. 10. Ugovor o zakupu broda – standardni obrasci. 11. Ugovor o najmu jahte i brodice (charter); Ugovor o nautičkom vezu. 12. Ugovor o pomorskoj agenciji – standardni obrasci. 13. Ugovor o pomorskom osiguranju. Primjeri iz prakse. 14. Ugovor o spašavanju – standardni obrasci; Ugovor o slagačkom poslu; Ugovor o peljarenju. 15. Ugovor o otpremi; Ugovor o uskladištenju. Primjeri iz prakse.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni i vodi se evidencija dolazaka na nastavu. Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu studenti moraju obvezno prisustvovati na minimalno 80% predavanja i 80% vježbi. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su predmet ponovno upisati sljedeće akademske godine. Ispit se može polagati kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra putem kolokvija ili putem završnog ispita (pismeni i usmeni ispit). Studenti koji ne polože kolokvije, a imaju pravo pristupanja ispitu, obvezni su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit putem Studomata za prvi ispitni rok nakon nastave i u terminu ispita doći na upis ocjene ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Kako bi ostvarili pravo pristupanja ispitu studenti su obvezni prisustvovati na 50% predavanja i 50% vježbi. Načini polaganja ispita isti je kao i za redovite studente.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	0.5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.5	Usmeni ispit	0.875		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Tijekom semestra pišu se tri kolokvija. Prvi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 1. do					

završnom ispitu	4. predavanja piše se u 5. tjednu nastave, drugi kolokvij koji obuhvaća gradivo od 5. do 10. predavanja piše se u 11. tjednu nastave, a treći kolokvij koji obuhvaća gradivo od 11. do 15. predavanja piše se u 15. tjednu nastave. Primjeri pitanja za kolokvij studentima su dostupni na kraju svakog predavanja. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 60 % bodova za prolaznu ocjenu. Studenti koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare najmanji postotak imaju mogućnost ispravka. Za ove se studente posebno organizira ponavljanje kolokvija.		
	U konačnu ocjenu ulaze nazočnost i aktivnost na nastavi te kontinuirana provjera znanja.		
	Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo pristupanja ispitu obvezni su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.		
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:		
	Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost na predavanjima i aktivnost za vrijeme nastave	80	10
	1. kolokvij	60	25
	2. kolokvij	60	25
3. kolokvij	60	25	
Usmeni ispit	60	15	
Ocjenjivanje			
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
0 - 59.9	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
50 - 69.9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
70 - 79.9	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
80 - 89.9	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	N. Mandić: Ugovaranje u pomorstvu – bilješke s predavanja, dostupne na Merlinu		DA
Dopunska literatura	1. D. Bolanča: Odgovornost brodarka za izuzete slučajeve, Pravni fakultet, Split, 1996. 2. I. Grabovac: Odgovornost prijevoznika u prijevozu stvari u Pomorskom zakoniku Republike Hrvatske i u međunarodnim konvencijama, Književni krug, Split, 2010. 3. I. Grabovac: Suvremeno hrvatsko pomorsko pravo i Pomorski zakonik, Književni krug, Split, 2005. 4. M. Hess, S. Kos: Ugovaranje u pomorstvu, Pomorski fakultet, Rijeka, 2010. 5. P. Klarić, M. Vedriš: Građansko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2014. 6. N. Mandić, I. Lovrić: Pomorske agencije i otpremništvo, Pomorski fakultet, Split, 2019. 7. J. Marin: Ugovori o prijevozu putnika i prtljage morem, Pravni fakultet, Zagreb, 2005. 8. B. Milošević Pujo, R. Petrinović: Pomorsko pravo za jahte i brodice, Pomorski fakultet, Split, 2008. 9. D. Pavić: Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006. 10. A. Perkušić: Osnove građanskog prava, Pomorski fakultet, Split, 2009. 11. M. Pijaca: Ugovor o zakupu broda, Pomorski odjel, Zadar, 2016.		

	12. Pomorski zakonik, Narodne novine, br. 181/04, 76/07, 146/08, 61/11, 56/13, 26/15 i 17/19. 13. V. Skorupan Wolff, A. V. Padovan: Ugovor o vezu de lege ferenda, Pravni okvir za luke nautičkog turizma, modernizacija prava – knjiga 42, Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zagreb, 2018., str. 41-93. 14. Zakon o obveznim odnosima, Narodne novine, br. 35/05, 41/08, 125/11, 78/15, 29/18, 126/21, 114/22 i 156/22. 15. R. Zelenika: Špediterovo pravo, Ekonomski fakultet, Rijeka, 2001.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Utvrditi odredbe mjerodavne za sastavljanje ugovora u pomorstvu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Osnovna načela ugovornih odnosa – Obvezno pravo i obvezni odnos; Osnovna obilježja obveznih odnosa; Osnovna načela obveznog prava; Pojam i vrste obveze; Pojam i sklapanje ugovora; Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu. Vježbe: Osnovna načela ugovornih odnosa – Obvezno pravo i obvezni odnos; Osnovna obilježja obveznih odnosa; Osnovna načela obveznog prava; Pojam i vrste obveze; Pojam i sklapanje ugovora; Vrste i tipovi ugovora u obveznom pravu.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Osnovna načela ugovornih odnosa – Nevaljanost ugovora; Prestanak obveznog prava; Razlika između ugovornih i izvanugovornih obveza; Zastara; Mjerodavno pravo u ugovornim odnosima. Vježbe: Osnovna načela ugovornih odnosa – Nevaljanost ugovora; Prestanak obveznog prava; Razlika između ugovornih i izvanugovornih obveza; Zastara; Mjerodavno pravo u ugovornim odnosima.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			20
	I2: Usporediti i kritički prosuđivati ugovore u pomorstvu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja

	Predavanja: Ugovor o gradnji broda, preinaci ili popravku. Vježbe: Ugovor o gradnji broda, preinaci ili popravku.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	4.00
	Predavanja: Ugovori o prijevozu stvari morem (potprijezni ugovor, ugovor o prijevozu pojedinih stvari (pomorsko-prijevozniki ugovor)).	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	7.00
	Predavanja: Ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	7.00
	Predavanja: Ugovor o tegljenju i potiskivanju – standardni obrasci; Ugovori o obavljanju drugih pomorskih plovidbenih poslova. Vježbe: Ugovor o tegljenju i potiskivanju – standardni obrasci; Ugovori o obavljanju drugih pomorskih plovidbenih poslova.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Ugovor o izravnom (direktnom) prijevozu; Ugovor o viševrskom (višenačinskom) ili mješovitom (multimodalnom) prijevozu. Vježbe: Ugovor o izravnom (direktnom) prijevozu; Ugovor o viševrskom (višenačinskom) ili mješovitom (multimodalnom) prijevozu.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Ugovor o najmu jahte i brodice (charter); Ugovor o nautičkom vezu. Vježbe: Ugovor o najmu jahte i brodice (charter); Ugovor o nautičkom vezu.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Ugovor o pomorskom osiguranju.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	7.00
	Predavanja: Ugovor o sлагаčkom poslu; Ugovor o peljarenju.	Predavanje, Vježba,	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno	4.00

	Vježbe: Ugovor o slagačkom poslu; Ugovor o peljarenju.	Samostalni zadaci	ispitivanje, Istraživanje	
	Predavanja: Ugovor o otpremi; Ugovor o uskladištenju. Vježbe: Ugovor o otpremi; Ugovor o uskladištenju.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	9.00
	Ukupno:			68
I3: Utvrditi i preispitati faze ispunjenja ugovora u pomorstvu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova (općenito, podjela). Vježbe: Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova (općenito, podjela).	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	6.00
	Predavanja: Ugovori o prijevozu stvari morem (brodarski ugovor na vrijeme, brodarski ugovor za putovanje). Vježbe: Ugovori o prijevozu stvari morem (brodarski ugovor na vrijeme, brodarski ugovor za putovanje).	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	6.00
	Ukupno:			12
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I4: Kritički prosuđivati primjenu ugovora u pomorstvu.	Predavanja: Standardni obrasci brodarskih ugovora, uobičajene klauzule u brodarskim ugovorima. Vježbe: Standardni obrasci brodarskih ugovora, uobičajene klauzule u brodarskim ugovorima.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	4.00
	Vježbe: Ugovori o prijevozu stvari morem (potprijevozni ugovor, ugovor o prijevozu pojedinih stvari (pomorsko-prijevoznički ugovor)). Primjeri iz prakse.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	3.00
	Vježbe: Ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem. Primjeri iz prakse.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	3.00

	Predavanja: Ugovor o zakupu broda – standardni obrasci. Vježbe: Ugovor o zakupu broda – standardni obrasci.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	10.00
	Predavanja: Ugovor o pomorskoj agenciji – standardni obrasci. Vježbe: Ugovor o pomorskoj agenciji – standardni obrasci.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	10.00
	Vježbe: Ugovor o pomorskom osiguranju. Primjeri iz prakse.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	3.00
	Predavanja: Ugovor o slagačkom poslu; Ugovor o peljarenju. Vježbe: Ugovor o slagačkom poslu; Ugovor o peljarenju.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	6.00
	Vježbe: Primjeri iz prakse.	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	1.00
	Ukupno:			40
I5: Preispitati elemente međunarodne i nacionalne pomorsko-pravne regulative.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Hrvatsko pravo i međunarodne konvencije (detaljna raščlamba). Ugovori normirani prema Pomorskom zakoniku (podjela). Vježbe: Hrvatsko pravo i međunarodne konvencije (detaljna raščlamba). Ugovori normirani prema Pomorskom zakoniku (podjela).	Predavanje, Vježba, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Istraživanje	10.00
	Ukupno:			10
Ukupno: 150 h, 5 ECTS				

Naziv kolegija		Upravljanje ljudskim potencijalima				
Kod	PFP309	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Andrea Russo	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Temeljni je cilj stjecanje teorijskih znanja iz područja organizacije, psihologije i upravljanja ljudskim potencijalima te shvaćanje upravljanja kao procesa koji zahvaća svaku aktivnost i funkciju bilo u kojoj organizaciji. Cilj je kroz sagledavanje ovog područja osposobiti studente za sudjelovanje u izgradnji uspješnosti i konkurentnosti poduzeća ili bilo koje druge organizacije.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Predvidjeti način na koji se zaposlenici regrutiraju i raspoređuju unutar organizacije. - Utvrditi sustav motivacije među zaposlenicima. - Procijeniti različitosti pojedinaca sa zajedničkim ciljevima. - Odabrati prikladan sustav komunikacije na radnom mjestu. - Valorizirati i rangirati sigurnosne mjere te mjere zaštite zdravlja radnika na radu.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u predmet. Obveze i prava studenata. 2. Vođenje, sukob i stavovi. 3. Testiranje, selekcija i intervju. 4. Upravljanje kompeticijama i razvojem zaposlenika. 5. Upravljanje ljudskim potencijalima poduzetništvu. 6. Motivacijsko vođenje zaposlenika. 7. Tradicionalni vs. moderni zaposlenik. 8. Generacijske razlike. 9. Interpersonalna komunikologija. 10. Stres vs. mobing. 11. Intrinzične i ekstrinzične nagrade. 12. Vođenje sastanaka i predstavljanje. 13. Pasivno-agresivne organizacije. 14. Organizacijska kultura. 15. Sigurnost i zaštita zdravlja na radnom mjestu. Vježbe: 1. Uvod u vježbe. 2. Predrasude. 3. Vođenje bez prisile. 4. Asertivni govor. 5. Vođenje intervjua. 6. Ljudski potencijali: regrutiranje, vođenje i završetak zajedničkog rada. 7. Tvrtka Aerotek iz SAD-a. 8. Svjesnost osobnog izbora. 9. Uočavanje generacijskih razlika. 10. Što je sve komunikacija? 11. Strukturirana komunikacija. 12. Igranje uloga. 13. Transparentnost u nagrađivanju. 14. Predstavljanje. 15. Očuvanje života i zdravlja na radnom mjestu.					

Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje☐ Seminar☒ Vježba☐ Terenska nastava☐ E-učenje ☐ Zadaća☐ Projekt☐ Praktični rad☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave☐ Konzultacije☐ Plovidbena praksa☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru☐ Multimedija☐ MCRM/OLP☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe☐ Eksperimentalni rad☐ Programski zadatak ☐ video prikaz☐ Radionica☐ Rad na simulatoru☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja☐ Izrada i obrana izvještaja														
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni jer se kontinuirano vodi evidencija dolazaka na nastavu. Za stjecanje prava na pristupanje ispitu redovni studenti moraju obvezno nazočiti najmanje 80 % nastavi (80 % predavanjima i 80 % auditornim vježbama). U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti gube pravo na pristupanje ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće akademske godine. Studenti imaju mogućnost položiti ispit kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući dva kolokvija. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti moraju izraditi seminarski rad o zadanoj temi te ga prezentirati. Studenti koji ostvare pravo na pristupanje ispitu na temelju prisutnosti na nastavi polaganjem obaju kolokvija i izradom seminarskog rada mogu upisati konačnu ocjenu tijekom ispitnih rokova te su dužni prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na upis ocjene. Ako studenti ne uspiju položiti oba kolokvija, uz uspješno ostvarene ostale obveze, mogu pristupiti ispitu u vrijeme ispitnih rokova. Studentima koji žele odgovarati za veću ocjenu omogućit će se ponovno pisanje ispita u vrijeme ispitnih rokova. Obveze izvanrednih studenata: Za stjecanje prava na pristupanje ispitu izvanredni studenti obvezni su nazočiti najmanje 50 % nastavi (50 % predavanjima i 50 % auditornim vježbama). Ostale obveze i načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.														
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad										
	Eksperimentalni rad		Referat												
	Esej		Seminarski rad	0.875											
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit												
	Pismeni ispit	1.5	Projekt												
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Uvjet za pristupanje ispitu za redovite studente obvezna je prisutnost na najmanje 80 % nastave ili 12 puta (80 % predavanja i 80 % auditornih vježbi). Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. Prvi kolokvij (7. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 1. do 6. predavanja, a drugi kolokvij (14. tjedan nastave) obuhvaća gradivo od 7. do 13. predavanja. Primjeri pitanja za kolokvije i ispit studentima su dostupni na platformi za e-učenje Merlin. Studenti moraju ostvariti najmanje 50 % bodova za pozitivnu ocjenu na svakom kolokviju. Studenti moraju izraditi seminarski rad te ga izlagati na satu. Osim prisutnosti i aktivnog sudjelovanja na nastavi, konačna ocjena sastoji se od ukupnih rezultata postignutih na obama kolokvijima (50 – 100 % svaki kolokvij) te ocjene dostavljenog i prezentiranog seminarskog rada (80 – 100 %). Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvare pravo na pristupanje ispitu, mogu pristupiti (pisanom) ispitu u ispitnom roku. Kriteriji ocjenjivanja i vrednovanja u ispitnom roku jednaki su kriterijima za kontinuiranu provjeru znanja. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Za stjecanje prava pristupanja ispitu, izvanredni studenti obvezni su nazočiti najmanje 50 % nastavi (50 % predavanjima i 50 % auditornim vježbama). Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata. <table><tr><td colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</td></tr><tr><td>Elementi vrednovanja</td><td>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</td><td>Udio u ocjeni (%)</td></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>80</td><td>20</td></tr></table>						Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Pohađanje nastave	80	20
Kontinuirano vrednovanje studenata															
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)													
Pohađanje nastave	80	20													

	1. kolokvij	50	30	
	2. kolokvij	50	30	
	Seminarski rad	80	20	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	A. Russo. Upravljanje ljudskim potencijalima – PowerPoint prezentacije. Split: Pomorski fakultet u Splitu, 2019.		DA	
	Russo A. Motivacija, komunikacija i odnosi u svijetu rada - Udžbenik za uspješne međuljudske i radne odnose u vremenima brzih promjena. Sveučilišni udžbenik. Sveučilište u Splitu. 2020	2	NE	
	Mulić R, Russo A. Priručnik za pružanje (samo)pomoći kod akutnih tjelesnih i emocionalnih poteškoća osoblja i putnika na plovilima. Najaktuelnija pitanja i odgovori. Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu. Redak. Split. 2024.	2	NE	
	W. Glasser. Teorija izbora. Zagreb: Alinea, 2000.			
Dopunska literatura	1. S. Smith, R. Mazin. The HR Answer Book: An Indispensable Guide for Managers and Human Resources Professionals. AMACOM – American Management Association, 2004. 2. Bahtijarević-Šiber F. Strateški menadžment ljudskih potencijala - Suvremeni trendovi i izazovi. Školska knjiga. Zagreb. 2014.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Predvidjeti način na koji se zaposlenici regrutiraju i raspoređuju unutar organizacije.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Uvod u predmet. Obveze i prava studenata. Vježbe: Uvod u vježbe.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	3.00
	Predavanja: Vođenje, sukob i stavovi. Vježbe: Predrasude.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00

	Predavanja: Testiranje, selekcija i intervju. Vježbe: Vođenje bez prisile.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Predavanja: Upravljanje kompeticijama i razvojem zaposlenika Vježbe: Asertivni govor.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	15.00
	Ukupno:			30
I2: Utvrditi sustav motivacije među zaposlenicima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Upravljanje ljudskim potencijalima poduzetništvu. Vježbe: Vođenje intervjua.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Predavanja: Motivacijsko vođenje zaposlenika. Vježbe: Ljudski potencijali: regrutiranje, vođenje i završetak zajedničkog rada.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Predavanja: Tradicionalni vs. Moderni zaposlenik. Vježbe: Tvrtka Aerotek, iz SAD-a (cas-study).	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Predavanja: Generacijske razlike. Vježbe: Svjesnost osobnog izbora. Kolokvij 1.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			30
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I3: Procijeniti različitosti pojedinaца sa zajedničkim ciljevima.	Predavanja: Interpersonalna komunikologija. Vježbe: Uočavanje generacijskih razlika	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Predavanja: Stres vs. Mobing. Vježbe: Što je sve komunikacija?	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	12.00
	Predavanja: Intrizične i ekstrizične	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski	6.00

	nagrade. Vježbe: Strukturirana komunikacija.		rad	
	Predavanja: Vođenje sastanaka i predstavljanje. Vježbe: Igranje uloga.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	6.00
	Ukupno:			30
I4: Odabrati prikladan sustav komunikacije na radnom mjestu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Pasivno-agresivne organizacije. Vježbe: Transparentnost u nagrađivanju.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	21.00
	Predavanja: Organizacijska kultura. Vježbe: Predstavljanje.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	9.00
	Ukupno:			30
I5: Valorizirati i rangirati sigurnosne mjere te mjere zaštite zdravlja radnika na radu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Sigurnost i zaštita zdravlja na radnom mjestu. Vježbe: Očuvanje života i zdravlja na radnom mjestu. Kolokvij 2	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Seminarski rad	30.00
	Ukupno:			30
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija	Diplomski rad							
Kod	PFP501		Godina studija		2.			
Nositelj/i kolegija			Bodovna vrijednost (ECTS)		15.0			
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					0	0	105	0
Status kolegija	Obvezni		Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Osposobiti studenta za istraživanje predmetne problematike, prikupljanje i obradu relevantnih podataka, izradu diplomskog rada te prezentaciju i obranu pred članovima povjerenstva.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.							
Ishodi učenja	- Pripremiti podatke potrebne za izradu diplomskog rada korištenjem relevantnim izvorima. - Kritički prosuđivati sličnosti i razlike između teorijskih i praktičnih spoznaja u području pomorskog menadžmenta o zadanoj temi diplomskog rada. - Utvrditi predmet, problem i ciljeve istraživanja. - Povezati prikupljene podatke i prikazati rezultate istraživanja. - Napisati rad uz korištenje relevantnim izvorima. - Argumetirati i javno iznijeti zadani problem, osnove pretpostavke, metodologiju i rješenje problema.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Diplomskii rad realizira se uz rad s mentorom i članovima povjerenstva.							
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanje ☐ Seminar ☐ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☒ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja							
Obveze studenata	Studenti su obvezni pratiti upute mentora i članova povjerenstva te efikasno odrađivati postavljene radne zadatke. Nakon izrađenog diplomskog rada studenti su obvezni prezentirati ga i obraniti pred članovima povjerenstva.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje	3	Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije s mentorom		3	
	Esej		Seminarski rad		Prikupljanje podataka		3	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada diplomskog rada		5	
	Pismeni ispit		Projekt		Obrana diplomskog rada		1	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Mentor i članovi povjerenstva kontinuirano prate izradu rada. Ocjenjivanje i vrednovanje diplomskog rada sastoji se od ocjenjivanja i vrednovanja izrade i prezentacije rada te odgovora studenta na pitanja koja postavljaju članovi povjerenstva. Diplomski rad ocjenjuje se opisno i numerički ocjenom od 2 do 5. Numerička ocjena rada sastoji se od ocjene izrade rada te ocjene obrane rada i odgovora na postavljena pitanja.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	Stručnu literaturu definiraju mentori iz nastavne baze u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.							

Dopunska literatura	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Pripremiti podatke potrebne za izradu diplomskog rada korištenjem relevantnim izvorima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Diplomski rad realizira se uz rad s mentorom i članovima povjerenstva.	Samostalni zadaci, Mentorski rad	Pisani rad	75.00
	Ukupno:			75
I2: Kritički prosuđivati sličnosti i razlike između teorijskih i praktičnih spoznaja u području pomorskog menadžmenta o zadanoj temi diplomskog rada.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Diplomski rad realizira se uz rad s mentorom i članovima povjerenstva.	Samostalni zadaci, Mentorski rad	Pisani rad	60.00
	Ukupno:			60
I3: Utvrditi predmet, problem i ciljeve istraživanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Diplomski rad realizira se uz rad s mentorom i članovima povjerenstva.	Samostalni zadaci, Mentorski rad	Pisani rad	75.00
	Ukupno:			75
I4: Povezati prikupljene podatke i prikazati rezultate istraživanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Diplomski rad realizira se uz rad s mentorom i članovima povjerenstva.	Samostalni zadaci, Mentorski rad	Pisani rad	60.00
	Ukupno:			60
I5: Napisati rad uz korištenje relevantnim izvorima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Diplomski rad realizira se uz rad s mentorom i članovima povjerenstva.	Samostalni zadaci, Mentorski rad	Pisani rad	90.00
	Ukupno:			90
I6: Argumetirati i javno iznijeti zadani problem, osnove pretpostavke, metodologiju i rješenje problema.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Diplomski rad realizira se uz rad s mentorom i članovima povjerenstva.	Samostalni zadaci, Mentorski rad	Pisani rad	90.00
	Ukupno:			90
Ukupno:	450 h, 15 ECTS			

Naziv kolegija		Inteligentni transportni sustavi						
Kod		Godina studija	2.					
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Antonija Mišura	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	0	15	0		
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s temeljnim konceptom inteligentnih transportnih sustava i mogućnosti integracije u sustav prometa. Pružiti uvid u teorijske postavke rada i održavanja inteligentnih transportnih sustava. Istražiti mogućnost integracije sustavnih karakteristika s već postojećim transportnim sustavima kojim će se povećati razina sigurnosti, efikasnosti i propusnosti prometa. Argumentirati opravdanost razvoja i aplikacije inteligentnih transportnih sustava u prometu, metodologiju razvoja i zahtjeve kod projektiranja arhitekture inteligentnih transportnih sustava. Prikazati mogućnost implementacije inteligentnih transportnih sustava u pomorstvu s ciljem optimizacije sustava pomorstva i njegovih podsustava (kao što su luke i terminali).							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.							
Ishodi učenja	- Utvrditi potrebu razvoja inteligentnih transportnih sustava i mogućnosti aplikacije u području tehnologije prometa i transporta. - Kritički prosuđivati arhitekturu, građu i metodologiju izgradnje te usluga inteligentnih transportnih sustava. - Ocijeniti zahtjeve ITS-a i vrednovati učinke njihove primjene u interesnim područjima uz odabir potrebnih tehnologija. - Osmisliti mogućnost integracije ITS-a u prometu i pomorstvu s primjenom novih tehnologija i s ciljem optimizacije sustavnih potreba. - Preporučiti metode evaluacije i monitoringa različitih tehnoloških rješenja prilikom aplikacije sustava u pojedinim područjima.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Terminološke značajke inteligentnih transportnih sustava. 2. Primjena i razvoj inteligentnih transportnih sustava na svjetskoj i nacionalnoj razini s ciljem poboljšanja performansa i kvalitete usluga. 3. Metodologija inteligentnih transportnih sustava s pregledom specifikacije korisničkih zahtjeva i elemenata ITS metodologije. 4. Analiza arhitekture ITS sustava. 5. Analiza informacijskih sustava, zahtjeva i uloge interneta i rješenja informacijskog sustava. 6. Primjena ITS-a u prometu s ciljem poboljšanja sigurnosti i zaštite. Analiza sustava nadzora i upravljanja prometom. 7. Pregled potrebitih komunikacijskih sustava u ITS-u. Pregled senzorskog i pokaznog sustava. 8. Napredni podsustavi upravljanja prometom. Planiranje i program implementacije ITS aplikacija u svrhu upravljanja različitim sustavima u prometu. Zahtjevi sustava lokacije i navigacije. 9. Institucionalna pitanja i izazovi tehnologije u optimizaciji transportnih sustava. 10. Valorizacija korištenih mjera u izgradnji inteligentnih transportnih sustava. Mogućnost integracije simulacije i procesa planiranja. 11. Utjecaj globalizacije i održivog razvoja na razvoj inteligentnih transportnih sustava u 21. stoljeću. 12. Primjena inteligentnih transportnih sustava u pomorstvu. 13. Razvoj ITS-a u funkciji njegove integracije u sustavu luka, brodarskih kompanija i ostalih subjekata. 14. Napredni sustavi upravljanja i primjena u interesnim područjima prometa.							

	15. Izazovi i perspektive razvoja ITS-a. Vježbe: 1. Pojam, primjena i razvoj inteligentnih transportnih sustava. 2. Razvoj ITS-a u svijetu i Republici Hrvatskoj. 3. Analiza metodike i metodologije inteligentnih transportnih sustava. 4. Pojam i razvoj ITS arhitekture, tipovi i razine ITS arhitekture. 5. Zahtjevi i arhitektura informacijskih sustava u korištenju ITS-om. Zahtjevi i arhitektura komunikacijskih sustava u korištenju ITS-om. 6. Uloga inteligentnih transportnih sustava u održivom razvoju prometa. 7. Primjena inteligentnih transportnih sustava u cestovnom prometu. Primjena inteligentnih transportnih sustava u željezničkom prometu. Primjena inteligentnih transportnih sustava u zračnom prometu. 8. Primjena inteligentnih transportnih sustava u pomorskom prometu. 9. Primjena inteligentnih transportnih sustava u krizerskom turizmu. Primjena inteligentnih transportnih sustava u pomorskoputničkom prometu. 10. Primjena inteligentnih transportnih sustava u lukama. 11. Inteligentni transportni sustavi i logistika. 12. Ekološki aspekt inteligentnih transportnih sustava. Inteligentni transportni sustavi u funkciji sprečavanja onečišćenja mora. 13. Napredne ITS tehnologije u funkciji optimizacije prometa. 14. ITS usluge u funkciji povećanja turističke ponude. 15. Inteligentni navigacijski sustavi. Ekspertni sustavi održavanja i dijagnostika u inteligentnim transportnim sustavima. Ekspertni sustavi za primjenu umjetne inteligencije na transportne sustave.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redovni studenti, u svrhu ostvarivanja prava pristupanja ispitu, dužni su nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti su dužni tijekom semestra obraditi i prezentirati seminarski rad prema dobivenim uputama, a imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od ukupno 70 %) kontinuiranim vrednovanjem polažući pismeno dva kolokvija koji su predviđeni 8. i 15. tjedan nastave, dok se preostali udio od 30 % polaže na završnom ispitu. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvaruju pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na cjelokupni završni ispit, pismeni i usmeni na jednom od ponuđenih ispitnih rokova, ali i izraditi te prezentirati seminarski rad. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit	0.875	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Studenti imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od 70 %) kontinuiranim					

završnom ispitu

vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija koji su predviđeni 8. i 15. tjedan nastave, a preostali udio od 30 % polaže se na završnom ispitu. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela prilikom kojeg se provjerava cjelovitost teorijskog znanja iz područja inteligentnih transportnih sustava i potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja. Također, studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme u seminarskom radu. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima i odraditi seminarski rad. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a imaju pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku.

Konačna ocjena uspjeha na predmetu zbroj je postotaka uspješnosti koji je student ostvario tijekom nastave (70 % ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (30 % ocjene).

Kontinuirana provjera znanja:

- dva kolokvija – potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih odgovora.
- izrada i obrana seminarskog rada – potrebno je najmanje 50 % predviđenog broja bodova

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teorijskog znanja iz područja inteligentnih transportnih sustava te je potrebno ostvariti najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pohađanje nastave	80	5
Seminarski rad	100	15
1. kolokvij	50	25
2. kolokvij	50	25

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Prethodne aktivnosti (pohađanje nastave, seminarski rad i kolokviji)	50	70
Završni ispit (pismeni i usmeni)	50	30

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)

Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
--------	-----------------------------	---------------------------------

	B. Williams. Intelligent Transport Systems Standards. Artech House, 2008.		DA	
	N. Jolić. Luke i ITS. Zagreb: Fakultet prometnih znanosti, 2008.			
	I. Bošnjak. Inteligentni transportni sustavi I. Zagreb: Fakultet prometnih znanosti, 2006.		DA	
Dopunska literatura	1. Intelligent Transportation Primer. Institute of Transportation Engineers, 2000. 2. Y. Chen, L. Li. Advances in Intelligent Vehicles. Elsevier, Academic Press, 2013. 3. A. Zilouchian, M. Jamshidi. Intelligent Control Systems Using Soft Computing Methodoligies. London: CRC Press, 2001. 4. R. K. Jurgen. Navigation and Intelligent Transportation Systems, str 211–290. Society of Automotive Engineers, Inc., 1998. 5. M. Gupta, N. K. Sinha. Intelligent Control Systems – Concept and Applications. IEEE Press, 1995. 6. Magazine: ITS Quarterly, Traffic Technology International, Transportation research (part A and B). 7. Intelligent transport systems in action: Action plan and legal framework for the deployment of intelligenttransport systems (ITS) in Europe. European Commission, 2011. 8. J. S. Sussman. Perspectives on Intelligent Transportation Systems. Springer, 2005. 9. S. Ghosh, T. J. Lee. Intelligent Transportation Systems: Smart and Green Infrastructure Design. CRC Press, 2010. 10. Models and technologies for Intelligent Transportation Systems. Rim: ARACNE, 2009.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Utvrditi potrebu razvoja inteligentnih transportnih sustava i mogućnosti aplikacije u području tehnologije prometa i transporta.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Terminološke značajke inteligentnih transportnih sustava.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Pojam, primjena i razvoj inteligentnih transportnih sustava.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Primjena i razvoj inteligentnih transportnih sustava na svjetskoj i nacionalnoj razini s ciljem poboljšanja performansa i kvalitete usluga.	Predavanje	Seminarski rad	7.00
	Razvoj ITS-a u svijetu i Republici Hrvatskoj.	Vježba	Seminarski rad	3.00
	Utjecaj globalizacije i održivog razvoja na razvoj inteligentnih transportnih u 21. stoljeću.	Predavanje	Seminarski rad	7.00
	Ukupno:			27
I2: Kritički prosuđivati arhitekturu, građu i metodologiju izgradnje te usluga inteligentnih transportnih sustava.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	Metodologija inteligentnih transportnih sustava s pregledom specifikacije korisničkih zahtjeva i elemenata ITS metodologije.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Analiza metodike i metodologije inteligentnih transportnih sustava.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Analiza arhitekture ITS sustava.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Pojam i razvoj ITS arhitekture, tipovi i razine ITS arhitekture.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Analiza informacijskih sustava, zahtjeva i uloge interneta i rješenja informacijskog sustava.	Predavanje	Seminarski rad	7.00
	Zahtjevi i arhitektura informacijskih sustava u korištenju ITS-om. Zahtjevi i arhitektura komunikacijskih sustava u korištenju ITS-om.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Ukupno:			30
I3: Ocijeniti zahtjeve ITS-a i vrednovati učinke njihove primjene u interesnim područjima uz odabir potrebnih tehnologija.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Primjena ITS-a u prometu s ciljem poboljšanja sigurnosti i zaštite. Analiza sustava nadzora i upravljanja prometom.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Uloga inteligentnih transportnih sustava u održivom razvoju prometa.	Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	3.00
	Pregled potrebitih komunikacijskih sustava u ITS-u. Pregled senzorskog i pokaznog sustava.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Primjena inteligentnih transportnih sustava u cestovnom prometu. Primjena inteligentnih transportnih sustava u željezničkom prometu. Primjena inteligentnih transportnih sustava u zračnom prometu.	Samostalni zadaci	Seminarski rad	3.00
	Primjena inteligentnih transportnih sustava u pomorskom prometu.	Vježba	Seminarski rad	3.00
	Primjena inteligentnih transportnih sustava u kruzerskom turizmu. Primjena inteligentnih transportnih sustava u pomorskoputničkom prometu.	Vježba	Seminarski rad	3.00
	Primjena inteligentnih transportnih sustava u lukama.	Vježba	Seminarski rad	3.00

	Inteligentni transportni sustavi i logistika.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Ekološki aspekt inteligentnih transportnih sustava. Inteligentni transportni sustavi u funkciji sprečavanja onečišćenja mora.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Ukupno:			35
I4: Osmisliti mogućnost integracije ITS-a u prometu i pomorstvu s primjenom novih tehnologija i s ciljem optimizacije sustavnih potreba.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Napredni podsustavi upravljanja prometom. Planiranje i program implementacije ITS aplikacija u svrhu upravljanja različitim sustavima u prometu. Zahtjevi sustava lokacije i navigacije.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Institucionalna pitanja i izazovi tehnologije u optimizaciji transportnih sustava.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Napredne ITS tehnologije u funkciji optimizacije prometa.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	ITS usluge u funkciji povećanja turističke ponude.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	3.00
	Ukupno:			20
	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
I5: Preporučiti metode evaluacije i monitoringa različitih tehnoloških rješenja prilikom aplikacije sustava u pojedinim područjima.	Valorizacija korištenih mjera u izgradnji inteligentnih transportnih sustava. Mogućnost integracije simulacije i procesa planiranja.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Primjena inteligentnih transportnih sustava u pomorstvu.	Predavanje	Seminarski rad	7.00
	Razvoj ITS-a u funkciji njegove integracije u sustavu luka, brodarskih kompanija i ostalih subjekata.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Napredni sustavi upravljanja i primjena u interesnim područjima prometa.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Izazovi i perspektive razvoja ITS-a.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje	7.00
	Inteligentni navigacijski sustavi. Ekspertni sustavi održavanja i dijagnostika u inteligentnim transportnim sustavima. Ekspertni sustavi za primjenu umjetne inteligencije na transportne sustave.	Vježba	Seminarski rad	3.00

	Ukupno:	38
Ukupno:	150 h, 5 ECTS	

Naziv kolegija		Planiranje i projektiranje luka i terminala				
Kod	PFN312	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Helena Ukić Boljat	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	0	30	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Prezentirati sustavni pristup razmatranja tehnoloških procesa kod planiranja i projektiranja luka i terminala, važnost planiranja i razvoja, tehničkih zahtjeva za projektiranje luka i terminala. Primijeniti specifična znanja iz područja planiranja i organizacije prekrcajnog i skladišnog prostora, prometnica u luci i terminalu te prekrcajnih sredstava. Razlikovati luke i terminale prema vrstama, namjeni, djelatnosti i kapacitetu. Koristiti usvojena znanja u planiranju površina za razvitak terminala te prekrcajnih sredstava. Koristiti metodologiju procjene kapaciteta lučkih terminala.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Primijeniti postupke sistemske analize i LCM-a pri planiranju luka. - Identificirati funkcionalne zahtjeve koji se koriste pri strateškom planiranju. - Nacrtati tlocrtni raspored namjenskih površina i objekata na lučkom području (zoning luke). - Izračunati potreban broj vezova i potrebne površine za različite vrste terminala. - Preporučiti potrebne kapacitete i konfiguraciju luka za različite scenarije razvoja. - Objasniti tipične logističke probleme u taktičkom planiranju na kontejnerskim terminalima. - Sastaviti taktički plan raspodjele resursa i operativni plan rada prekrcajnih sredstava.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u kolegij, pojmovna objašnjenja, bit tehnologije prometa i tehnologije luka i terminala. 2. Utjecaj tehnoloških promjena u brodarstvu na razvitak luka i terminala. 3. Masterplan luke i scenarij razvoja. 4. Planiranje razvoja lučkog sustava. 5. Vrste razvojnih planova luke. 6. Metodologija razvojnog planiranja. 7. Pojedinačni razvojni planovi. 8. Plan razvoja investicija i lučkih kapaciteta. 9. Plan razvoja lučkih djelatnosti. 10. Uskađivanje planova, financijsko i ekonomsko vrednovanje plana. 11. Uvjeti za fizičku postavu luka i terminala. 12. Projektiranje luka i terminala. 13. Tehnički uvjeti projektiranja vanjskih i unutarnjih lučkih građevina. 14. Proračun broja vezova i operativnih površina. 15. Planiranje alokacije vezova, alokacije dizalica i redoslijeda rada obalnih dizalica. Vježbe: 1. Uvod u vježbe. 2. Utjecaj prometne potražnje na planiranje kapaciteta lučkog sustava. 3. Utjecaj ukupnog vremena stajanja broda u luci na prekrcajne kapacitete luke. 4. Planiranje i projektiranje luka i terminala. 5. Utvrđivanje potrebnog promjera i širine lučkih bazena. 6. Funkcionalni zahtjevi za dimenzioniranje skladišta. 7. Proizvodni učinak lučkog pristaništa.					

	8. Utvrđivanje kapaciteta jednokratnog smještaja i propusne moći skladišta. 9. Metodologija procjene kapaciteta lučkih terminala. 10. Planiranje prekrcajnog sustava kontejnerskog terminala. 11. Bazna i simulacijska procjena kapaciteta terminala. 12. Komparativna analiza primjene različitih prijevozno-prekrcajnih sredstava na kontejnerskim terminalima. 13. Proračun kapaciteta kontejnerskog terminala. 14. Utvrđivanje statičkog i dinamičkog kapaciteta terminala. 15. Pokazatelji vrednovanja rada prekrcajnih sredstava.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☐ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redovni studenti, u svrhu ostvarivanja prava pristupanja ispitu, dužni su nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od ukupno 70 %) kontinuiranim vrednovanjem polažući pismeno dva kolokvija, koji su predviđeni 8. i 15. tjedan nastave, dok se preostali udio od 30 % polaže na završnom ispitu. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvaruju pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na cjelokupni završni ispit, pismeni i usmeni na jednom od ponuđenih ispitnih rokova. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje	1	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.875	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Studenti imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija koji su predviđeni 8. i 15. tjedan nastave, a preostali udio od 30 % polaže se na završnom ispitu. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaznu ocjenu. Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela prilikom kojeg se provjerava cjelovitost teorijskog znanja iz područja planiranja i projektiranja luka i terminala, i potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvaruju pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku. Konačna ocjena uspjeha na predmetu zbroj je postotaka uspješnosti koji je student ostvario tijekom nastave (70 % ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (30 % ocjene). Kontinuirana provjera znanja: – dva kolokvija – potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih odgovora. – prisutnost na nastavi					

	Završni ispit: Na završnom ispitu (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teorijskog znanja iz područja područja planiranja i projektiranja luka i terminala, te je potrebno ostvariti najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja.			
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.			
	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Pohađanje nastave	80	5	
	1. kolokvij	50	32.5	
	2. kolokvij	50	32.5	
	Završna procjena			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Prethodne aktivnosti (pohađanje nastave i kolokviji)	50	70	
	Završni ispit (pismeni i usmeni)	50	30	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	C. A. Thoresen. Port Designer's Handbook, Fourth edition. ICE Publishing, 2018.		DA	
	J. W. Gaythwaite. Design of Marine Facilities: Engineering for Port and Harbor Structures, Third edition. ASCE Press, 2016.		DA	
Dopunska literatura	1. G.P. Tsinker. Port Engineering: Planning, Construction, Maintenance, and Security 1st Edition. Wiley, 2004.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku; prema dopusnici Sveučilišta u Splitu.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Primijeniti postupke sistemske analize i LCM-a pri planiranju luka.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 1: Uvod u kolegij, pojmovna	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno	4.00

	objašnjenja, bit tehnologije prometa i tehnologije luka i terminala. Vježba 1: Uvod u vježbe.		ispitivanje, Istraživanje	
	Predavanje 2: Utjecaj tehnoloških promjena u brodarstvu na razvitak luka i terminala. Vježba 2: Utjecaj prometne potražnje na planiranje kapaciteta lučkog sustava.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	6.00
	Ukupno:			10
I2: Identificirati funkcionalne zahtjeve koji se koriste pri strateškom planiranju.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 6: Metodologija razvojnog planiranja.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 7: Pojedinačni razvojni planovi.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 12: Projektiranje luka i terminala.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Vježba 15: Pokazatelji vrednovanja rada prekrajnih sredstava	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	8.00
	Ukupno:			20
I3: Nacrati tlocrtni raspored namjenskih površina i objekata na lučkom području (zoning luke).	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 3: Masterplan luke i scenarij razvoja	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Vježba 4: Planiranje i projektiranje luka i terminala.	Vježba	Istraživanje	6.00
	Ukupno:			10
I4: Izračunati potreban broj vezova i potrebne površine za različite vrste terminala.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježba 5: Utvrđivanje potrebnog promjera i širine lučkih bazena.	Vježba	Istraživanje	6.00
	Predavanje 14: Proračun broja vezova i operativnih površina.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Ukupno:			10
I5: Preporučiti potrebne kapacitete i konfiguraciju luka za različite scenarije razvoja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 4: Planiranje razvoja lučkog sustava.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 5: Vrste razvojnih planova luke	Predavanje	Kolokvij	4.00

	Vježba 6: Funkcionalni zahtjevi za dimenzioniranje skladišta.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	8.00
	Vježba 9: Metodologija procjene kapaciteta lučkih terminala	Vježba	Istraživanje	8.00
	Predavanje 11: Uvjeti za fizičku postavu luka i terminala	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 13: Tehnički uvjeti projektiranja vanjskih i unutarnjih lučkih građevina.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Predavanje 15: Planiranje alokacije vezova, alokacije dizalica i redoslijeda rada obalnih dizalica.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	8.00
	Ukupno:			40
I6: Objasniti tipične logističke probleme u taktičkom planiranju na kontejnerskim terminalima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanje 10: Usklađivanje planova, financijsko i ekonomsko vrednovanje plana.	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Vježba 12: Komparativna analiza primjene različitih prijevozno-prekrcajnih sredstava na kontejnerskim terminalima.	Vježba	Istraživanje	6.00
	Vježba 13: Proračun kapaciteta kontejnerskog terminala	Vježba	Istraživanje	4.00
	Ukupno:			14
I7: Sastaviti taktički plan raspodjele resursa i operativni plan rada prekrcajnih sredstava.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Vježba 3: Utjecaj ukupnog vremena stajanja broda u luci na prekrcajne kapacitete luke.	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	4.00
	Vježba 7: Proizvodni učinak lučkog pristaništa	Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	8.00
	Predavanje 8: Plan razvoja investicija i lučkih kapaciteta. Vježba 8: Utvrđivanje kapaciteta jednokratnog smještaja i propusne moći skladišta.	Predavanje, Vježba	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	12.00
	Predavanje 9: Plan razvoja lučkih djelatnosti	Predavanje	Kolokvij, Pisani ispit	4.00
	Vježba 10: Planiranje prekrcajnog sustava kontejnerskog terminala	Vježba	Istraživanje	8.00
	Vježba 11: Bazna i simulacijska procjena kapaciteta terminala.	Vježba	Istraživanje	6.00

	Vježba 14: Utvrđivanje statičkog i dinamičkog kapaciteta terminala	Vježba	Kolokvij, Istraživanje	4.00
	Ukupno:			46
Ukupno:	150 h, 5 ECTS			

Naziv kolegija	Istraživački rad u pomorskom gospodarstvu						
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Antonija Mišura	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	0	45	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za samostalnu ili timsku razradu istraživačkog zadatka u suradnji s gospodarstvom. Uključiti studente u proces izrade znanstvenih i stručnih radova na tematiku temeljenu prema prijedlozima i potrebama gospodarstvenika iz domene pomorstva (nastavne baze, dionici, javne i privatne institucije i ostali). Osposobiti i pripremiti studente za izradu diplomskog rada.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.						
Ishodi učenja	- Prepoznati, sistematizirati i formulirati istraživački problem. - Kritički prosuditi doprinose prethodnih istraživanja. - Predvidjeti pretpostavke i hipoteze za rješenje problema. - Primijeniti prikladne istraživačke tehnike s ciljem utvrđivanja rješenja problema. - Vrednovati zaključke i doprinose istraživačkog rada.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Istraživački rad realizira se kao samostalni rad studenta pod mentorstvom nastavnika.						
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☒ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja						
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Redovni studenti, u svrhu ostvarivanja prava pristupanja ispitu, dužni su kontinuirano odrađivati konzultativnu nastavu s odabranim mentorom. Također, studenti se obvezuju na odlazak kod predloženog dionika unutar područja pomorstva (nastavnu bazu ili suradničko poduzeće/instituciju) u svrhu utvrđivanja teme istraživačkog rada, a prema potrebama struke. Studenti su dužni tijekom semestra izraditi i prezentirati istraživački rad prema dobivenim uputama. Obveze izvanrednih studenata: Obveze izvanrednih studenata iste su kao i kod redovnih studenata.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje	1	Praktični rad		3
	Eksperimentalni rad		Referat		Seminarski (alter. praktičnom radu)		
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije s mentorom		1
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Rad studenata kontinuirano se vrednuje tijekom semestra valorizirajući dolaske na konzultativnu nastavu i redovitost korespondencije s mentorom i odabranim gospodarskim subjektom. Samostalan istraživački rad studenti moraju izraditi i predati prema zadanim pravilima i u zadanim terminima. Istraživački rad mora se izložiti kolegama (studentima i/ili nastavnicima) prema unaprijed planiranom						

	predložku. Pismena i usmena prezentacija seminarskog rada čine 80 % ocjene kolegija.			
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Ocjenjivanje i vrednovanje izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.			
	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Konzultativna nastava	100	20	
	Izrada i prezentacija istraživačkog rada	50	80	
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49.9	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64.9	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79.9	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89.9	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Znanstvenu i stručnu literaturu definiraju mentori iz odabranog gospodarskog subjekta u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.			
Dopunska literatura				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Prepoznati, sistematizirati i formulirati istraživački problem.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Istraživački rad realizira se uz rad s mentorom s matične institucije. Student zajedno s mentorom definira istraživački problem koji se temelji na potrebama gospodarstvenika iz domene pomorstva.	Vježba, Terenska nastava, Mentorski rad	Istraživanje, Konzultativna nastava	20.00
	Ukupno:			20
I2: Kritički prosuditi doprinose prethodnih istraživanja.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Student u suradnji s mentorom prikluplja relevantnu literaturu te prosuđuje doprinose	Vježba, Terenska nastava, Mentorski rad	Istraživanje, Konzultativna nastava	20.00

	prethodnih istraživanja nastavno na definirani istraživački problem.			
	Ukupno:			20
I3: Predvidjeti pretpostavke i hipoteze za rješenje problema.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Student samostalno i u suradnji s mentorom definira glavnu i pomoćne hipoteze koje se odnose na rješavanje postavljenog istraživačkog problema.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci, Mentorski rad	Istraživanje, Konzultativna nastava	37.00
	Ukupno:			37
I4: Primijeniti prikladne istraživačke tehnike s ciljem utvrđivanja rješenja problema.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Student u suradnji s mentorom pročava prikladnu metodologiju za realizaciju istraživanja. Mentor upoznaje studenta s različitim istraživačkim tehnikama, a student samostalno proučava predložene tehnike i kritički prosuđuje koja od predloženih tehnika bi bila najoptimalnija za ostvarenje postavljenog cilja. Student i mentor zajednički definiraju koje će se tehnike koristiti, a da su najprikladnije za rješavanje postavljenog problema.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci, Mentorski rad	Istraživanje, Konzultativna nastava	38.00
	Ukupno:			38
I5: Vrednovati zaključke i doprinose istraživačkog rada.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Student samostalno izrađuje istraživački rad prema zadanim pravilima i u zadanim terminima. Nakon mentorove provjere i evaluacije rada te prihvatanja konačnog istraživačkog rada, student istraživački rad mora izložiti kolegama (studentima i/ili nastavnicima) prema unaprijed planiranom predlošku.	Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci, Mentorski rad	Istraživanje, Konzultativna nastava	35.00
	Ukupno:			35
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija		Primjena baza podataka				
Kod	PFP313	Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	prof. dr. sc. Anita Gudelj	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Naučiti studente različite modele podataka, načela modeliranja baza podataka te potrebne vještine za upotrebu baza podataka. Praktičan rad s bazom podataka omogućit će studentu da upozna i ovlada različitim metodama rukovanja s bazom.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Prezentirati znanje i razumijevanje na razini koja uključuje aspekte suvremenih znanja iz područja baza podataka. - Kreirati efikasne baze podataka. - Povezati strukturalnu, operativnu i integritetnu komponentu relacijskog modela podataka s rješavanjem problema iz područja baza podataka. - Usporediti izradu upita pomoću primjera SQL jezika i upita. - Izgraditi aplikaciju primjenom odgovarajućeg sustava za upravljanje bazom podataka. - Argumentirati mišljenje temeljeno na stečenom znanju i razumijevanju.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u kolegij. Osnovni pojmovi i definicije. Sustav za upravljanje bazom podataka. 2. Model podataka: definicija modela podataka, primjeri različitih modela podataka. Troslojna arhitektura baze podataka. 3. Model entiteti-veze. 4. Veze. Funkcionalnost veza. 5. Relacijski model podataka (uvod, struktura, integritet). 6. Pretvaranje konceptualne sheme u relacijsku. 7. Postupak normalizacije i normalne forme. 8. Relacijska algebra. 9. Relacijska algebra. 10. Kolokvij. 11. Osnove VB programiranja. 12. Osnove VB programiranja. 13. Izrada forma za prikaz podataka. 14. Izrada forma za dodavanje, mijenjanje i brisanje podataka. 15. Završna prezentacija i izvješće. Vježbe: 1. Uvod. 2. Uvod u MS Visio: Modeliranje podataka – pojam entiteta, atributi, tipovi podataka. 3. Dijagrami entiteti-veze – različiti primjeri. 4. Kolokvij. 5. Rad s relacijama / tablicama. 6. Veze među tablicama. 7. Rad s upitima. 8. Upiti – različiti primjeri. Izvješćaji. 9. Normalizacija baze podataka – primjer. 10. Vježba za 2. kolokvij. 11. Kolokvij. 12. VB programiranje – primjeri.					

	13. Primjeri izrade formi za prikaz podataka. 14. Primjeri izrade formi za dodavanje, mijenjanje i brisanje podataka. 15. Završna prezentacija i izvješće.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☐ Terenska nastava ☒ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Pohađanje nastave obvezno je za redovne studente, tj. uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 80% predavanja i vježbi (12 puta). Za izvanredne studente uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50% predavanja i vježbi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		e-learning (On-line provjera znanja kroz testove i rješavanje praktičnih zadataka)	0.5
	Esej		Seminarski rad			
	Kolokviji	2.5	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt	0.875		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata/ica: Predviđen je jedan kolokvij iz teorijskog dijela ispita i piše se u 10. tjednu nastave. Kolokviji iz vježbi pokrivaju praktičan rad na računalu i polažu se kako slijedi: izrada ER modela u 4. tjednu nastave; kolokvij iz Accessa u 11. tjednu nastave. Studenti tijekom semestra izrađuju jedan projektni zadatak koji nastaje kao rezultat grupnog rada i manjih individualnih zadataka i prezentiraju ga 15. tjedan nastave. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Student koji ne pristupe jednom kolokviju iz objektivnih razloga ili ne ostvare najmanji postotak imaju mogućnost ispravka. Studenti samostalno ili u timu moraju obraditi zadane teme koristeći se materijalima za e-učenje. U konačnu ocjenu ulaze aktivnost na nastavi, rezultati kolokvija i projektni zadatak. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvaruju pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni ispit u ispitnom roku. Za ispitni rok vrijede isti kriteriji ocjenjivanja kao i za kontinuiranu provjeru znanja.					
	Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata: Ocjenjivanje i vrednovanje isti su kao i kod redovnih studenata.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost na predavanjima i aktivnost na vježbama	80 % dolazaka na predavanja, ovisno o aktivnosti		10		
	Provjera laboratorijskih vježbi	50		1. kolokvij 15 [br]2. kolokvij 25 [br]3. projektni zadatak 25		
	Kontinuirana provjera predavanja	50		20		
	Ukupno			100		

	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)	
	50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Prezentacije sa predavanja i vježbi		DA	
	M. Pavić. Oblikovanje baze podataka. Rijeka: Odjel za informatiku Sveučilišta u Rijeci, 2013.	1	DA	
	R. Manger. Baze podataka. Zagreb: Element, 2014.		DA	
	M. Maleković, M. Schatten. Teorija i primjena baza podataka. Varaždin: FOI, 2017.	5		
Dopunska literatura	1. M. Varga. Baze podataka – konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka. Zagreb: DRIP, 1994. 2. M. Radovan. Baza podataka – relacijski pristup i SQL. Zagreb: Informator, 1993. 3. H. Garcia-Molina, J. D. Ullman, J. Widom. Database Systems: The Complete Book. Prentice Hall, 2002. 4. C. J. Date. An Introduction to Database Systems, 8th ed.. Boston: Addison Wesley, 2006.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, samoevaluacija, evidencijska lista studenata, nadzor nastave Fakulteta.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku, prema dopusnici Sveučilišta u Splitu.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Prezentirati znanje i razumijevanje na razini koja uključuje aspekte suvremenih znanja iz područja baza podataka.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Uvod u kolegij. Osnovni pojmovi i definicije. Sustav za upravljanje bazom podataka. Lab1. Uvod	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	4.00
	Model podataka: definicija modela podataka, primjeri različitih modela Lab2: Uvod u MS Visio: Modeliranje podataka – pojam entiteta, atributi, tipovi podataka	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Istraživanje	4.00
	Ukupno:			8
I2: Kreirati efikasne baze podataka.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Model entiteta-veze. Lab3: Dijagrami entiteta-veze – različiti primjeri.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	6.00

	Veze. Funkcionalnost veza. Lab4: Kolokvij.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	10.00
	Relacijski model podataka (uvod, struktura, integritet). Lab5: Rad s tablicama.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	6.00
	Pretvaranje konceptualne sheme u relacijsku. Lab6: Veze među tablicama.7	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	10.00
	Ukupno:			32
I3: Povezati strukturalnu, operativnu i integritetnu komponentu relacijskog modela podataka s rješavanjem problema iz područja baza podataka.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Funkcijske zavisnosti. Lab9: Normalizacija baze podataka – primjer.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	8.00
	Normalizacija. Lab10: Vježba za 2. kolokvij.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	10.00
	Kolokvij. Lab11. Kolokvij.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	20.00
	Ukupno:			38
I4: Usporediti izradu upita pomoću primjera SQL jezika i upita.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Relacijska algebra – 1.dio. Lab7: Rad s upitima.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	15.00
	Relacijska algebra – 2.dio. Lab8: Upiti – različiti primjeri. Izvještaji.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	15.00
	Ukupno:			30
I5: Izgraditi aplikaciju primjenom odgovarajućeg sustava za upravljanje bazom podataka.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Osnove VB programiranja. Lab12: VB programiranje – primjeri.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	10.00
	Izrada forma za prikaz podataka. Lab13: . Primjeri izrade forma za prikaz podataka.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	6.00
	Izrada forma za dodavanje, mijenjanje i	Predavanje, Vježba, E-učenje,	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	6.00

	brisanje podataka.	Samostalni zadaci		
	Ukupno:			22
I6: Argumentirati mišljenje temeljeno na stečenom znanju i razumijevanju.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Završna prezentacija i izvješće. Lab15: Završna prezentacija i izvješće.	Predavanje, Vježba, E-učenje, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Projekt	20.00
	Ukupno:			20
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija		Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu					
Kod		Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Antonija Mišura izv. prof. dr. sc. Luka Vukić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	0	150	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za rješavanje poslovnih problema u neposrednom radnom okruženju primjenom znanja i vještina stečenih tijekom studija. Upoznati studente sa zahtjevima konkretnih poslodavaca i radnih mjesta te omogućiti rad na odgovarajućem radnom mjestu sukladno ishodima učenja definiranim Elaboratom studijskog programa Pomorski menadžment. Omogućiti studentima kontakte i suradnju s poslodavcima, stjecanje dodatnih kvalifikacija te moguće preporuke za daljnje napredovanje i rad u struci.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Mogućnost prijave na natječaj za Stručnu praksu u pomorskom gospodarstvu ostvaruju studenti koji zadovoljavaju uvjete definirane pravilnicima o stručnoj praksi Sveučilišta u Splitu i Pomorskog fakulteta u Splitu, a tijekom druge godinu diplomskog studija Pomorski menadžment. Prednost prilikom izbora i odobravanja stručne prakse imaju studenti koji, osim zadanih kriterija sukladnih pravilnicima, ostvaruju bolje rezultate, uz odgovarajuće preporuke nastavnika na studiju Pomorski menadžment i Zavodu za menadžment pomorskih tehnologija.						
Ishodi učenja	- Istražiti razlike i sličnosti između teorijskih i praktičnih spoznaja u području pomorskog menadžmenta i ekonomije na konkretnom primjeru organizacije. - Procijeniti mogućnosti profesionalnog razvoja i izgradnje poslovnih mreža u realnom sektoru. - Testirati skupinu ishoda učenja (IU) iz područja pomorskog menadžmenta na konkretnim radnim zadacima i aktivnostima. - Konstruirati analitički okvir/okvire u svrhu procjene poslovne situacije i traženja optimalnih rješenja za konkretne probleme, u suradnji s mentorima, stručnjacima iz akademske zajednice i realnog sektora. - Prikupiti podatke potrebne za pisanje diplomskog rada i/ili znanstvenog i stručnog članka. - Napisati Izvješće o stručnoj praksi na temelju elaboracije ukupno odrađenih zadataka i aktivnosti, uz priloženu relevantnu dokumentaciju. - Prezentirati izvješće o stručnoj praksi pred mentorima i studentima. - Analizirati dinamiku poslovne situacije promatranjem ključnih elemenata industrijske i opće okoline te organizacijskih resursa, strukture, kulture i strategija u odnosu na financijske i nefinancijske poslovne performanse. - Istražiti usklađenost strateških ciljeva i performansa organizacije te, u dogovoru s mentorima, predložiti efikasnije obavljanje poslovnih operacija i zadataka na promatranom radnom mjestu. - Predložiti mogućnosti profitabilnog integriranja te provedbe koncepta društvene odgovornost i zaštite okoliša u strategije organizacije.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike 18 radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: 1. Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). 2. Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). 3. Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). 4. Obavljanje planiranih radnih zadataka uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje:						

	- Neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - Prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - Konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i Stručne prakse - Prikupljanje podataka i dokumentacije vezanih za Izvješće o stručnoj praksi 5. Kreiranje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). 6. Presentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).				
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanje ☐ Seminar ☐ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☒ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja				
Obveze studenata	Studenti koji upišu Stručnu praksu obvezni su sukladno rasporedu koji definira mentor iz nastavne baze odraditi 145 radnih sati (otprilike 18 radnih dana). Studenti su obvezni pratiti upute mentora i efikasno odrađivati postavljene radne zadatke. Nakon završetka stručne prakse studenti su obvezni izraditi Izvješće o stručnoj praksi te ga prezentirati i obraniti pred mentorima i studentima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Pisanje i prezentaciju Izvješća studenti trebaju obaviti u okviru predviđenih 5 sati rada.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	4
	Eksperimentalni rad		Referat	Konzultacije s mentorom	0.3
	Esej		Seminarski rad	Prikupljanje podataka	0.2
	Kolokviji		Usmeni ispit	Izrada izvještaja o stručnoj praksi	0.3
	Pismeni ispit		Projekt	Obrana izvještaja o stručnoj praksi	0.2
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Stručnu praksu u pomorskom gospodarstvu opisno ocjenjuju mentori iz nastavne baze i Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu i marljivost u rješavanju postavljenih radnih zadataka. Nakon završetka stručne prakse mentori studentima dodjeljuju jednu od sljedeće dvije opisne ocjene: • Student je uspješno odradio stručnu praksu • Student nije uspješno odradio stručnu praksu. Ako je mentor iz nastavne baze donio ocjenu „Student nije uspješno odradio stručnu praksu“, ocjenu treba pisano obrazložiti. U tom slučaju mentor s Pomorskog fakulteta u Splitu ne ocjenjuje Izvješće o stručnoj praksi, već samo definira konačnu ocjenu stručne prakse „Nije položeno“. Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“, mentor s Pomorskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, sa studentom raspravlja o radnim zadacima te na temelju toga dodjeljuje jednu od sljedeće dvije opisne ocjene: • Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi • Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi. Ako je mentor s Pomorskog fakulteta u Splitu dao ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“, tada treba pisano obrazložiti ocjenu. Predmet Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene obaju mentora potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse / Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene obaju mentora pozitivne, tada mentor s Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu u sustav studenta upisuje opisnu ocjenu „Uspješno položeno“.				

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Stručnu literaturu definiraju u suradnji mentori iz nastavne baze i mentori s Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.			
Dopunska literatura	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Ankete.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				
Konstruktivno poravnanje				
I1: Istražiti razlike i sličnosti između teorijskih i praktičnih spoznaja u području pomorskog menadžmenta i ekonomije na konkretnom primjeru organizacije.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00

	zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).			
	Ukupno: 20			
I2: Procijeniti mogućnosti profesionalnog razvoja i izgradnje poslovnih mreža u realnom sektoru.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00

	- prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).			
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00
	Ukupno:			
I3: Testirati skupinu ishoda učenja (IU) iz područja pomorskog menadžmenta na	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

konkretnim radnim zadacima i aktivnostima.	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00

	zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).				
	Ukupno: 20				
I4: Konstruirati analitički okvir/okvire u svrhu procjene poslovne situacije i traženja optimalnih rješenja za konkretne probleme, u suradnji s mentorima, stručnjacima iz akademske zajednice i realnog sektora.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima	
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00	

	- prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).			
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00
	Ukupno: 20			
I5: Prikupiti podatke potrebne za pisanje diplomskog rada i/ili znanstvenog i stručnog članka.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima

	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Ostvarenje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Ostvarenje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno ostvarenje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom ostvarenja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00

	zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).			
	Ukupno:			20
I6: Napisati Izvješće o stručnoj praksi na temelju elaboracije ukupno odrađenih zadataka i aktivnosti, uz priloženu relevantnu dokumentaciju.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00

	- prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).			
	Ukupno:			10
I7: Prezentirati izvješće o stručnoj praksi pred mentorima i studentima.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00
	Ukupno:			10

I8: Analizirati dinamiku poslovne situacije promatranjem ključnih elemenata industrijske i opće okoline te organizacijskih resursa, strukture, kulture i strategija u odnosu na financijske i nefinancijske poslovne performanse.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00
	Ukupno:			10
I9: Istražiti usklađenost strateških ciljeva i performansa organizacije te, u dogovoru s mentorima, predložiti efikasnije obavljanje poslovnih operacija i zadatka na promatranom radnom mjestu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke.	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00

	Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke, rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).			
	Ukupno:			10
I10: Predložiti mogućnosti profitabilnog integriranja te provedbe koncepta društvene odgovornost i zaštite okoliša u strategije organizacije.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Stručna praksa realizira se uz rad s mentorom iz nastavne baze odrađivanjem konkretnih radnih zadataka, u suradnji s mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Stručna praksa traje otprilike osamnaest radnih dana (ukupno 135 radnih sati). Uz suglasnost mentora s Pomorskog fakulteta mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Dodatnih pet radnih sati predviđeno je za izradu Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi i njegovu obranu pred mentorima s Pomorskog fakulteta u Splitu. Sadržaj predmeta: Upoznavanje studenata s radnim zadacima, rad s mentorima (2 sata). Upoznavanje s organizacijom i njezinim poslovanjem, rad s mentorima (3 sata). Obuka i uvođenje u radne zadatke,	Terenska nastava, Praktični rad, Samostalni zadaci	Dnevnik stručne prakse, Praktični rad	10.00

	rad s mentorima (5 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka, uz mentora i samostalno (135 sati). Obavljanje planiranih radnih zadataka uključuje: - neposredno obavljanje planiranih zadataka na radnom mjestu - prikupljanje podataka tijekom trajanja stručne prakse - konzultacije s mentorima tijekom obavljanja radnih zadataka i stručne prakse - prikupljanje podataka i dokumentacije vezano za Izvješće o stručnoj praksi. Pisanje Izvješća o odrađenoj stručnoj praksi (3 sata). Prezentacija Izvješća pred mentorima i vrednovanje rezultata (2 sata).		
		Ukupno:	10
Ukupno:	150 h, 5 ECTS		

Naziv kolegija	Upravljanje osobnim financijama u pomorstvu					
Kod		Godina studija	2.			
Nositelj/i kolegija	doc. dr. sc. Mario Filipović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	15	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	Osnovni je cilj kolegija upoznavanje studenata s temeljnim terminima i procesima u upravljanju osobnim financijama pomoraca. Cilj je osposobiti studente za razumijevanje zakona i postupaka u navedenom području te stjecanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina za samostalno korištenje i primjenu.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta.					
Ishodi učenja	- Utvrditi problematiku i utjecaj upravljanja osobnih financija i primijeniti ih na područje pomorstva. - Argumentirati mišljenje temeljeno na stečenom znanju i razumijevanju iz područja upravljanja osobnih financija. - Usporediti i kritički prosuđivati dobivene financijske podatke. - Preispitati pravne aspekte u planiranju osobnih financija u pomorstvu. - Usporediti socijalni i porezni režim pomoraca. - Kombinirati elemente financijske pismenosti u okviru zadanih financijskih ciljeva.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u upravljanje osobnim financijama. 2. Teorijski okvir osobnih financija. 3. Teorije životnog ciklusa i utjecaj na upravljanje osobnim financijama. 4. Sociodemografske promjene kao odrednice osobnih financija. 5. Upravljanje financijskim instrumentima. 6. Kvaliteta života i standard kao mjere uspješnosti upravljanja osobnim financijama. 7. Optimizacija portfelja fizičkih osoba. 8. Rizici i alternative u upravljanju osobnim financijama. 9. Pregled i analiza zakonske regulative koja determinira pitanja upravljanja primitcima pomoraca. 10. Porezni režimi – oporezivanje pomoraca. 11. Zdravstveno osiguranje pomoraca. 12. Mirovinsko osiguranje pomoraca. 13. Utjecaj promjene cijena u pomorstvu (vozarine, cijena energenata i sirovina i sl.) na osobni dohodak pomoraca. 14. Mogućnost investiranja u financijski imovinu (dionice, obveznice, investicijski fondovi). 15. Zaključna razmatranja. Vježbe: 1. Analiza potrošnje, prihoda i rashoda. 2. Financijsko savjetovanje i samoanaliza. 3. Oporezivanje primitaka pomoraca. 4. Utvrđivanje dohotka. 5. Dani plovidbe. 6. Utvrđivanje godišnjeg dohotka. 7. Obračun i plaćanje godišnjeg poreza na dohodak. 8. Primjeri popunjavanja godišnje porezne prijave. 9. Doprinosi za obvezna osiguranja pomoraca – članova posade brodova u međunarodnoj plovidbi. 10. Analiza mogućnosti investiranja u dionice. 11. Analiza mogućnosti investiranja u obveznice.					

	12. Analiza mogućnosti investiranja u investicijske fondove. 13. Efekti promjene cijene energenata na planiranje i upravljanje osobnim financijama pomoraca. 14. Efekti promjene cijene vozarine na planiranje i upravljanje osobnim financijama pomoraca. 15. Utjecaj tehnološkog razvoja na optimizaciju upravljanja osobnim financijama.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanje ☐ Seminar ☒ Vježba ☒ Terenska nastava ☐ E-učenje ☐ Zadaća ☐ Projekt ☐ Praktični rad ☒ Samostalni zadaci ☐ Pohađanje nastave ☐ Konzultacije ☐ Plovidbena praksa ☐ Laboratorij ☐ Vježbe na simulatoru ☐ Multimedija ☐ MCRM/OLP ☐ Mentorski rad ☐ Auditorne vježbe ☐ Eksperimentalni rad ☐ Programski zadatak ☐ video prikaz ☐ Radionica ☐ Rad na simulatoru ☐ Nautički simulator ☐ Izrada izvještaja ☐ Izrada i obrana izvještaja					
Obveze studenata	Obveze redovnih studenata: Studentima su predavanja i vježbe obvezni te se vodi evidencija dolazaka na nastavu. Redovni studenti, u svrhu ostvarivanja prava pristupanja ispitu, dužni su nazočiti najmanje 80 % predavanjima i vježbama. U slučaju nedovoljnog broja dolazaka na nastavu studenti nemaju pravo pristupanja ispitu i dužni su ponovno upisati kolegij sljedeće godine. Studenti su dužni tijekom semestra obraditi i prezentirati seminarski rad prema dobivenim uputama, a imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od ukupno 70 %) kontinuiranim vrednovanjem, polažući pismeno ukupno dva kolokvija koji su predviđeni 7. i 14. tjedan nastave, a preostali udio od 30 % polaže se na završnom ispitu. Studenti su dužni pristupiti svim kolokvijima. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvaruju pravo pristupanja ispitu, moraju izaći na cjelokupni završni ispit, pismeni i usmeni, na jednom od ponuđenih ispitnih rokova, ali i izraditi i prezentirati seminarski rad. Studenti koji su prikupili dovoljan broj bodova tijekom nastave dužni su prijaviti ispit na Studomatu za prvi ispitni rok nakon predavanja i u terminu ispita doći na pismeni i usmeni dio te, ovisno o ostvarenom uspjehu, upisati ocjenu ili odgovarati za veću ocjenu. Obveze izvanrednih studenata: Ukupne obveze prisutnosti na nastavi izvanrednih studenata ne mogu biti manje od polovice broja sati određenih za redovne studente. Načini polaganja ispita isti su kao i kod redovnih studenata.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.125	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	0.5		
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	0.5		
	Pismeni ispit	0.875	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada redovnih studenata: Studenti imaju mogućnost položiti dio ispita (u udjelu od 70 %) kontinuiranim vrednovanjem tijekom semestra polažući pismeno ukupno dva kolokvija koji su predviđeni 7. i 14. tjedan nastave, a preostali udio od 30 % polaže se na završnom ispitu. Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti najmanje 50 % bodova za prolaz. Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela, prilikom kojeg se provjerava cjelovitost teorijskog znanja iz područja osobnih financija i potrebno je pokazati najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja. Također, studenti moraju samostalno ili u timu obraditi zadane teme u seminarskom radu. Student je dužan pristupiti svim kolokvijima i odraditi seminarski rad. Studenti koji ne polože kolokvije tijekom semestra, a ostvaruju pravo pristupanja ispitu, dužni su izaći na pismeni i usmeni ispit u ispitnom roku. Konačna ocjena uspjeha na predmetu zbroj je postotaka uspješnosti koji je student ostvario tijekom nastave (70 % ocjene) i postotka uspješnosti ostvarenog na završnom ispitu (30 % ocjene). Kontinuirana provjera znanja:					

- dva kolokvija – potrebno je ostvariti najmanje 50 % točnih odgovora.
- izrada i obrana seminarskog rada – potrebno je pokazati najmanje 50 % predviđenog broja bodova

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pismeni i usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teorijskog znanja iz područja osobnih financija – potrebno je ostvariti najmanje 50 % potrebnog teorijskog znanja.

Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata:

Uvjet za ostvarivanje prava pristupanja ispitu je prisutnost na najmanje 50 % predavanja i vježbi. Ocjenjivanje i vrednovanje rada izvanrednih studenata isti su kao i kod redovnih studenata.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Pohađanje nastave	80	5
Seminarski rad	100	15
1. kolokvij	50	25
2. kolokvij	50	25

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Prethodne aktivnosti (pohađanje nastave, seminarski rad i kolokviji)	50	70
Završni ispit (pismeni i usmeni)	50	30

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
0 - 49	ne zadovoljava minimalne kriterije	nedovoljan (1)
50 - 64	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
65 - 79	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
80 - 89	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
90 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	D. Buljan, D. Barbača. Upravljanje osobnim financijama. Split: Odjel za stručne studije, Sveučilište u Splitu, 2018.		DA
	Ministarstvo financija Republike Hrvatske. Pomorci – članovi posade brodova u međunarodnoj plovidbi: godišnja prijava poreza na dohodak za 2009. i doprinosi za obvezna osiguranja za 2010. Zagreb: Porezna uprava, Institut za javne financije, 2009.		DA

Dopunska literatura	1. Kapoor, Dlabay, Hughes. Personal Finance, 7th Edition. New York: McGraw Hill Irwin, 2004. 2. G. Santini, S. Bebek. Vodič za razumijevanje osobnih financija. Zagreb: Rifin d.o.o., 2005. 3. Ministarstvo financija. Pravilnik o porezu na dohodak, (Redakcijski pročišćeni tekst, 'Narodne novine' br. 10/17, 128/17, 106/18, 1/19). Zagreb: Porezna uprava, 2019. 4. Ministarstvo financija. Zakon o porezu na dohodak, (Redakcijski pročišćeni tekst,
---------------------	---

	'Narodne novine' br. 115/16, 106/18). Zagreb: Porezna uprava, 2019. 5. Hrvatski sabor. Pomorski zakonik, pročišćeni tekst zakona ('Narodne novine' br. 181/04, 76/07, 146/08, 61/11, 56/13, 26/15, 17/19), Zagreb: 2019. 6. Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture. Naredba o mjesečnoj osnovici za obračun doprinosa za obvezna osiguranja člana posade broda u međunarodnoj plovidbi za 2019. godinu ('Narodne novine' br. 5/2019). Zagreb, 2019. 7. Ministarstvo financija. Opći porezni zakon (Redakcijski pročišćeni tekst, 'Narodne novine' br. 115/16, 106/18). Zagreb: Porezna uprava,2019. 8. CROSMa. Obračun doprinosa. Rijeka, 2019. dostupno na: https://www.crosma.hr/hr/doprinosi/ 9. Narodne novine 119/2018. Nacionalni kolektivni ugovor za hrvatske pomorce na brodovima u međunarodnoj plovidbi (2019. – 2020.), Zagreb, 2018. 10. Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture. Obavijest za pomorce u međunarodnoj plovidbi – obračun doprinosa. Zagreb, 2019. 11. Hrvatski sabor. Zakon o mirovinskom osiguranju (pročišćeni tekst zakona 'Narodne novine' br. 157/13, 151/14, 33/15, 93/15, 120/16, 18/18, 62/18, 115/18), Zagreb, 2018. 12. Ministarstvo zdravstva. Zakon o obveznom zdravstvenom osiguranju (pročišćeni tekst zakona 'Narodne novine' 80/13, 137/13), Zagreb, 2013. 13. Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture. Pravilnik o pomorskim knjižicama i odobrenjima za ukrcavanje, te postupcima i načinu prijave i odjave pomoraca na obvezno mirovinsko i obvezno zdravstveno osiguranje, Zagreb, 2016.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sveučilišna anketa, evidencijska lista studenata, nadzor nastave od strane Povjerenstva za nastavu, samoevaluacija nastavnika, analiza prolaznosti na kraju akademske godine, vanjsko vrednovanje procesa ocjenjivanja.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prema iskazanoj zainteresiranosti studenata nastava na predmetu može se izvoditi i na engleskom jeziku; prema dopusnici Sveučilišta u Splitu.			
Konstruktivno poravnanje				
I1: Utvrditi problematiku i utjecaj upravljanja osobnih financija i primijeniti ih na područje pomorstva.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Uvod u upravljanje osobnim financijama. Vježbe: Analiza potrošnje, prihoda i rashoda.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Teorijski okvir osobnih financija. Vježbe: Financijsko savjetovanje i samoanaliza	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Teorije životnog ciklusa i utjecaj na upravljanje osobnim financijama. Vježbe: Oporezivanje primitaka pomoraca.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Ukupno:			30
I2: Argumentirati mišljenje temeljeno na stečenom znanju i razumijevanju iz područja upravljanja osobnih financija.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Sociodemografske promjene kao odrednice osobnih financija.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava,	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00

	Vježbe: Utvrđivanje dohotka	Samostalni zadaci		
	Predavanja: Zaključna razmatranja. Vježbe: Utjecaj tehnološkog razvoja na optimizaciju upravljanja osobnim financijama.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Ukupno:			20
I3: Usporediti i kritički prosuđivati dobivene financijske podatke.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Kvaliteta života i standard kao mjere uspješnosti upravljanja osobnim financijama. Vježbe: Utvrđivanje godišnjeg dohotka.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Optimizacija portfelja fizičkih osoba. Vježbe: Obračun i plaćanje godišnjeg poreza na dohodak.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Rizici i alternative u upravljanju osobnim financijama. Vježbe: Primjeri popunjavanja godišnje porezne prijave.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Ukupno:			30
I4: Preispitati pravne aspekte u planiranju osobnih financija u pomorstvu.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Pregled i analiza zakonske regulative koja determinira pitanja upravljanja primitcima pomoraca. Vježbe: Doprinosi za obvezna osiguranja pomoraca – članova posade brodova u međunarodnoj plovidbi.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Ukupno:			10
I5: Usporediti socijalni i porezni režim pomoraca.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Porezni režimi – oporezivanje pomoraca.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00

	Vježbe: Analiza mogućnosti investiranja u dionice.			
	Predavanja: Zdravstveno osiguranje pomoraca. Vježbe: Analiza mogućnosti investiranja u obveznice.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Mirovinsko osiguranje pomoraca. Vježbe: Analiza mogućnosti investiranja u investicijske fondove.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Ukupno:			30
I6: Kombinirati elemente financijske pismenosti u okviru zadanih financijskih ciljeva.	Sadržaj	Metode poučavanja i učenja	Metode vrednovanja	Opterećenje studenata u satima
	Predavanja: Upravljanje financijskim instrumentima. Vježbe: Dani plovidbe.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Utjecaj promjene cijena u pomorstvu (vozarine, cijena energenata i sirovina i sl.) na osobni dohodak pomoraca. Vježbe: Efekti promjene cijene energenata na planiranje i upravljanje osobnim financijama pomoraca.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Predavanja: Mogućnost investiranja u financijski imovinu (dionice, obveznice, investicijski fondovi). Vježbe: Efekti promjene cijene vozarine na planiranje i upravljanje osobnim financijama pomoraca.	Predavanje, Vježba, Terenska nastava, Samostalni zadaci	Kolokvij, Pisani ispit, Usmeno ispitivanje, Seminarski rad	10.00
	Ukupno:			30
Ukupno:		150 h, 5 ECTS		

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Pomorski fakultet u Splitu
Lokacija zgrade	Ruđera Boškovića 37, 21000 Split
Godina izgradnje	2016.
Ukupna površina u m2	4.370,82

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Kolegij	Nastavnici i suradnici
Ciljevi održivog razvoja u pomorstvu	Gorana Jelić Mrčelić
Daljinsko istraživanje u funkciji održivog razvoja u pomorstvu	Anita Gudelj
Diplomski rad	
Hidrografsko inženjerstvo	Ivica Pavić
Integralni i multimodalni transport	Luka Vukić
Integralno upravljanje obalnim područjem	Gorana Jelić Mrčelić
Inteligentni transportni sustavi	Antonija Mišura
Istraživački rad u pomorskom gospodarstvu	Antonija Mišura
Istraživanje pomorskih nezgoda i upravljanje rizikom	Danijel Pušić
Istraživanje tržišta u pomorstvu	Eli Marušić
Lučko poslovanje	Luka Vukić
Metodologija znanstvenoistraživačkog rada	Helena Ukić Boljat
Modeliranje i simuliranje procesa	Mirko Čorić
Operacijska istraživanja	Tatjana Stanivuk
Planiranje i projektiranje luka i terminala	Helena Ukić Boljat
Poduzetništvo pomorskih poduzeća	Mario Filipović
Pomorska i prometna politika	Antonija Mišura Vice Mihanović
Pomorski financijski menadžment	Ivan Peronja
Pomorski nautički inženjering	Danijel Pušić
Pomorski strategijski menadžment	Eli Marušić
Poslovanje u brodarstvu	Veljko Plazibat
Poslovni informacijski sustavi	Mira Pavlinović
Primjena baza podataka	Anita Gudelj
Projektni menadžment u pomorskoj industriji	Merica Slišković
Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu	Antonija Mišura Luka Vukić
Transportno osiguranje	Ranka Petrinović
Ugovaranje u pomorstvu	Nikola Mandić
Upravljanje kvalitetom u pomorstvu	Helena Ukić Boljat
Upravljanje ljudskim potencijalima	Andrea Russo
Upravljanje osobnim financijama u pomorstvu	Mario Filipović
Zelene tehnologije u pomorstvu	Gorana Jelić Mrčelić

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Mario Filipović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Poduzetništvo pomorskih poduzeća Upravljanje osobnim financijama u pomorstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Matice hrvatske 9a, 21000 Split
Telefon	095 / 196 59 35
E-mail	mfilipovi@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	27.06.1988.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	377014
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent (21.09.2021.)
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje ekonomija, grana računovodstvo.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.10.2021.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje ekonomija, grana računovodstvo
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Ekonomski fakultet u Osijeku
Mjesto	Osijek
Nadnevak	31.05.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od ak. god. 2019./2020. do 2020./2021. na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Splitu kao vanjski suradnik izvodio vježbe iz kolegija „Računovodstvo i financije I“ (Preddiplomski sveučilišni studij; Pomorske tehnologije jahta i marina / Pomorski menadžment).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Filipović, I., Bartulović, M., Filipović, M. (2018.). Revizija: mehanizam nadzora i povjerenja. Split: Redak. ISBN: 978-953- 336-458-2. Filipović, I., Anđelinović, M., Filipović, M. (2017). Platni promet. Harlow: Pearson. ISBN: 978-1-726-390-1. Filipović I., Šušak, T., Filipović, M. (2023.). Računovodstvo banaka. Split: Redak. ISBN: 978-953-336-932-7.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Filipović, M. (2021) Istraživanje odnosa upravljačkih struktura i eksterne revizije u korporativnom upravljanju. Ekonomski pregled, Vol. 72, No. 4, str. 522-549
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Eli Marušić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Istraživanje tržišta u pomorstvu Pomorski strategijski menadžment
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Hrvatske mornarice 11
Telefon	091 1402 005
E-mail	emarusic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	27.06.1965.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 31/01/2017
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje Društvenih znanosti, polje Ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.10.2005.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Nautički turizam i menadžment marina, Marketing u pomorstvu, Pomorski strategijski menadžment, Istraživanje tržišta u pomorstvu
Funkcija	voditelj studija Pomorske tehnologije jahta i marina Član uredništva znanstvenog časopisa Transactions on Maritime Science - ToMS Člana ekspertog tima SEA-EU, Projekt UNIST
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	20.04.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021
Mjesto	Split
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet i Pomorski fakultet
Područje usavršavanja	VIRT2UE Training of trainers (2021): A 60-hour course. The embassy of good science.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Marketing, Marketinško upravljanje, Nautički turizam i menadžment marina I-II, Menadžment u nautičkom turizmu, Menadžment i poslovanje marina, Pomorski fakultet u Splitu, od 1996. Prediplomska razina Marketing maloga poduzetništva, Osnove poduzetništva, Ponašanje potrošača, Odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu Menadžment u sportu, Marketing u sportu, Kineziološki fakultet u Splitu Menadžment u sportu, Marketing u sportu, Kineziološki fakultet u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Marušić, Eli (2021): The model of expressing revenues through sustainable development variables on the example of nautical ports in Croatia, Economic Thought and Practice, Vol. 30 No. 2, 2021ISSN: 1330-1039, E-ISSN: 1848-963X, DOI: 10.17818/EMIP/2021/2.3, pp. 367-392. 2. Kovačić, K.; Marušić, E., Petričević, D. (2021): Strategy and performance of the youth football academies, 9th International Scientific Conference on Kinesiology Proceedings, Opatija, Croatia, September 15–19, 2021, University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, Zagreb, ISBN: 978-953-317-065-7, pp. 175-179. 3. Marušić, E.; Šoda, J.; Krčum, M. (2020): The Three-Parameter Classification Model of Seasonal Fluctuations in the Croatian Nautical Port System // Sustainability, 12 (2020), 12; 1-17 doi:10.3390/su12125079 4. Marušić, E. (2020): Relations between environmental, social and economic variables of the nautical port system: A Croatian case, 19th International Conference on Transport Science ICTS 2020 Conference Proceedings, Portorož, September 17-18, 2020, ISBN 978-961-7041-08-8, pp. 214-219. 5. Vukić, L.; Marušić, E.; Mišura, A.; Paladin, S. (2019): Review of Nautical Tourism Port Business in Croatia. Book of Proceedings, 8th International Maritime Science Conference IMSC 2019, Ivošević, Š.; Vidan, P. (Eds.), April 11-12th, 2019, Budva, Montenegro. Faculty of Maritime Studies, University of Montenegro, and Faculty of Maritime Studies, University of Split, Kotor, 2019. ISBN: 978-86-80031-64-4. ISSN: 1847-1498. p. 639-646. 5. Vukić, L.; Marušić, E.; Mišura, A.; Paladin, S. (2019): Review of Nautical Tourism Port Business in Croatia. Book of Proceedings, 8th International Maritime Science Conference IMSC 2019, Ivošević, Š.; Vidan, P. (Eds.), April 11-12th, 2019, Budva, Montenegro. Faculty of Maritime Studies, University of Montenegro, and Faculty of Maritime Studies, University of Split, Kotor, 2019. ISBN: 978-86-80031-64-4. ISSN: 1847-1498. p. 639-646.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Erasmus+ Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Western Balkan Countries – BLUEWBC 2021-2022 - The European University of the Seas (SEA-EU) Projekt Sveučilišta u Splitu, od 2020., Član ekspetnog tima. - Pomorski menadžment za 21. stoljeće - održiv i inteligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacije u području pomorskog menadžmenta te unaprjeđenja istoimenog sveučilišnog diplomskog studija, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2016
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Erasmus+ Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Western Balkan Countries – BLUEWBC 2021-2022 - The European University of the Seas (SEA-EU) Projekt Sveučilišta u Splitu, od 2020., Član ekspetnog tima. - Pomorski menadžment za 21. stoljeće - održiv i inteligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacije u području pomorskog menadžmenta te unaprjeđenja istoimenog sveučilišnog diplomskog

	studija, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2016 - Pedagoško-didaktička edukacija, u okviru projekta Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu, 2019. - „Active Learning in STEM Education“, Sveučilište u Splitu, i Prirodoslovno-matematički fakultet, PennState University, 2017. - Summer School on Responsible Research, University of Split, School of Medicine, 23-27 September, 2019. - VIRT2UE Training of trainers (2021): A 60-hour course. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, The embassy of good science
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	- Pedagoško-didaktička edukacija, u okviru projekta Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu, 2019. - „Active Learning in STEM Education“, Sveučilište u Splitu, i Prirodoslovno-matematički fakultet, PennState University, 2017. - Summer School on Responsible Research, University of Split, School of Medicine, 23-27 September, 2019. - VIRT2UE Training of trainers (2021): A 60-hour course. Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu, The embassy of good science
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Merica Slišković
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Daljinsko istraživanje u funkciji održivog razvoja u pomorstvu Projektni menadžment u pomorskoj industriji
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Cesta mira 18b, Split
Telefon	021/619474
E-mail	merica@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	01.08.1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	252443
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom izboru, 26. ožujka 2025.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biotehničke znanosti, poljoprivreda, ekologija i zaštita okoliša
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.11.1998.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	ekologija i zaštita okoliša
Funkcija	Ravnateljica centra za projekte i razvoj
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	23.02.2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2016, 2020
Mjesto	
Ustanova	LLoyds Maritime Academy, London (United Kingdom); IMLA
Područje usavršavanja	Certificate in Maritime Environment Management, Marine Pollution Prevention and Management Course; Course on the Marine environment and ocean governance
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Jelić Mrčelić, Gorana; Nerlović, Vedrana; Slišković, Merica; Zubak Čižmek, Ivana: An Overview of Atlantic Bluefin Tuna Farming Sustainability in the Mediterranean with Special Regards to the Republic of Croatia. // Sustainability, 15 (2023), 4; 2976, 15 doi:10.3390/su15042976 (međunarodna recenzija, pregledni rad, znanstveni) 2. Runko Luttenberger, Lidija; Slišković, Merica; Ančić, Ivica; Ukić Boljat, Helena: Environmental Impact of Underwater Noise. // Pomorski zbornik, 4 (2022), 45-54 doi:10.18048/01 (međunarodna recenzija, pregledni rad, znanstveni) 3. Slišković, Merica; Piria, Marina; Nerlović, Vedrana; Pavičić Ivelja K.; Gavrilović, Ana; Jelić Mrčelić, Gorana: Non-Indigenous Species Likely Introduced by Shipping into the Adriatic Sea. // Marine policy, 129 (2021), 104516, 10 doi:10.1016/j.marpol.2021.104516 4. Ukić Boljat, Helena; Grubišić, Neven; Slišković, Merica: The Impact of Nautical Activities on the Environment—A Systematic Review of Research. // Sustainability, 13 (2021), 10552; 10552, 19 doi:https://doi.org/10.3390/su131910552 5. Slišković, Merica; Ukić Boljat, Helena; Gudelj, Anita: Analysis of Ballast Water Management And Pollution Prevention Deficiencies - Effects On Environmental Protection. // International Conference on Smart & Green Technology for Shipping and Maritime Industries (Including Ballast Water Management) – SMATECH, Glasgow, Škotska, 2021. str. 1-5 (pozvano predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Monitoring kakvoće mora za kupanje kao alat za procjenu pritiska nautičkog turizma. Trajanje: 1. travnja 2025. do 31. ožujka 2027. dr.sc. Merica Slišković u statusu istraživača. 2. Green Corridors for Carbon-Neutral Cruise and Ferry Shipping in the ADRIAN Region. Trajanje: 1. rujna 2025. do 28. veljače 2027. dr.sc. Merica Slišković u statusu istraživača. 3. European University of Seas SEA-EU 2.0. prijavitelj projekta: Sveučilište u Splitu. Trajanje: 16. siječnja 2023. do 15. siječnja 2027. dr.sc. Merica Slišković u statusu istraživača. 4. MareLaw - Upgrading and harmonization of Maritime law STCW based curriculum for Maritime students. Trajanje: 1. prosinca 2022. do 30. studenog 2024. dr.sc. Merica Slišković u statusu istraživača. 5. Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu UP.03.1.1.02.0046; prijavitelj projekta: Sveučilište u Splitu. Trajanje: 12. listopada 2018. - 11. listopada 2021. Voditelj za PFST: dr. sc. Merica Slišković.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	CARNet E-learning Tutoring Akademiju (SRCE) Radionica Active learning in STEM education u organizaciji Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Splitu i PennState University Radionica Pedagoško didaktičkih kompetencija (30 sati) u organizaciji Filozofskog fakulteta u Splitu Radionica Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja u organizaciji Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu

	Radionica Etički aspekti u sustavu visokog obrazovanja (5 sati) u organizaciji Filozofskog fakulteta u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2019. – Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za dosadašnji doprinos u području biotehničkih znanosti 2024. - Plaketa za najbolju nastavnicu po izboru studenata u akademskoj godini 2023./2024.

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. Helena Ukić Boljat
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Metodologija znanstvenoistraživačkog rada Planiranje i projektiranje luka i terminala Upravljanje kvalitetom u pomorstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Pujanke 1
Telefon	095 539 96 775
E-mail	hukic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	04.11.1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 22.05.2025.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viša asistentica
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje tehničkih znanosti, tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	02.01.2025.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viša asistentica
Područje rada	istraživanje održivog razvoja pomorskog sektora, s posebnim naglaskom na nautički turizam i njegov utjecaj na okoliš.
Funkcija	viša asistentica
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Pomorski Fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	11.05.2024.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2024
Mjesto	Split
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu
Područje usavršavanja	Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (3)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1) Gudelj, Anita ; Ukić Boljat, Helena ; Slišković, Merica: Identification of Features Associated with University Dropout-a case study of University of Split, Faculty of Maritime Studies // Proceedings of the International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference. Batumi: Batumi State Maritime Academy, Georgia, 2022. str. 308-316 2) Anita Gudelj, Helena Ukić Boljat, Merica Slišković: „The functions of learning outcomes as coordination mechanisms between the labor market and education system: Example of Maritime management curriculums“. Scientific Journals of the Maritime University of Szczecin, No 54 (126). June 2018 3) Anita Gudelj, Helena Ukić Boljat, Merica Slišković: „Main learning outcomes modules for the qualifications standards in the field of Maritime management“-IMSC conference, 20. - 21. travnja 2017. Split, Hrvatska 4) Merica Slišković; Helena Ukić; Eli Marušić: "Labor market need analysis as basis for the foundedness of occupational standards in the field of maritime management" Transaction on Maritime Science, April 2016. DOI: 10.7225/toms.v05.n01.004
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1) Gudelj, Anita ; Ukić Boljat, Helena ; Slišković, Merica: Identification of Features Associated with University Dropout-a case study of University of Split, Faculty of Maritime Studies // Proceedings of the International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference. Batumi: Batumi State Maritime Academy, Georgia, 2022. str. 308-316 2) Anita Gudelj, Helena Ukić Boljat, Merica Slišković: „The functions of learning outcomes as coordination mechanisms between the labor market and education system: Example of Maritime management curriculums“. Scientific Journals of the Maritime University of Szczecin, No 54 (126). June 2018 3) Anita Gudelj, Helena Ukić Boljat, Merica Slišković: „Main learning outcomes modules for the qualifications standards in the field of Maritime management“-IMSC conference, 20. - 21. travnja 2017. Split, Hrvatska 4) Merica Slišković; Helena Ukić; Eli Marušić: "Labor market need analysis as basis for the foundedness of occupational standards in the field of maritime management" Transaction on Maritime Science, April 2016. DOI: 10.7225/toms.v05.n01.004
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Pomorski obrazovni standard u brodarstvu i brodskom menadžmentu (MEDUSA); prijavitelj projekta: Pomorski Fakultet, Sveučilište u Rijeci. Trajanje: 23. ožujka 2019. - 22. rujan 2021. 2. Pomorski menadžment za 21. stoljeće – održiv i inteligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacije u području Pomorskog menadžmenta te unapređenje istoimenoga sveučilišnoga diplomskog studija. prijavitelj projekta: Pomorski Fakultet, Sveučilište u Splitu. Trajanje: 19. lipnja 2015. - 18. rujna 2016.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, radionica pod nazivom: "Suvremene nastavne strategije i metode u visokoškolskoj nastavi" (veljača 2024.)
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
---	--

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Luka Vukić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Integralni i multimodalni transport Lučko poslovanje Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Split, Papandopulova 29
Telefon	021619463
E-mail	lvukic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	09.01.1989.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	354292
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 20.03.2025.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor 21.03.2025.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje tehničkih znanosti, znanstveno polje tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.04.2016.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	Tehnologija prometa i transport
Funkcija	Prodekan za razvoj i međunaordnu suradnju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Pomorski fakultet u Rijeci
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	31.05.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2021
Mjesto	Bremen, Njemačka
Ustanova	HSB Hochschule Bremen
Područje usavršavanja	Nastavničke i znanstvene kompetencije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	

(izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Robni tokovi, prijediplomski studij, Pomorski menadžment Lučka logistika, prijediplomski studij, Pomorski menadžment Lučko poslovanje, diplomski studij Pomorski menadžment i Pomorska nautika Integralni i multimodalni transport, diplomski studij Pomorski menadžment i Pomorska nautika Ekonomika brodarstva, prijediplomski studij, Pomorska nautika Ekonomika brodarstva, prijediplomski studij Pomorska nautika Ekonomika brodarstva, prijediplomski studij Pomorska nautika
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Vukić, L., Poletan Jugović, T., Guidi, G. & Oblak, R. (2020) Model of Determining the Optimal, Green Transport Route among Alternatives: Data Envelopment. Journal of marine science and engineering, 8 (10), 735, 16 doi:10.3390/jmse8100735. 2. Vukić, L. & Lai, K. (2022) Acute port congestion and emissions exceedances as an impact of COVID-19 outcome: the case of San Pedro Bay ports. Journal of Shipping and Trade, 7 (1), 1-26 doi:10.1186/s41072-022-00126-5. 3. Vukić, L. & Cerbán, M. (2022) Economic and environmental competitiveness of container shipping on alternative maritime routes in the Asia-Europe trade flow. Maritime Transport Research, 3, 100070, 16 doi:10.1016/j.martra.2022.100070. 4. Vukić, L., Stazić, L., Pijaca, M. & Peronja, I. (2021) Modelling the optimal delivery of spare parts to vessels: Comparison of three different scenarios. Cogent Engineering, 8 (1), 1-19 5. Vukić, L., Glavinović, R. & Peronja, I. (2022) Validation of changes in the cost behavior of different transport modes during the crisis. U: Ivošević, Š. (ur.)Book of Abstracts 2nd Kotor International Maritime Conference November 27–30, 2022, Kotor, Montenegro. 1. Glavinović, R., Vukić, L. & Peronja, I. (2023) Analysis of Management Models of Regional Ports in the Republic of Croatia. Journal of Marine Science and Engineering, 11 (2), 1-19 doi:10.3390/jmse11020332. 2. Vukić, L., Guidi, G. & Krämer, I. (2023) Air pollutant emission calculation and shipping costs: The case of yacht transport between the North Sea and Mediterranean ports. Marine Policy, 148, 1-9 doi:10.1016/j.marpol.2022.105447. 3. Vukić, L. & Cerbán, M. (2022) Economic and environmental competitiveness of container shipping on alternative maritime routes in the Asia-Europe trade flow. Maritime Transport Research, 3, 100070, 16 doi:10.1016/j.martra.2022.100070. 4. Vukić, L. & Lai, K. (2022) Acute port congestion and emissions exceedances as an impact of COVID-19 outcome: the case of San Pedro Bay ports. Journal of Shipping and Trade, 7 (1), 1-26 doi:10.1186/s41072-022-00126-5. 5. Vukić, L., Poletan Jugović, T., Guidi, G. & Oblak, R. (2020) Model of Determining the Optimal, Green Transport Route among Alternatives: Data Envelopment. Journal of marine science and engineering, 8 (10), 735, 16 doi:10.3390/jmse8100735. EU projekt - "SIROCCO- Održivi međuregionalni obalni i kruzing turizam kroz suradnju i zajedničko planiranje", program transnacionalne suradnje Mediteran MED
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	EU projekt - "SIROCCO- Održivi međuregionalni obalni i kruzing turizam kroz suradnju i zajedničko planiranje", program transnacionalne suradnje Mediteran MED Znanstveni projekt Pomorskog fakulteta u Rijeci uz potporu Sveučilišta u Rijeci – "Utjecaj i efekti eksternih troškova i kvalitete usluge na valorizaciju prometnog pravca". Projekt „CHARGE“ - Capitalization and Harmonization of the Adriatic Region Gate of Europe, EU projekt „Development of Energy Efficiency Plan and Services for the mobility for the Adriatic MARINAs (DEEPSEA)“
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Projekt „Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva“ na Sveučilištu u Splitu - Radionica Pedagoško didaktičkih kompetencija (30 sati)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu, za dosadašnji znanstveni doprinos u području tehničkih znanosti (2022. godina)

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Mira Pavlinović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Poslovni informacijski sustavi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put Žnjana 8c, 21000 Split
Telefon	0912101529
E-mail	mpavlinovic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	21.06.1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	320716
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor 17.12.2024.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor 17.12.2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje društvenih znanosti – polje informacijske i komunikacijske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.10.2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	izvođenje nastave na preddiplomskom studiju na Katedri za strane jezike na kolegijima Pomorski engleski 1, 2, 3, 4, 5, 6, izvođenje nastave na diplomskom studiju na kolegiju Pomorski integrirani informacijski sustavi i Informacijski menadžment
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom studiju, nastavnik na diplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	20.07.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	20.
Mjesto	Split
Ustanova	Pomorski fakultet, Sveučilište u Splitu
Područje usavršavanja	Konstruktivno poravnanje studijskih programa - radionica
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	njemački (2)

(izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	izvođenje nastave na diplomskom studiju kolegijima Pomorski integrirani informacijski sustavi i Informacijski menadžment.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	• Pavlinović, Mira; Račić, Maja; Mišura, Antonija The Importance of Digitalization for Sustainable Development of Maritime Industry // Transactions on maritime science, 12 (2023), 2; 3, 10. doi: 10.7225/toms.v12.n02.w03 • Nadrljanski, Đorđe ; Nadrljanski, Mila ; Pavlinović, Mira Digitalization of Education // Handbook on Intelligent Techniques in the Educational Process / Ivanović, Mirjana ; Klačnja-Milićević, Aleksandra ; Jain C, Lakhmi (ur.). Cham: Springer, 2022. str. 17-39 doi: 10.1007/978-3-031-04662-9_2 • Pavlinović, Mira ; Račić, Maja ; Karin, Ivan Cyber Risks in Maritime Industry – Case Study of Croatian Seafarers // Lecture notes in networks and systems / Ahram, T. ; Taiar, R. (ur.). 2021. str. 108-113 doi: 10.1007/978-3-030-85540-6_14 • Nadrljanski, Đorđe ; Pavlinović, Mira ; Sanader, Ante Maritime Processes and Communications Management // Smart Education and e-Learning 2020 / Uskov, Vladimir L. ; Howlett, Robert J. ; Jain, Lakhmi C. (ur.). Singapur: Springer, 2020. str. 553-563 doi: 10.1007/978-981-15-5584-8
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu diplomskog studija Engleskog jezika i književnosti i Infomacijskih znanosti. Konstruktivno poravnanje studijskih programa - radionica 21st Century Teacher: Discovering Your Best Teaching Staff - 15th Oxford University Press ELT Conference, 3. prosinca 2016. Shaping learning together - 13th Oxford University Press ELT Conference, 14. prosinca 2013. Stručno-metodičko usavršavanje za primjenu teorijskih i praktičnih spoznaja pedagogije, didaktike i drugih društvenih znanosti u procesu učenja i poučavanja sadržaja nastavnih kolegija – upravljanje timovima i disciplinom, integrirano poučavanje – projektna nastava, odnosi s javnošću i javni nastup, mentalne mape - Fakultet prometnih znanosti, 10. veljače 2012. – 6. srpnja 2012. Stručno-metodičko usavršavanje za primjenu teorijskih i praktičnih spoznaja pedagogije, didaktike i drugih društvenih znanosti u procesu učenja i poučavanja sadržaja nastavnih kolegija – nastavne metode, nastavni sustavi, ishodi, kompetencije – elementi vrednovanja i procjenjivanja, godišnji plan i program te analiza pisane pripreme - Fakultet prometnih znanosti, 25. studenog 2011. – 24. veljača 2012.
PRIZNANJA I NAGRADE	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
---	--

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Ivica Pavić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Hidrografsko inženjerstvo
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ruđera Boškovića 37, Split
Telefon	0915914048
E-mail	ipavic71@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	16.08.1971.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 29. 09. 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor 9.6.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport, pomorski i riječni promet
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	03.07.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport, Zavod za pomorsku nautiku
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	01.06.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	

(izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Hidrografsko inženjerstvo I i II, PTJM (D) Elektronička navigacija, Pomorski odjel Sveučilišta u Zadru (PD)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Radić, T., Pavić, I., Mišković, J.: Comparison of Hydrographic Survey Data with Crowdsourced Bathymetry Data. Naše more, 70(2)/2023, 115-125, http://doi.org/10.17818/NM/2023/2.3 2. Mišković, J., Pavić, I., Vidan, P., Vukša, S.: Overview of development of nautical charts. 2nd Kotor Maritime Conference, November 27-30, 2022, Kotor, Montenegro 3. Pavić I., Mišković J., Kasum J., Alujević D.: Analysis of Crowdsourced Bathymetry Concept and It's Potential Implications on Safety of Navigation. TransNav, the International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation (2083-6473), Vol 14(3), 2020; 681-686 http://dx.doi.org/10.12716/1001.14.03.21 4. Kasum, J., Mišković, J., Pavić, I., The role of regional electronic navigational charts coordinating centers in the provision of enc services, Proceedings of 18th International Conference on Transport Science, ICTS 2018, Portorož, Slovenija, 2018.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Nastavni proces i kompetencije nastavnika u visokom školstvu, Edukacija, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2019.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Gorana Jelić Mrčelić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Ciljevi održivog razvoja u pomorstvu Integralno upravljanje obalnim područjem Zelene tehnologije u pomorstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Vukovarska 57, Split
Telefon	913806998
E-mail	gjelic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	24.01.1973.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	252566
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovita profesorica u trajnom izboru 03/26/2025
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biotehničke znanosti, poljoprivreda, ekologija i zaštita okoliša
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.06.1996.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redovita profesorica u trajnom izboru
Područje rada	ekologija i zaštita okoliša
Funkcija	šefica katedre Pomorski menadžment
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktorica znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	26.11.2004.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007
Mjesto	Zagreb
Ustanova	E-learning Academy - Carnet
Područje usavršavanja	E-learning
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	francuski (2)

(izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	ICZM, diplomski PM, PN Morske tehnologije, diplomski PM, BS, PN Morske tehnologije, diplomski PM, PN, BS Morske tehnologije, diplomski PM, PN, BS
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	E-udžbenik: ICZM, PFST, 2023 e-udžbenik: ICZM, 2023. e-udžbenik: Morske tehnologije, 2023. E-udžbenik: ICZM, PFST, 2023. E-udžbenik: Morske tehnologije, PFST, 2023.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Jelić Mrčelić, Gorana; Jurić, Majda; Supić, Nastjenjka; Dutour Sikirica, Mathieu. 2023. The Impact of LNG Offshore Terminal on Sea Temperature and Sea Currents in the Northern Adriatic Sea. Mediterranean Marine Science 2. Jelić Mrčelić, Gorana; Nerlović, Vedrana; Slišković, Merica; Zubak Čizmek, Ivana. 2023. An Overview of Atlantic Bluefin Tuna Farming Sustainability in the Mediterranean with Special Regards to the Republic of Croatia. Sustainability, 15), 4; 2976, 15 3. Dorigatti, Josip; Perić, Tina; Jelić Mrčelić, Gorana, 2022. Cruise industry trends and cruise ships navigational practices in the Central and South part of the Adriatic East Coast affecting navigational safety and sustainable development. Applied Sciences, 12, 6994 4. Jurić, Majda; Dundović, Čedomir; Perić, Tina; Jelić Mrčelić, Gorana. 2021. The selection of LNG terminal location based on the evaluation of potential terminal impact on marine environment, safety and costs, Scientific Journals of the Maritime University of Szczecin, 68 (140), 26-37 ISSN printed: 1733-8670, ISSN on-line: 2392-0378 5. Jelić Mrčelić, Gorana; Miletić, Ivana; Piria, Marina; Grgičević, Ambroz (student); Slišković, Merica. 2020. The Peculiarities and Farming Challenges Of Atlantic Bluefin Tuna (Thunnus thynnus, L. 1758), Croatian Journal of Fisheries, 78(2020), 1, 33-44. 2. Dorigatti, Josip; Perić, Tina; Jelić Mrčelić, Gorana, 2022. Cruise industry trends and cruise ships navigational practices in the Central and South part of the Adriatic East Coast affecting navigational safety and sustainable development. Applied Sciences, 12, 6994 3. Dorigatti, Josip; Lušić, Zvonimir; Perić, Tina; Jelić Mrčelić, Gorana. 2022. Cruise Ships Routing in Central Part of the Adriatic East Coast, the International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation, 16 (2022), 1; 161-166 doi:10.12716/1001.16.01.19 5. Katarina Balić (PhD student), Helena Ukić Boljat, Gorana Jelić Mrčelić, Merica Slišković. 2021. Meeting sustainable development goals - experience from the largest shipping companies, Pedagogy, 93(7), 65-72
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Belev, Blagovest; Jelic Mrcelic, Gorana; Juric, Zdeslav, Karin, Ivan. 2020. Analysis of Female Interest in Maritime Education at Nikola Vaptsarov Naval Academy Varna and at University of Split, The Faculty Of Maritime Studies, ToMS, 9(2), 342 – 349. https://doi.org/10.7225/toms.v09.n02.016 2. Belev, Blagovest; Nikolov, Nikola; Dorigatti, Josip; Jelić Mrčelić, Gorana. 2022. Students' Attitude to Online Emergency Remote Teaching (ERT) at Nikola Vaptsarov Naval Academy and Faculty of Maritime Studies Split during COVID-19 crisis, Transactions on Maritime Science ToMS, 11 (1), 296-306 2. Belev, Blagovest; Nikolov, Nikola; Dorigatti, Josip; Jelić Mrčelić, Gorana. 2022. Students' Attitude to Online Emergency Remote Teaching (ERT) at Nikola Vaptsarov Naval Academy and Faculty of Maritime Studies Split during COVID-19 crisis, Transactions on Maritime Science ToMS, 11 (1), 296-306

Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Erasmus+ project: SEA EU European University of the Seas (2020-2026) 2. Erasmus+ project: Sustainable development of BLUE economies through higher education and innovation in Western Balkan Countries Project no. 609693-EPP-1-2019-1-NO-EPPKA2-CBHE-JP (2020-2023) – voditeljica projekta 3. Erasmus+ project: Capacity building for Blue Growth and curriculum development of Marine Fishery in Albania – ALMARS 598550-EPP-1-2018-1-HR-EPPKA2-CBHE-JP (2019-2023) 4. VIF project: Mjerenje i validacija buke okoliša na području luke Split (2021-2023) 5. ESF projekt: Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu (UP.03.1.1.02.0046) (2018-2021) 6. VIF project: Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara (2018 – 2020) 6. VIF project: Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara (2018 – 2020)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	E-learning Academy, Carnet, Zagreb
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za najbolje ocjenjenu profesoricu po izboru studenata Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2022./2023.

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Ranka Petrinović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Transportno osiguranje
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Split, Ruđera Boškovića 37
Telefon	021619472
E-mail	ranka@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	06.06.1960.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	261204
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik 14. 3. 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom izboru 21. 12. 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje pravo
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	06.09.2002.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor u trajnom izboru
Područje rada	pomorsko pravo
Funkcija	nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Pravni fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	19.09.2005.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	

(izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pomorsko pravo I, Pomorsko pravo II, Pomorsko pravo i havarije, Prometno pravo i Transportno osiguranje, preddiplomski i diplomski studiji Pomorska nautika, Brodostrojarstvo, Pomorski menadžment i Pomorske tehnologije jahta i marina.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Luković, T.; Gračan, D.; Zec, D.; Jugović, A.; Petrinović, R.; Šerić, N.; Milošević-Pujo, B.; Asić, A.; Horak, S.; Marušić, Z.; Mađer, B.; Kundih, B.; Gržetić, Z.; Morgan, P.: Nautički turizam Hrvatske, Redak, Split, 2015. Milošević Pujo, B.; Petrinović, R.: Pomorsko pravo za jahte i brodice, Pomorski fakultet, Split, 2008. Grabovac, I.; Petrinović, R.: Pomorsko pravo (Pomorsko javno, upravno i radno pravo), Pomorski fakultet, Split, 2006.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Petrinović, R.; Mandić, N.; Sirišćević, E.: The Importance of Maritime Law in Seafarer Training Pursuant to Amendments to the STCW Convention, Transactions on Maritime Science, god. 5, br. 1, Split, 2016., str. 53-64. Skorupan Wolff, V.; Petrinović, R.; Mandić, N.: Marina Operator's Obligations from the Contract of Berth According to the Business Practices of Croatian Marinas, Book of Proceedings - 7th International Maritime Science Conference, Split, 2017. str. 104-111. Petrinović, R.; Lovrić, I.; Perkušić, T.: The Role of P&I Insurance in Implementing the Amendments to the MLC 2014., Transactions on Maritime Science, vol. 6, no. 1, Split, 2017., str. 39-47. Petrinović, R.; Mandić, N.; Milošević Pujo, B.: Standardi sigurnosti plovidbe u lukama nautičkog turizma (marinama) s posebnim osvrtom na održavanje reda u luci, Poredbeno pomorsko pravo, god. 57, br. 172, Zagreb, 2018., str. 177-204. Petrinović, R.; Mandić, N.: Can Marinas Qualify as Places of Refuge?, Transactions on Maritime Science. god. 8, br. 1. Split, 2019., str. 123-131.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Developing a Modern Legal and Insurance Regime for Croatian Marinas – Enhancing Competitiveness, Safety, Security and Marine Environmental Standards, nositelj: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti – Jadranski zavod, financirala Hrvatska zaklada za znanost (2016. – 2019.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za doprinos u izradi pomorskog zakonodavstva - Ministarstvo mora, prometa i infrastrukture (2018.)

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Veljko Plazibat
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Poslovanje u brodarstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ulica slobode 14 Split
Telefon	+385(0)913807030
E-mail	vplaziba@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	08.05.1974.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 15. 6. 2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 1. listopada 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	tehničke znanosti, tehnologija prometa i transport, pomorski i riječni promet
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.07.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Tehnologija luka i terminala, Pomorski sustav, Ekonomika brodarstva, Poslovanje u brodarstvu, Integralni i multimodalni transport, Lučko poslovanje
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	30.09.2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Tehnologija luka i terminala, preddiplomski studij PM Ekonomika pomorstva, preddiplomski studij PM Ekonomika brodarstva, preddiplomski studij PM Pomorstvo i brodogradnja, prediplomski studij PM Poslovanje u brodarstvu, diplomski studij PM i PN Integralni i multimodalni transport, diplomski studij PM i PN Lučko poslovanje, diplomski studij PM i PN
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Mitrović, F., Sumić, D., Plazibat, V: Ekonomika brodarstva, Pomorski fakultet Split, Split, 2013.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Krčum, Maja; Plazibat, Veljko; Šekularac Ivošević, Senka: Valuation of Transport Service Characteristics Relevant for the Establishment of Fast Inter-City Lines in Sea-Borne Passenger Traffic, TOMS, VOL. 7, NO 2, 2018. 2. Krčum, Maja; Zubčić, Marko; Plazibat, Veljko: Doprinos energetske učinkovitosti u plovidbi Hrvatskim lukama, 38th Conference on Transportation Systems with International Participation AUTOMATON IN TRANSPORTATIO, 2018. 3. Plazibat, Veljko; Brodarić, Marina; Krčum, Maja: Impact of the Offshore Market Crisis on the Performance of Croatian Maritime Shipping Companies, Book of Proceedings 8th International Maritime Science Conference, Poster, 2019. Kotor
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	„Morsko putničko brodarstvo u funkciji održivog razvitka“ (šifra 250-0000000-1452) „Pomorski menadžment za 21. Stoljeće-održiv i inteligentan razvoj obalnog područja kroz razvoj standarda zanimanja i standarda kvalifikacije u području Pomorskog menadžmenta te unapređenje istoimenog sveučilišnog diplomskog studija“, šifra – H.R. 3.1. 15-0033
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Tatjana Stanivuk
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Operacijska istraživanja
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Ruđera Boškovića 37
Telefon	+385(0)913807013
E-mail	tstanivu@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	22.06.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 10. svibnja 2023.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveno-nastavno zvanje redoviti profesor, 10. svibnja 2023.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.09.2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	znanstveno istraživanje, nastava
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom, diplomskom i doktorskom studiju, znanstveno istraživanje
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Ekonomski Fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	08.06.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski (2)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Primijenjena matematika u navigaciji, Matematika 1, Matematika 2 i Matematika 3 na preddiplomskim studijima Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu; Matematika 4, Primijenjena matematika i Operacijska istraživanja na diplomskim studijima Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu; Matematika na preddiplomskim studijima pri Odjelu za studije mora Sveučilišta u Splitu; Matematika 1, Matematika 2 i Matematika 3 na preddiplomskim studijima Vojno pomorstvo Sveučilišta u Splitu; Uvođenje novih nastavnih sadržaja unutar navedenih predmeta kao i novih predmeta (npr. Primijenjena matematika u navigaciji i Primijenjena matematika).
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Tomašević, M., Ristov, P., Stanivuk T.: Metodologija znanstvenog istraživačkog rada - statističke metode u istraživanju. sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2007, ISBN: 978-953-6655-46-5.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Stanivuk, Tatjana; Mahić, Josip; Stazić, Ladislav; Perdić-Lukačević, Hana: LNG market and fleet analysis // Transport problems = Problemy transportu, 16 (2021), 4; 173-183 doi:10.21307/tp-2021-069. 2. Stanivuk, Tatjana; Mišura, Antonija; Stazić, Ladislav; Štolfa, Ivan: Determination of the Cruise Vessels Seasonal Pattern in Eastern Adriatic // TransNav, International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation, 15 (2021), 4; 743-748 doi:10.12716/1001.15.04.04. 3. Stanivuk, Tatjana; Stazić, Ladislav; Vidović, Frane; Bratić, Karlo: Assessment of the Concept of the New Methodology for the Evaluation of Ship Planned Maintenance System // International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation, 15 (2021), 4; 739-742 doi:10.12716/1001.15.04.03. 4. Stanivuk, Tatjana; Šundov, Marko; Žanić-Mikuličić, Jelena; Mišura, Antonija: Logistical activities in the function of shipbuilding industry development // Transactions on maritime science, 9 (2020), 1; 51-62 doi:10.7225/toms.v09.n01.004.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje - 2011. nominirana je od strane studenata, te ujedno i izabrana kao jedna od trinaest NajProfesora Sveučilišta u Splitu; Studentske ankete Sveučilišta u Splitu – prosječna ocjena 4.8 (maksimum 5).

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Ivan Peronja
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Pomorski financijski menadžment
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Tijardovićeva 20
Telefon	00 385 98 833 036
E-mail	iperonja@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	22.05.1984.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	346870
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.04.2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	znanstveno-nastavno djelovanje
Funkcija	dekan od 01. listopada 2024. godine
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	30.01.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	
Područje usavršavanja	Stručno se usavršavao u sklopu seminara i edukacija iz područja tržišta kapitala, financija, financijskog restrukturiranja, javne nabave, proračunskog računovodstva, strateškog planiranja i menadžmenta.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (2)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Menadžment, trgovinsko poslovanje, stručni studij Krizni menadžment u poduzetništvu, specijalistički diplomski stručni studij Trgovinsko poslovanje Poduzetničko projektiranje, Odsjek za računovodstvo i financije, stručni studij Voditeljstvo i teorija izbora, Odsjek za računovodstvo i financije i Odsjek za trgovinsko poslovanje, stručni studij Strateški menadžment, specijalistički diplomski stručni studij, pravni informativni okvir u poduzetništvu Organizacija poslovnih sustava, specijalistički diplomski stručni studij, Pravni i normativni okvir u poduzetništvu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Vukic, L., Peronja, I., Sliskovic, M., Port Pricing in the North Port of Split: A Comparative Analysis, Transaction of Maritime Science-TOMS, Vol.7 No1., Maritime faculty of Split, Split, April, 2018., str.59.-71., (print ISSN 1848-3305).ToMS online (ISSN 1848-3313). Mihanovic, V., Peronja, I., Vukić, L., Port Area of Split Port Authority in the Function of Economic Development: Concessionaires Attitudes, TOMS, Vol 8 No 2 (2019): ToMS ~ October 2019, ISSN 1848-3305) ToMS online (ISSN 1848-3313). Prorok, V., Šerić, N., Peronja, I., analysis of overall and pure technical efficiency of tourisms in europe, TOMS, Vol 8 No 2 (2019): ToMS ~ October 2019, ISSN 1848-3305) ToMS online (ISSN 1848-3313). Pepur, P., Peronja, I., Laća, S., Free cash flow as dividend determinant, 10th Proceedings of FEB International Odyssey Conference on Economics and Business, Vol. 1., No. 1., 12.-15. Juna 2019., Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, DOI: https://doi.org/10.22598/odyssey/2019.1 . Pepur, P., Peronja, I., Laća, S., The correlation between cash management and cost management, 8th International Scientific Symposium Economic of Eastern Croatia – Vision and Growth, 30. – 31.May 2019., Ekonomski fakultet Osijek, Osijek, str. 500.-508., ISSN 1848-9559.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Russo, A.; Borovac Zekan, S.; Peronja, I.: Use of anonymous questionnaires with the aim of improving interpersonal relationships in work environment, Elsevier, Procedia, Social and Behavioral Sciences, Vol. 41, 2012., međunarodna bibliografska baza Science Direct, ISSN: 1877-0428, str. 492-497.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovanje u aktivnosti profesionalizacije tehničkog tajništva na stručnom projektu Razvoj partnerskog vijeća za tržište rada Šibensko-kninske županije, koji je financiran iz Europskog socijalnog fonda
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada za znanost Sveučilišta u Splitu za 2023. godinu u području društvenih znanosti

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Anita Gudelj
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Daljinsko istraživanje u funkciji održivog razvoja u pomorstvu Primjena baza podataka
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Velebitska 58, Split
Telefon	913807023
E-mail	agudelj@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	04.02.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik 6. 6. 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor 4.02 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje informacijske i komunikacijske znanosti, grana informacijski sustavi i informatologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.03.1997.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	informacijski sustavi i informatologija
Funkcija	predsjednica Odbora za unaprjeđenje kvalitete, ECTS povjernica, ISVU koordinatorica
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike
Mjesto	Varaždin
Nadnevak	02.12.2010.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Baze podataka – Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije, preddiplomski studij, Primjena elektroničkih računala 1, Primjena elektroničkih računala 2, Primjena računala - Pomorski menadžment, preddiplomski studij, Objektno orijentirano programiranje, diplomski studij PEIT
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Primjena elektroničkih računala, udžbenik.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Čorić, Mirko; Mandžuka, Sadko; Gudelj, Anita; Lušić, Zvonimir: Quantitative Ship Collision Frequency Estimation Models: A Review // Journal of marine science and engineering, 9 (2021), 5; 1-28 2. Vidan, Pero; Gudelj, Anita; Čorić, Mirko; Vukša, Srđan: Contribution to the safety of navigation by introducing of new technologies in fairway marking // Journal of applied engineering science, 18 (2020), 1; 55-63 3. Gudelj, Anita: A Coloured Petri Net Model for Active Databases // The Proceedings of the 37TH International Conference on Organizational Science Development: Organization and Uncertainty in the Digital Age / Arsenijević, O. ; Podbregar, I. ; Šprajc, P. ; Trivan, D. ; Ziegler, Y. (ur.). Maribor: University of Maribor Press, 2018. str. 349-358 doi:10.18690/978-961-286-146-9 4. Gudelj, Anita; Jurišić, Ivona Petra; Čorić, Mirko; Medić, Dario: Excel-access aplikacija za automatsko upravljenje podacima pri zapošljavanju pomoraca // Zbornik radova 38. skupa o prometnim sustavima s međunarodnim sudjelovanjem: Automatizacija u prometu / Šakić, Željko (ur.). Zagreb: KOREMA, 2018. str. 48-52 5. Gudelj, Anita: Using Temporal Database for Representation and Reasoning in Maritime Applications // Proceedings of the 36th International Conference on Organizational Science Development: Responsible Organization / Arsenijević, Olja ; Ferjan, Marko ; Podbregar, Iztok ; Šprajc, Polona ; Trivan, Dragan ; Ziegler, Yvonne (ur.). Maribor: University of Maribor Press, 2017. str. 211-226 Anita Gudelj: Remote Sensing in a Function of Sustainable Development of the Maritime Sector, PECS / AM / NMS Tertiary Education Conference (Madrid, May 7 and 8, 2024). Anita Gudelj, Merica Slišković, Zdeslav Jurić: Remote Sensing in a Function of Sustainable Development of the Maritime Sector, 2nd International Conference on Sustainable Transport, Terme Sveti Martin Resort, Croatia, 26. – 28. September 2024.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Gudelj, Anita; Ukić Boljat, Helena; Slišković, Merica: Identification of Features Associated with University Dropout-a case study of University of Split, Faculty of Maritime Studies // Proceedings of the International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference / Kurshubadze, Nino ; Sviličić, Boris (ur.). Batumi: Batumi State Maritime Academy, Georgia, 2022. 5. Gudelj, Anita; Boljat, Helena Ukić; Slišković, Merica: The functions of learning outcomes as coordination mechanisms between the labour market and education system: a case study using the Maritime Management curriculum // Scientific journals of the Maritime University of Szczecin, 54 (2018), 126; 133-141 doi:10.17402/295
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Remote Sensing in a Function of Sustainable Development of the Maritime Sector, ESA - European Space Agency, HR-08 4000143488, 8/1/2024 - 7/7/2025
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-	studij matematike i informatike, Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu; stekla naziv profesor matematike i informatike

didaktičko -pedagoške kompetencije?	poslijediplomski studij iz područja društvenih znanosti, polje informacijske znanosti - smjer: Baze podataka, Fakultet organizacije i informatike u Varaždinu, Sveučilište u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	nagrada The International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, Baden - Baden, 2. kolovoza 2018.

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Danijel Pušić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Istraživanje pomorskih nezgoda i upravljanje rizikom Pomorski nautički inženjering
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	A.G. Matoša 14, 21000 Split
Telefon	+38521619482
E-mail	dpusic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	16.06.1970.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 08.03.2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta, Nautičke znanosti.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	14.02.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Područje tehničkih znanosti, polje tehnologija prometa i transporta, Nautičke znanosti.
Funkcija	Nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Sveučilište u Splitu, Pomorski Fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	04.12.2023.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2012
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Hrvatska komora inženjera tehnologije prometa i transporta
Područje usavršavanja	Strukovni razred pomorskog prometa i inženjera prometa na plovnim putovima unutarnjih voda
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Skoko, Ivica; Lušić, Zvonimir; Pušić, Danijel Commercial and strategic aspects of the offshore vessels market. // Scientific journals of the Maritime University of Szczecin, 62 (2020), 134; 18-25 doi:10.17402/415 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) Mario, Bakota; Zvonimir, Lušić; Danijel, Pušić Application of Radio Beacons in SAR Operations. // TransNav, 14 (2020), 3; 621-628 doi:10.12716/1001.14.03.13 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) Vukić, Luka; Lušić, Zvonimir; Peronja, Ivan; Pušić, Danijel, Overview of the factors affecting compliance and safety of pilot transfer arrangements (PTA) // Naše More 2021 Conference Proceedings, Dubrovnik, Hrvatska, 2021. str. 360-376 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), ostalo) Lušić, Zvonimir; Leder, Nenad; Pušić, Danijel; Bošnjak, Rino; Influence Of Hydro-Meteorological Elements On The Ship Manoeuvring In The City Port Of Split // Pedagogika-Pedagogy, 93 (2021), 7s; 36-52 doi:10.53656/ped21-7s.03infl (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) Lušić, Zvonimir; Vukić, Luka; Pušić, Danijel; Skoko, Ivica State and projection of the port traffic in the Port of Split: post-COVID era // The Science and Development of Transport—ZIRP 2021 / Cham: Springer International Publishing, 2022. str. 111-132 doi:10.1007/978-3-030-97528-9_8
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Galić, Stipe; Lušić, Zvonimir; Pušić, Danijel: Seafarers Market // International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education (IJTASE) / Teoman Kesercioğlu (ur.). 2012. 33-39 (predavanje, međunarodna recenzija, objavljeni rad, znanstveni).
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni projekti Naziv projekta: Istraživanje korelacije maritimno-transportnih elemenata u pomorskom prometu. Trajanje projekta: 2007. - 2014. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serdo Kos, FRIN. Projekt odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH, šifra projekta: 112-1121722-3066. Naziv projekta: Istraživanje korelacije maritimno-transportnih elemenata u pomorskom prometu: Segment satelitska navigacija. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serdo Kos. Potpora Sveučilišta u Rijeci UNIRI, šifra projekta: 13.07.1.2.03. Naziv projekta: Istraživanje okolišnih utjecaja na rad satelitskih navigacijskih sustava u pomorskoj navigaciji. Trajanje projekta: 2019 – 2022. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serdo Kos, FRIN. Projekt odobren od strane Sveučilišta u Rijeci. Naziv projekta: Primjena radiolociranja u SAR operacijama – Sveučilište u Splitu – Pomorski fakultet, 2018. – ...Voditelj projekta izv. prof. dr. sc. Zvonimir Lušić Naziv projekta: Wrecks4all – projekt ima za cilj stvaranje inovativne turističke ponude temeljene na podvodnoj kulturnoj baštini istočno-jadranske regije., nositelj Pomorski fakultet u Splitu, voditelj izv. prof. dr. Pero Vidan, 2021.

	Maritimne studije i ostale studije Zvonimir Lušić, Luka Vukić, Danijel Pušić: ENHANCING FREIGHT TRAFFIC FLOWS AND CONNECTIONS BETWEEN THE ADRIATIC PORTS, studija, Pomorski fakultet Split, 2019. Pero Vidan, Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić REKONSTRUKCIJA I PROŠIRENJE SJEVERNE LUKE NA LUČKOM PODRUČJU VRANJIČKO-SOLINSKOG BAZENA POD UPRAVOM LUČKE UPRAVE SPLIT, Pomorski fakultet Split, 2020, Pero Vidan, Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić, Luka Vukić, Marko Katalinić MARITIMNA STUDIJA "Mjere Maritimne sigurnosti tijekom manevriranja i boravka brodova u luci terminala Solin - sveti Kajo", Split 2020. Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić, Luka Vukić, Marko Katalinić STUDIJA IZVODLJIVOSTI ZA DEFINIRANJE SMJERNICA ZA ULAZ U LUKU/VEZIVANJE/PRISTAJANJE/PRIVEZ/ODVEZ BRODOVA S OBZIROM NA RAZLIČITE VREMENSKE UVJETE I PROMJENE MORSKIH I ZRAČNIH VRIJEDNOSTI, Split 2021. Danijel Pušić, Zvonimir Lušić.: STUDIJA SIDRIŠTA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE – III. FAZA, studija, Pomorski fakultet Split, 2022.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	- Znanstveni projekti Naziv projekta: Istraživanje korelacije maritimno-transportnih elemenata u pomorskom prometu. Trajanje projekta: 2007. - 2014. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serdo Kos, FRIN. Projekt odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH, šifra projekta: 112-1121722-3066. Naziv projekta: Istraživanje korelacije maritimno-transportnih elemenata u pomorskom prometu: Segment satelitska navigacija. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serdo Kos. Potpora Sveučilišta u Rijeci UNIRI, šifra projekta: 13.07.1.2.03. Naziv projekta: Istraživanje okolišnih utjecaja na rad satelitskih navigacijskih sustava u pomorskoj navigaciji. Trajanje projekta: 2019 – 2022. Voditelj projekta: Prof.dr.sc. Serdo Kos, FRIN. Projekt odobren od strane Sveučilišta u Rijeci. Naziv projekta: Primjena radiolociranja u SAR operacijama – Sveučilište u Splitu – Pomorski fakultet, 2018. – ...Voditelj projekta izv. prof. dr. sc. Zvonimir Lušić Naziv projekta: Wrecks4all – projekt ima za cilj stvaranje inovativne turističke ponude temeljene na podvodnoj kulturnoj baštini istočno-jadranske regije., nositelj Pomorski fakultet u Splitu, voditelj izv. prof. dr. Pero Vidan, 2021. Maritimne studije i ostale studije Zvonimir Lušić, Luka Vukić, Danijel Pušić: ENHANCING FREIGHT TRAFFIC FLOWS AND CONNECTIONS BETWEEN THE ADRIATIC PORTS, studija, Pomorski fakultet Split, 2019. Pero Vidan, Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić REKONSTRUKCIJA I PROŠIRENJE SJEVERNE LUKE NA LUČKOM PODRUČJU VRANJIČKO-SOLINSKOG BAZENA POD UPRAVOM LUČKE UPRAVE SPLIT, Pomorski fakultet Split, 2020, Pero Vidan, Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić, Luka Vukić, Marko Katalinić MARITIMNA STUDIJA "Mjere Maritimne sigurnosti tijekom manevriranja i boravka brodova u luci terminala Solin - sveti Kajo", Split 2020. Zvonimir Lušić, Merica Slišković, Danijel Pušić, Luka Vukić, Marko Katalinić STUDIJA IZVODLJIVOSTI ZA DEFINIRANJE SMJERNICA ZA ULAZ U

	LUKU/VEZIVANJE/PRISTAJANJE/ PRIVEZ/ODVEZ BRODOVA S OBZIROM NA RAZLIČITE VREMENSKE UVJETE I PROMJENE MORSKIH I ZRAČNIH VRIJEDNOSTI, Split 2021. Danijel Pušić, Zvonimir Lušić,: STUDIJA SIDRIŠTA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE – III. FAZA, studija, Pomorski fakultet Split, 2022. Znanstveni projekti Danijel Pušić, Zvonimir Lušić,: STUDIJA SIDRIŠTA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE – III. FAZA, studija, Pomorski fakultet Split, 2022.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Nikola Mandić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Ugovaranje u pomorstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Split, Ruđera Boškovića 37
Telefon	021619483
E-mail	nmandic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	08.06.1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	301594
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 17. 12. 2021.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 3. 2. 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	interdisciplinarno područje znanosti, izborna polja: pravo i tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.01.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor
Područje rada	pomorsko upravo pravo, pomorsko ugovorno pravo, pomorske agencije i otpremništvo
Funkcija	prodekan za nastavu
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Mostaru, Pravni fakultet
Mjesto	Mostar
Nadnevak	20.03.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2024
Mjesto	Malta
Ustanova	International Maritime Organization - International Maritime Law Institute
Područje usavršavanja	Lučko pravo
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Pomorsko pravo I, Pomorsko pravo II, Prometno pravo, Pomorske agencije i otpremništvo i Ugovaranje u pomorstvu, preddiplomski i diplomski studiji Pomorska nautika, Pomorski menadžment i Pomorske tehnologije jahta i marina.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Amižić Jelovčić, P.; Primorac, Ž.; Mandić, N.: Obalna straža Republike Hrvatske – pravni okvir, Pravni fakultet, Split, 2017. Mandić, N.; Lovrić, I.: Pomorske agencije i otpremništvo, Pomorski fakultet, Split, 2019.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Petrinović, R.; Mandić, N.; Milošević Pujo, B.: Standardi sigurnosti plovidbe u lukama nautičkog turizma (marinama) s posebnim osvrtom na održavanje reda u luci, Poredbeno pomorsko pravo - Zbornik radova 2. Jadranska konferencija pomorskog prava, 25. - 27. svibnja 2017., Opatija, Hrvatska, god. 57, br. 172, Zagreb, 2018., str. 177-204. 2. Mandić, N.: Novi Zakon o lučkim kapetanijama, Zbornik radova - 2. Međunarodna znanstvena konferencija pomorskog prava "Suvremeni izazovi pomorske plovidbe", Pravni fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2018., str. 163-181. 3. Mandić, N.; Pijaca, M.; Zujčić, M.: Inspection in Coastal Liner Shipping, Book of Proceedings - 8th International Maritime Science Conference, Faculty of Maritime Studies in Kotor and Faculty of Maritime Studies in Split, Kotor, 2019., str. 471-479. 4. Mandić, N.; Nikčević, J.: Nove odredbe o javnom prijevozu u linijskom i povremenom obalnom pomorskom prometu u hrvatskom i crnogorskom pravu, Zbornik radova - 3. Međunarodna znanstvena konferencija pomorskog prava "Suvremeni izazovi pomorske plovidbe", Split: Pravni fakultet u Splitu, 2021. str. 119-138. 5. Mandić, N.: Interpretation of the provisions on re-entry of officially deleted boats in the register, Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 36 (2022), 1; 128-134.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Developing a Modern Legal and Insurance Regime for Croatian Marinas – Enhancing Competitiveness, Safety, Security and Marine Environmental Standards, nositelj: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti – Jadranski zavod, financira Hrvatska zaklada za znanost (2016. - 2019.) 2. Upgrading and harmonization of Maritime law STCW based curriculum for Maritime students (MareLaw), nositelj: Sveučilište u Splitu (2022. - 2024.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Nastavničke kompetencije u visokom školstvu: Učenje i poučavanje, Filozofski fakultet u Rijeci, 2017., 10 ECTS bodova
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Plaketa Pomorskog fakulteta u Splitu za najbolje ocijenjenog nastavnika po izboru studenata u akademskoj godini 2023./2024.

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Andrea Russo
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Upravljanje ljudskim potencijalima
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	M. Getaldića 27, Split
Telefon	098 75 70 45
E-mail	arusso@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	30.03.1968.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovita profesorica 18. 9. 2024.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje: Javno zdravstvo i zdravstvena zaštita, grana: Medicina rada i športa
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	15.05.2013.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redovita profesorica
Područje rada	Razvoj ljudskih potencijala, međuljudski odnosi u svijetu rada, mentalno zdravlje
Funkcija	nastavnik na preddiplomskom i diplomskom studiju
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	17.01.2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	

(izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Upravljanje ljudskim resursima, Pomorski menadžment i Pomorska nautika, 2. godina diplomske razine studija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	Sveučilišni udžbenik: Motivacija, komunikacija i odnosi u svijetu rada. Redak. 2021. Split. https://www.bib.irb.hr/1118390
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Slišković A., Galić M., Russo A. Motivacijski čimbenici u odabiru pomorske karijere: deskriptivno istraživanje na hrvatskim učenicima i studentima pomorstva./ Motivational Factors in Choosing a Maritime Career: Descriptive Research among Croatian Students of Secondary and Higher Maritime Education. Društvena istraživanja, 2021; Vol. 30, No 1, pp 93-115. Zagreb. Croatia. 2. Mulić R., Russo A., Jerončić Tomić I. Study of Malaria Cases among Seafarers in Croatia and the Causes of Ineffective Chemoprophylaxis among them // Pedagogika (Sofia), 93 (2021), 6s; 121-131 3. Galić M., Slišković A., Russo A. Mental health of future seafarers: The role of personal values and subjective well-being. 3rd International Congress Age of New Economy and New Jobs - Blue Economy and Blue Innovation. Book of Abstracts. Redak. Split. October 2021. 4. Slišković A, Russo A, Mulić R. The Relationship Between the Big Five Personality Traits and Job Satisfaction – A Pilot Study on a Sample of Croatian Seafarers. Trans. Marit. Sci. [Internet]. 2022 Apr. 20 [cited 2022 Apr. 25];11(1). Available from: https://www.toms.com.hr/index.php/toms/article/view/494 5. Russo A, Vojković L, Bojic F, Mulić R. The Conditional Probability for Human Error Caused by Fatigue, Stress and Anxiety in Seafaring. Journal of Marine Science and Engineering. 2022; 10(11):1576. https://doi.org/10.3390/jmse10111576
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- IPA Adriatica - Adriatica Welfare Mix – EU projekt, - VIF projekt: Tjelesna aktivnost, san i psihološki stres skipera i nautičara, - INTERREG IT-HR – ECOMAP – EU projekt, - znanstveno-istraživački projekt: NormPreven - Normativni modeli vaskularnih biomarkera za unapređenje stratifikacije kardiovaskularnog rizika u primarnoj i sekundarnoj prevenciji.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Profesorica psihologije i pedagogije, s doktoratom iz područja javnog zdravlja na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. NLP i Realitetni psihoterapeut.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za svoj rad na promicanju očuvanja mentalnog zdravlja pomoraca od Pomorskog fakulteta u Splitu, 2023. godine.

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Mirko Čorić
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Modeliranje i simuliranje procesa
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Miroslava Krleže 51, 21 000 Split
Telefon	0915968294
E-mail	mcoric@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	16.12.1985.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 08.02.2023
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 17.04.2023
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje tehničkih znanosti, znanstveno polje tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	12.01.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Tehnologija prometa i transport
Funkcija	Docent - znanstveno nastavno zvanje (održavanje nastave iz različitih kolegija i znanstveno istraživanje u tehnologiji prometa i transporta iz pomorske domene)
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	07.10.2022.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik (2)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ranije iskustvo stečeno je višegodišnjim izvođenjem laboratorijskih vježbi na kolegiju Primjena računala - Prijediplomski studij Pomorske nautike, Pomorskog menadžmenta, Brodostrojarstva i Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije. Također, iskustvo je stečeno izvođenjem laboratorijskih vježbi na kolegiju Računalne mreže - Prijediplomski studij Pomorske elektrotehničke i informatičke tehnologije.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	1. Čorić, M., Mandžuka, S., Gudelj, A., Lušić, Z. (2021) Quantitative Ship Collision Frequency Estimation Models: A Review. Journal of marine science and engineering, 9 (5), 1-28 doi:10.3390/jmse9050533. 2. Vidan, P., Gudelj, A., Čorić, M., Vukša, S. (2020) Contribution to safety of navigation by introducing of new technologies in fairway marking. Journal of applied engineering science, 18 (1), 55-63 doi:10.5937/jaes18-23624. 3. Čorić, M., Gudelj, A., Lušić, Z., Mandžuka, S. (2019) E-Navigation Architecture Overview and Functional Connection Analysis. Naše more : znanstveni časopis za more i pomorstvo, 66 (3), 120-129 doi:10.17818/NM/2019/3.4. 4. Čorić, M., Gudelj, A., Krčum, J. (2018) BIOMETRICS AND THE SIGNIFICANCE OF BIOMETRIC DATA COMPRESSION IN TRANSPORT SYSTEMS. U: Zanne, M., Bajec, P. (ur.)18th International Conference on Transport Science – ICTS 2018, CONFERENCE PROCEEDINGS. 5. Bubalo, T., Čorić, M., Košir, G. (2018) The possibility of developing and implementing autonomus buses for road passenger transportation. U: Rijavec, R., Godec, A., Pavel, M., Kos, S., Anžek, M. (ur.)Proceedings of the 26th International Symposium on Electronics in Transport (ISEP 2018) Challenges for autonomous transport
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Antonija Mišura
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Inteligentni transportni sustavi Istraživački rad u pomorskom gospodarstvu Pomorska i prometna politika Stručna praksa u pomorskom gospodarstvu
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put Žnjana 39, Split
Telefon	
E-mail	amisura@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	06.10.1976.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 8.3.2024.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Tehničke znanosti, polje tehnologija prometa i transport
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet
Datum zaposlenja	01.10.2018.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	
Funkcija	voditeljica studija Pomorski menadžment
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci
Mjesto	Rijeka
Nadnevak	27.06.2023.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004
Mjesto	Split
Ustanova	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja
Područje usavršavanja	Pedagoško-psihološko obrazovanje nastavnika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski (3)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Pavlinović, Mira; Račić, Maja; Mišura, Antonija, The Importance of Digitalization for Sustainable Development of Maritime Industry // Transactions on maritime science, 12 (2023), 2; 3, 10. doi: 10.7225/toms.v12.n02.w03 Stanivuk, Tatjana ; Mišura, Antonija ; Stazić, Ladislav ; Štolfa, Ivan, Determination of the Cruise Vessels Seasonal Pattern in Eastern Adriatic // TransNav, 15 (2021), 4; 743-748. doi: 10.12716/1001.15.04.04 Račić, Maja ; Balić, Katarina ; Pavlinović, Mira ; Mišura, Antonija, Evaluation of Cruiser Traffic Variables in Seaports of The Republic of Croatia // Pedagogika (Sofia), 93 (2021), 6s; 24-35. doi: 10.53656/ped21-6s.02eva Mišura, Antonija ; Stanivuk, Tatjana ; Šoda, Joško ; Jugović, Alen, Model of short-term forecasting liner maritime transport in the port system: A case study for Split City port // Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 34 (2020), 2; 363-375. doi: 10.31217/p.34.2.17 Mišura, Antonija ; Oblak, Renato ; Bojić, Filip ; Vizjak, Sonja, Comparative Analysis of the Concessioning Model of Maritime Domains in the Territory of Both the European Union and the Republic of Croatia with a Focus on the Seaports // Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 34 (2020), 1; 146-155. doi: 10.31217/p.34.1.16
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program za dopunsko pedagoško-psihološko obrazovanje nastavnika, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, 2004. Radionica "Primjena nastavnih metoda i načina vrednovanja usklađenih s ishodima učenja", Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet, 2024. Webinar "Izazovi i različiti pristupi izradi doktorskih disertacija na Sveučilištu u Rijeci", Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci, 2020. Webinar "Izazovi i različiti pristupi izradi doktorskih disertacija na Sveučilištu u Rijeci", Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci, 2020.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Vice Mihanović
Kolegij koji predaje na predloženom studijskom programu	Pomorska i prometna politika
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Put Trščenice 41, 21000 Split
Telefon	00385 98 320 574
E-mail	vmihanovic@pfst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	23.07.1972.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	doktor znanosti 28. 2. 2018., docent 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje ekonomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Lučka uprava Split
Datum zaposlenja	04.05.1998.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	ravnatelj
Područje rada	rukovođenje
Funkcija	ravnatelj
PODACI O ŠKOLOVANJU - Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor društvenih znanosti
Ustanova	Ekonomski fakultet u Osijeku
Mjesto	Osijek
Nadnevak	28.02.2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5	

(izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih kolegija (navesti naziv kolegija, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja kolegija	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja kolegija (najviše 5 referenca)	Soldo, A.; Fredotović, M.; Šaran, A.; Slišković, M.; Mihanović, V.; Jelić Mrčelić, G. (2018). Economic and social impact of marine sport and recreational fisheries in Croatia// Croatian journal of fisheries. Ribarstvo, 76, 176-198 (recenziran, članak, znanstveni).Dvornik, Joško; Mihanović, Vice; Mihanović, Ante (2018), Maritime potentials of the Republic of Croatia with the particular emphasis on the city of Split// interdisciplinary management research conference (IMR 2018). Opatija, Hrvatska. 493-503 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni) Dvornik, J.; Mihanović, V.; Zec, T. (2017). Contribution to the development of the business production distribution system // interdisciplinary management research conference (IMR 2017) Opatija, Hrvatska. 244-255 (predavanje, međunarodna recenzija, cjeloviti rad (in extenso), znanstveni). Mihanović, V.; Stanić, D.; Baljak, K., Specifičnosti luke Split u pogledu zastupljenosti različitih vidova pomorskog prometa. U Piplović, S.; Peroš, B.; Pejčević, D.; Visković, A.; Poljanić, B. (Ur.) Zbornik Zajednice udruga inženjera Splita (str. 669-678), 2010. Mihanović, V.; Stanić, D.; Baljak, K., Specifičnosti luke Split u odnosu na zastupljenost različitih vidova pomorskog prometa // Zbornik zajednice udruga inženjera Split ; knjiga sažetaka / Piplović, Stanko (ur.). Split: Društvo arhitekata, 2008. str. 64-65 (predavanje, domaća recenzija, sažetak, stručni).
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Zec, T.; Mihanović, V.; Žunić, J. (2015). Postizanje konkurentne prednosti poduzeća učinkovitijim upravljanjem plaćama i nagrađivanjem zaposlenika. U. Jautz, U.; Cini, V. (ur.). Interdisciplinary management research XI. (ISSN 1847 - 0408). Opatija. Ekonomski fakultet u Osijeku. Osijek. str. 1133- 1145. Čorak, D.; Mihanović, V. (2016). Modern marketing tools in the function of tourism developmen in the Republic of Croatia. U. Jautz, U.; Turkalj, Ž. (ur.). Interdisciplinary management research XII. (ISSN 1847 - 0408). Opatija. Ekonomski fakultet u Osijeku. Osijek. str. 99-110. Mihanović, V.; Pavličević, E.; Kronja, P. (2016). Komunikološki modeli u srednjoškolskoj nastavi na primjeru Pomorske škole u Splitu. U. Nadriljanski, Đ. (ur.). Novi pristupi sustavu cjeloživotnog obrazovanja. (ISBN 9978-953-336-330-1). Split. Redak. str. 239-254. Dvornik, J.; Mihanović, V.; Zec, T. (2017). Contribution to the development to the busines production distribution system. Interdisciplinary management research conference (IMR 2017). (ISSN: 1847-0408). Opatija. Republika Hrvatska. 244-255. str.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja kolegija koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

3.4. Optimalan broj studenata

Optimalna upisna kvota na sveučilišnom diplomskom studiju Pomorski menadžment iznosi 34 studenata.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Procijenjeni trošak studija prema Odluci o uvjetima, kriterijima i načinu subvencioniranja i sufinanciranja materijalnih troškova po studentu po akademskoj godini iznosi 1.061,78 EUR.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja”), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.	
Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:	
- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji): https://www.pfst.unist.hr/dokumenti/akti-fakulteta/PFST%20-%20Pravilnik%20-%20Sustav%20osiguravanja%20kvalitete.pdf - Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice: - Priručnik sustava upravljanja kvalitetom (ISO:9001): https://www.pfst.unist.hr/dokumenti/kvaliteta/PFST%20-%20Prirucnik%20sustava%20upravljanja%20kvalitetom%20ISO9001.pdf - Pravilnik o unutarnjoj periodičnoj prosudbi sustavu osiguravanja kvalitete na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Splitu: https://www.pfst.unist.hr/dokumenti/kvaliteta/Prirucnik_Kvaliteta_PFST-sok.pdf	
Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa:	
- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe - ako je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Studentsko vrednovanje nastavnog rada (članak 6.9 u Priručniku) Anketiranje se provodi jednom u svakom semestru. Izvođač: Ured za kvalitetu Sveučilišta, Centar, Odbor za unapređenje kvalitete Fakulteta (u daljnjem tekstu: Odbor). Postupak anketiranja nastavnika i suradnika o njihovim pogledima na nastavu, opterećenja, znanstveni/umjetnički i stručni rad, kao i o uvjetima napredovanja (članak 6.7. u Priručniku, Obrazac za vrednovanje nastavnika o uvjetima rada (Prilog u Priručniku) Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor. Postupak se provodi svake dvije godine. Rezultati se prezentiraju na Fakultetskom vijeću i objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Povjerenstvo za nastavu s izabranim predstavnikom studenta studijskog smjera prati usklađenost ocjenjivanja s ishodima učenja.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Studentsko vrednovanje rada administrativnih i stručnih službi (članak 6.10; Prilog 9 u Priručniku) Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor. Postupak se provodi krajem akademske godine. Rezultati se prezentiraju Fakultetskom vijeću i objavljuju na mrežnoj stranici Fakulteta. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca Vrednovanje knjižničnih usluga i analiza rezultata (članak 5.3.15: Obrazac za anketiranje studenata o zadovoljstvu knjižničnih usluga, Prilog 9 u Priručniku) Izvođač: voditelj knjižnice, Odbor.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima	Postupak studentskog vrednovanja cjelokupnog studija (članak 6.5 u Priručniku). Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor

(mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Postupak se provodi prema članku 6.6 u Priručniku. Izvođač: voditelji studija, Studentska služba, prodekan za nastavu. Prodekan za nastavu na Odboru i Fakultetskom vijeću prezentira Izvješće o rezultatima uspješnosti polaganja ispita (po studiju) kao i predložene mjere poboljšanja. Analiza se provodi najmanje jednom godišnje.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Postupak studentskog vrednovanja cjelokupnog studija (članak 6.5 u Priručniku) Izvođač: Ured za kvalitetu, Odbor. Postupak se provodi nakon obrane završnog/diplomskog rada, jednom godišnje. Sumarno Izvješće o postupku vrednovanja s predloženim mjerama za poboljšanje i s usporedbama s rezultatima iz prethodnih akademskih godina prezentira se i usvaja na sastanku Odbora i na sjednici Fakultetskog vijeća. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Anketiranje poslodavaca (Članak 6.5; Prilog "Obrazac za anketiranje poslodavaca" u Priručniku) Anketiranje ALUMNI članova Jednom godišnje provodi se analiza o zapošljivosti diplomiranih studenata anketom za diplomirane studente, anketom za članove Alumnija i anketom za poslodavce; analizom podataka od Zavoda za zapošljavanje (čl. 5.3.10, Obrazac za anketiranje diplomiranih studenata i ALUMNI u Priručniku). Izvođač: Odbor. Rezultati se prezentiraju na Fakultetskom vijeću i objavljuju na mrežnoj stranici Fakulteta. https://www.pfst.unist.hr/fakultet/kvaliteta/aktivnosti-izvjesca
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Fakultet u suradnji s nastavnim bazama organizira stručnu praksu (Pravilnik o stručnoj praksi studenata) Analiza kvalitete stručne prakse (Članak 16. u Pravilniku), Nakon obavljene stručne prakse, student popunjava i predaje mentoru s Fakulteta Anketu o zadovoljstvu stručnom praksom, koja je sastavni dio Pravilnika o stručnoj praksi studenata Sveučilišta u Splitu. Prodekan za razvoj i međunarodnu suradnju obrađene ankete dostavlja Odboru. Temeljem analize kvalitete stručne prakse i zadovoljstva studenata Uprava Fakulteta/Fakultetsko vijeće donosi odluku o nastavku suradnje s prihvatnom organizacijom ili nastavnom bazom (Članak 17. u Pravilniku).
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Analiza zainteresiranosti potencijalnih studenata za njihovo upisivanje (čl. 5.2.1 u Priručniku) Anketiranje studenata i nastavnika u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti (Obrasci, Prilog 9 u Priručniku)
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Javno objavljivati izvedbene planove svakog studijskog programa (čl. 5.2.2 u Priručniku) Sastanci s radnim skupinama za praćenje ishoda studija. Članovi radnih skupina vanjski su dionici.